

## Allmän studieplan för forskarutbildningen i nationalekonomi (Economics)

Studieplanen gäller för studerande som avslutar utbildningen med doktorsexamen och för studerande som avslutar utbildningen med licentiatexamen.

### 1 Utbildningens mål

Forskarutbildningen i nationalekonomi syftar till att den forskarstuderande skall förvärva fördjupade kunskaper i nationalekonomisk teori och metod, kritisk medvetenhet, färdighet i forskningsmetodik samt självständig forskningserfarenhet. Efter avslutad utbildning skall den forskarstuderande vara väl förberedd för fortsatt vetenskaplig verksamhet, samt visa förmåga att presentera och sprida sina forskningsresultat inom och utanför akademien.

### 2 Behörighet

#### 2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildningen krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

#### 2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till forskarutbildning har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng (hp), varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsstyrelsen får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

#### 2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 hp i något ämne av central betydelse för forskningsmiljön.

Kraven på grundläggande och särskild behörighet anses även uppfyllda av den som har avlagt motsvarande äldre examen, eller inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

### 3 Antagning

### **3.1 Ansökan**

Ansökan om antagning till forskarutbildningen i nationalekonomi ställs till prefekten vid Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling (IEI).

### **3.2 Urval**

Om antalet behöriga sökande överstiger antalet tillgängliga platser skall urvalet grunda sig på graden av förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen. Vid urvalet tas hänsyn både till sökandes kompetens och till kompetensområdena hos till ämnet knutna handledare.

Bedömning av sökandes kompetens och förmåga att tillgodogöra sig utbildningen baseras på tidigare studieresultat, uppsatsarbeten och tidigare yrkesverksamhet. Därutöver kan annat beslutsunderlag såsom intervjuer med den sökande liksom kontakter med avlämnande utbildning vara av betydelse.

### **3.3 Beslut om antagning**

Beslut om antagning till forskarutbildning i nationalekonomi fattas av prefekt vid IEI.

### **3.4 Antagningsbegränsning**

Till forskarutbildning i nationalekonomi får endast antas det antal forskarstuderande som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering.

## **4 Utbildningens utformning**

### **4.1 Allmänt**

Forskarutbildning i nationalekonomi som avslutas med doktorsexamen omfattar 240 hp och består av kurser om sammanlagt 90 hp och en avhandling om 150 hp.

Som en etapp i forskarutbildningen kan den studerande välja att avlägga licentiatexamen omfattande 120 hp, varav kurser om sammanlagt 45 hp och en vetenskaplig uppsats om 75 hp.

Forskarstuderande vid IEI förväntas delta i gemensamma aktiviteter för att utveckla förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet, kompetens kring samhällets utveckling, göra forskningsetiska bedömningar och reflektera kring vetenskapens möjligheter och begränsningar i samhället och människors ansvar för hur den används.

### **4.2 Kurser**

I doktorsexamen utgörs kursdelen av:

1. obligatoriska fördjupningskurser i matematik, mikroekonomi, makroekonomi och ekonometri om sammanlagt 45 hp som syftar till att ge bredare kunskaper inom nationalekonomi och metodkompetens av vikt för avhandlingens genomförande, samt
2. individuella valbara kurser om sammanlagt 45 hp som syftar till att ge fördjupade kunskaper inom valda specialområden.

I licentiatexamen utgörs kursdelen helt av obligatoriska fördjupningskurser om sammanlagt 45 hp (se ovan).

I normalfallet skall samtliga obligatoriska fördjupningskurser läsas. Om starka skäl föreligger och det är motiverat av den forskarstuderandes forskningsinriktning kan dock obligatorisk

fördjupningskurs ersättas av annan kurs. Detta måste då i så fall specificeras och motiveras i den individuella studieplanen.

De individuella valbara kurserna syftar till att ge en fördjupning teoretiskt och metodmässigt inom ämnet, av relevans för den forskarstuderandes forskningsarbete, samt till en bredare ämnesmässig förankring. Den forskarstuderande väljer i samråd med handledare vilka individuella valbara kurser som ska ingå forskarutbildningen. De individuella valbara kurserna skall specificeras i den individuella studieplanen.

Kurser kan väljas från institutionens utbud, men även från andra institutioner såväl internt som externt Linköpings universitet. Kurser omfattar såväl ordinarie kurser som ges återkommande, som läskurser och litteraturstudier.

Forskarstuderande som undervisar skall genomgå kurs i högskolepedagogik.

I forskarutbildningen ingår även deltagande i forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

Grundutbildningskurser på avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av examinator tillgodoräknas i forskarutbildningen inom kvoten för individuella valbara kurser.

### **4.3 Avhandling för doktorsexamen**

För doktorsexamen ska den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling. Genom sin avhandling skall den forskarstuderande ge prov på god förmåga att självständigt bedriva forskning.

Avhandlingen kan utformas antingen som ett sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som ett antal vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling). Uppsatserna i en sammanläggningsavhandling skall bestå av artiklar som antingen är publicerade i vetenskapliga tidskrifter eller samlingsverk, alternativt artiklar som är i publicerbart skick för vetenskapliga tidskrifter eller samlingsverk.

Om avhandlingen eller artiklarna är skrivna gemensamt av två eller flera personer, skall det framgå vad som utgör den respektive forskarstuderandes egen del av arbetet.

Doktorsavhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation finns i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen.

### **4.4 Uppsats för licentiatexamen**

För licentiatexamen skall den forskarstuderande författa ett vetenskapligt arbete, som visar den forskarstuderandes förmåga att systematiskt belysa en forskningsfråga eller att redovisa en kvalificerad utredning som fyller kraven på vetenskaplig metodik. Uppsatsen kan, såsom doktorsavhandlingen, utformas som monografiavhandling eller som sammanläggningsavhandling.

Uppsatsen ska försvaras vid ett offentligt seminarium under terminstid, med disputerad extern opponent. Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

## 5 Utbildningens uppläggning

### 5.1 Individuell studieplan

Snarast efter det att en studerande antagits till forskarutbildningen skall handledaren i samråd med den forskarstuderande upprätta en individuell studieplan. Den ska innehålla en tidsplan för den forskarstuderandes hela utbildning, uppgifter om hur handledningen är organiserad, uppgifter om vilka kurser som skall ingå i utbildningen, en beskrivning av de åtaganden i övrigt som den forskarstuderande har samt vad som i övrigt krävs för att utbildningen ska kunna bedrivas på ett effektivt sätt. Den individuella studieplanen fastställs av IEI enligt delegation av Filosofiska fakulteten efter samråd med forskarstuderande och samtliga handledare. Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år, varvid den forskarstuderande och handledare skriftligen ska intyga att de tagit del av och godkänt studieplanens innehåll. Handledaren ansvarar för att studieplanen upprättas och följs upp. Den individuella studieplanen godkännes av prefekten minst en gång per år, som därefter diarieför och arkiverar den på institutionen.

### 5.2 Undervisning

Undervisningen inom ramen för forskarutbildningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den forskarstuderande skall under studietiden ta del i den vetenskapliga verksamheten inom ämnet, såväl specifikt som i en vidare bemärkelse genom att bevista seminarier och gästföreläsningar etc. Den forskarstuderande skall delta aktivt i seminarier genom att lägga fram egna avhandlingsavsnitt och artiklar samt genom att aktivt delta i diskussioner kring andra forskares och forskarstuderandes arbeten.

Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda den forskarstuderande möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

### 5.3 Handledning

Handledare i ämnet är gemensamt ansvariga för forskarutbildningens kvalitet och genomförande. Den forskarstuderande tilldelas en huvudansvarig samt en biträdande handledare genom beslut av prefekt i anslutning till beslut om antagning till forskarutbildningen. Samtidigt eller senare under utbildningens gång kan ytterligare biträdande handledare utses, för att erbjuda de forskarstuderande en kvalitativt fullgod handledning avseende såväl vetenskaplig metod som ämnesteorier av särskild relevans för avhandlingsarbetet.

Handledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande. Valet av ämne för avhandlingen skall, liksom genomförandet av avhandlingsarbetet, ske i samråd mellan den forskarstuderande och handledaren. En forskarstuderande som begär det skall få byta handledare.

Huvudhandledaren skall vara docentkompetent och skall ha genomgått forskarhandledarutbildning. Biträdande handledare skall ha avlagt doktorsexamen eller ha motsvarande vetenskaplig kompetens.

## 6 Examination

Prov på kurser anordnas under eller i anslutning till kurserna. Proven sker muntligen och/eller skriftligen i enlighet med examinatorns närmare anvisningar. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudansvarig handledare är examinator för kurser där särskild examinator ej förordnats.

Doktorsavhandling bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen. Vid betygssättning tas hänsyn både till avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma. Avhandlingen skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Betyg av licentiatavhandlingen bedöms av en av institutionen utsedd granskningskommitté om minst tre disputerade lärare. Licentiatuppsatsen skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.