



**BESLUT**  
**2012-04-10**  
**Dnr LiU-2017-01958**  
**Senast reviderad 2017-05-16**

Utbildningsplan för

# **Förskolläraryrket vid Linköpings universitet**

Pre-school Teacher Programme

Gäller för studenter antagna fr o m ht 2011

## Innehåll

1.2	Förskolläraryr utbildningens mål enligt högskoleförordningen .....	1
2.	Utbildningens innehåll och uppläggning .....	3
2.1	I utbildningen ingående kurser .....	4
2.2	Examensarbete/självständigt arbete.....	6
2.3	Examination och betyg.....	6
3.	Ingång med behörighetsvillkor .....	7
4.	Övriga föreskrifter.....	7
4.1	Förkunskapskrav .....	7
4.2	Handlingsplan.....	7
4.3	Avrådan .....	8
4.4	Examensbevis .....	8
4.5	Fortsatta studier .....	8
5.	Övergångsregler .....	8

# 1. Förskollärarexamen vid Linköping universitet

Förskollärarytbildningen vid Linköpings universitet är en akademisk professionsutbildning och är anpassad till de övergripande målen för utbildning inom högskolan, fastställda i Högskolelagen. Utbildningens syfte är att den studerande genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier skall utveckla de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att uppfylla examensordningens mål för förskollärarexamen. För att uppnå detta syfte tar utbildningen sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet. Givet detta kommer utbildningsplanen kontinuerligt att revideras.

Förskollärarexamen omfattar 210 högskolepoäng och avläggs på grundnivå.

## 1.1 Utbildningens mål

### Mål för program inom högskolan

De övergripande målen för all utbildning inom högskolan är fastställda i Högskolelagen (kap 1, § 8-9).

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

För all högskoleutbildning gäller att den inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

## 1.2 Förskollärarytbildningens mål enligt högskoleförordningen

### EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ

#### Förskollärarexamen

##### *Omfattning*

Förskollärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng. För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt förskolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

## Mål

För förskollärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

## Kunskap och förståelse

För förskollärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana förskoledidaktiska och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,

*För studenter antagna fr.o.m HT2014 ersätts ovanstående mål med följande enligt (SFS 2013:1118):*

- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövning i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

## Färdighet och förmåga

För förskollärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,

- visa förmåga att ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,

*För studenter antagna f.o.m HT2014 tillkommer nedanstående mål enligt (SFS 2013:1118):*

- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövning i övrigt,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

### **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

För förskollärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningsätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För förskollärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

### **Övrigt**

För förskollärarexamen ska också de preciserade kraven gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **2. Utbildningens innehåll och uppläggning**

Förskollärarytbildningen vid Linköpings universitet består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng.
- Studier inom det förskolepedagogiska området och relevanta ämnesområden som omfattar 120 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området
- Verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhetsområde

Den utbildningsvetenskapliga kärnans innehåll återfinns i separata kurser. Dessa kurser har dock en tydlig relation till ämnes/områdes-, didaktiska samt verksamhetsförlagda moment i ämnes-/områdesstudierna. Didaktiska färdigheter och förhållningssätt samt vetenskapliga färdigheter och förhållningssätt utgör programövergripande progressionsstråk, vilka genomsyrar kursinnehåll och examination i samtliga delar av utbildningen. Utbildningen uppmärksammar och ger stöd för, kritisk reflektion kring, lärandets och undervisningens genus-, klass- och etnicitetsdimensioner. Den verksamhetsförlagda utbildningen ingår som integrerade moment i ämnes/områdesstudierna, studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt som en längre fristående del i slutet av utbildningen. Ingående kurser är relevanta för förskollärarens verksamhet och svarar mot högskoleförordningens mål för förskolläraryxamen.

## 2.1 I utbildningen ingående kurser

För att erhålla Förskolläraryxamen (210 hp) vid Linköpings universitet skall utbildningen bestå av följande kurser:

År 1 (G1-nivå):

- |        |   |
|--------|---|
| 970G01 | Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp   |
| 970G02 | Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 10 hp  |
| 970G03 | Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik och utveckling, 7,5 hp |
| 970G04 | Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, förskolans samhällliga roll och värdegrund, 7,5 hp                |

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2011*

- |        |  |
|--------|--|
| 970G01 | Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp  |
| 970G25 | Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp  |
| 970G24 | Utbildningsvetenskaplig kärna, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp                                     |
| 970G26 | Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik, 7,5 hp |
| 970G27 | Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, förskolans samhällliga roll och värdegrund, 7,5 hp |

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2012*

- |        |  |
|--------|--|
| 970G01 | Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp  |
| 970G25 | Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp  |
| 970G24 | Utbildningsvetenskaplig kärna, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp                                     |
| 970G27 | Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, förskolans samhällliga roll och värdegrund, 7,5 hp |
| 970G28 | Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik, 7,5 hp |

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2013*

- |        |  |
|--------|--|
| 970G32 | Utbildningsvetenskaplig kärna: Förskolans samhällliga roll, allmändidaktik och det demokratiska uppdraget, 13,5 hp |
|--------|--|

- 970G33 Utbildningsvetenskaplig kärna: Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp  
 970G34 Utbildningsvetenskaplig kärna: Utveckling och lärande, 7,5 hp  
 970G35 Utbildningsvetenskaplig kärna: Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik, 7,5 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2015*

- 970G05 Förskolepedagogik 1, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor I, 7,5 hp  
 970G06 Förskolepedagogik 2, Lek och lärande i förskolan, 4,5 hp  
 970G07 Förskolepedagogik 3, Estetiska lärprocesser, skapande och lärande, 12 hp  
 970G08 Förskolepedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2011*

- 970G05 Förskolepedagogik 1, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor I, 7,5 hp  
 970G29 Förskolepedagogik 2. Lek och lärande och estetisk verksamhet i förskolan 4,5hp  
 970G07 Förskolepedagogik 3, Estetiska lärprocesser, skapande och lärande, 12 hp  
 970G08 Förskolepedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2013*

År 2 (G2-nivå):

- 970G09 Teknik och naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma, 12 hp  
 970G10 Teknik och naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp  
 970G11 Matematiklärande i förskolan, 12 hp  
 970G12 Matematiklärande i förskolan, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp  
 970G13 Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap, 12 hp  
 970G14 Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp  
 970G15 Barns språkliga utveckling och kommunikation 2, Grundläggande läs- och skrivlärande, 15 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2011*

- 970G13 Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap, 12 hp  
 970G14 Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp  
 970G11 Matematiklärande i förskolan, 12 hp  
 970G12 Matematiklärande i förskolan, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp  
 970G09 Teknik och naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma, 12 hp  
 970G30 Teknik och naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp  
 970G15 Barns språkliga utveckling och kommunikation 2, Grundläggande läs- och skrivlärande, 15 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2013*

- 970G40 Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap, 12 hp  
 970G11 Matematiklärande i förskolan, 12 hp  
 970G39 Språk och matematik i förskolan, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp  
 970G09 Teknik och naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma, 12 hp

- 970G30 Teknik och naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp
- 970G15 Barns språkliga utveckling och kommunikation 2, Grundläggande läs- och skrivlärande, 15 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2016*

År 3 (G3-nivå):

- 970G17 Förskolepedagogik 5, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor II, 4,5 hp
- 970G18 Förskolepedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp
- 970G16 Förskolepedagogik 4, Samverkansprocesser i förskolan, 10,5 hp
- 970G19 Förskolepedagogik 6, Lust att lära, estetiska lärprocesser i förskolan, 7,5 hp
- 970G22 Förskolepedagogik 7, Pedagogisk ledning i förskolan, 7,5 hp
- 970G20 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och förskollärares ledarskap, 7,5 hp
- 970G21 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp
- 970G23 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2011*

- 970G17 Förskolepedagogik 5, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor II, 4,5 hp
- 970G31 Förskolepedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp
- 970G16 Förskolepedagogik 4, Samverkansprocesser i förskolan, 10,5 hp
- 970G19 Förskolepedagogik 6, Lust att lära, estetiska lärprocesser i förskolan, 7,5 hp
- 970G22 Förskolepedagogik 7, Pedagogisk ledning i förskolan, 7,5 hp
- 970G20 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och förskollärares ledarskap, 7,5 hp
- 970G21 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp
- 970G23 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2012*

År 3 (Av-nivå):

- 970G22 Förskolepedagogik 7, Pedagogiskt ledarskap i förskola, 7,5 hp
- 970G23 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2014*

- 970G17 Förskolepedagogik 5, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor II, 4,5 hp
- 970G31 Förskolepedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp
- 970G16 Förskolepedagogik 4, Samverkansprocesser i förskolan, 10,5 hp
- 970G19 Förskolepedagogik 6, Lust att lära, estetiska lärprocesser i förskolan, 7,5 hp
- 970A04 Förskolepedagogik 7, Pedagogisk ledning i förskolan, 7,5 hp
- 970G20 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och förskollärares ledarskap, 7,5 hp
- 970G21 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp
- 970A05 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp

År 3 (Av-nivå):

- 970A04 Förskolepedagogik 7, Pedagogiskt ledarskap i förskola, 7,5 hp
- 970A05 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp



Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr o m ht 2015

År 4 (Av-nivå):

970A01 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Vetenskapsteori och metod, 9 hp

970A02 Avslutande verksamhetsförlagd utbildning: förskola, 6 hp

970A03 Examensarbete, 15hp

*Ovanstående kurser gäller för studenter antagna ht 2011- ht 2013*

År 4 (Av-nivå):

970A01 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Vetenskapsteori och metod, 9 hp

970A06 Avslutande verksamhetsförlagd utbildning: förskola, 6 hp

År 4 (G-nivå):

970G36 Examensarbete, 15 hp

*Ovanstående gäller studenter antagna fr o m ht 2014*

En grafisk modell över förskolläraryrket utbildningens studiegång:

<http://www.liu.se/utbildning/program/forskola/student?l=sv>.

## 2.2 Examensarbete/självständigt arbete

Examensarbetet ger den studerande möjlighet att knyta samman utbildningens olika delar: studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, studier inom det förskolepedagogiska området samt verksamhetsförlagda studier. Ett viktigt mål med arbetet är att ge den studerande goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till förskolan som social och pedagogiska miljö, samt ge redskap för fortlöpande uppföljning och analys av den egna verksamheten.

För förskollärarexamen om 210 högskolepoäng skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng på avancerad nivå (gäller studerande antagna 2011-2013) eller grundnivå (gäller studerande antagna from 2014) inom det förskolepedagogiska området. Examensarbetet består av insamling, bearbetning och analys av ett empiriskt material (forskningsproduktion).

## 2.3 Examination och betyg

Examination inom ramen för förskolläraryrket utbildningen är yrkesrelevant och pedagogiskt motiverad. Detta innebär att examinationen ses som ett lärtillfälle och en viktig del av den studerandes successiva utveckling av yrkeskunskaper och yrkesidentitet. Andra viktiga aspekter är att examinationen är rättssäker och kunskapskontrollerande. Utgångspunkten är de lagar, förordningar och lokala regelverk som styr verksamheten och den studerande bedöms utifrån de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som anges i kursplanernas lärandemål.

Formerna för examination anges i kursplanen för respektive kurs. Om examinationstillfällena begränsas anges även detta i kursplanen. Tydliga bedömningskriterier för examination återfinns i studiehandledningen för respektive kurs. Under utbildningen förekommer varierade examinationsformer; muntlig, skriftlig, gestaltande eller visuell redovisning, redovisning av essä, laboration, praktiskt arbete/produkt, projekt, rapport, eller uppsats med eller utan seminariebehandling, skriftlig tentamen i form av hemtentamen eller salstentamen, samt uppvisande av tillämpade sociala och/eller didaktiska lärarförmågor i verksamhetsförlagd utbildning.

Examinationen av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor i verksamhetsförlagd utbildning



Studierande som med godkänt resultat genomgått kurser i tillräcklig omfattning inom Förskolläraryrket får efter begäran examensbevis. I examensbeviset skall framgå vilka kurser den studierande har fullgjort. Dessutom redovisas titel på det examensarbete och eventuella övriga uppsatser omfattande minst 15 hp som den studierande skrivit under utbildningen.

#### **4.5 Fortsatta studier**

Studierande som har tagit examen på Förskolläraryrket är behöriga att söka till Magister- och mastersutbildningarna inom Området för utbildningsvetenskap vid Linköpings universitet.

### **5. Övergångsregler**

Beslut angående detta inväntas. Kompletteras senare.

Utbildningsplanen är fastställd av Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap 2010-05-20 och reviderad av Styrelsen för utbildningsvetenskap 2012-04-10. Reviderad 2013-05-16 av Grundutbildningsnämnden, som en konsekvens av beslutet Revidering av studiegångar för Förskolläraryrket i Styrelsen för utbildningsvetenskap 2013-04-09. Reviderad 2014-03-20 av Grundutbildningsnämnden på delegation av Styrelsen för utbildningsvetenskap. Reviderad 2014-04-08 av Styrelsen för utbildningsvetenskap (nivån på examensarbetet). Reviderad 2015-01-19 på delegation av prodekan Cecilia Lindgren. Reviderad 2015-03-19 av Grundutbildningsnämnden, som en konsekvens av beslutet Ändring av kursstruktur och studiegång termin 1, Förskolläraryrket i Styrelsen för utbildningsvetenskap 2015-03-03. Reviderad 2015-10-08 genom rättelse enligt SUV:s beslut 2014-04-08. Reviderad 2016-02-16 av dekan Jörgen Nissen på delegation av Styrelsen för utbildningsvetenskap. Reviderad 2016-05-20 av prodekan Cecilia Lindgren på delegation av Grundutbildningsnämnden. Senast reviderad 2017-05-16 av prodekan Cecilia Lindgren på delegation av Grundutbildningsnämnden.

Dnr LiU-2017-01958. Tidigare dnr LiU-2016-00392, LiU-2012-00258.