

BESLUT 2012-04-10
Dnr LiU-2017-02366
Styrelsen för
utbildningsvetenskap
Reviderad 2012-06-26,
2012-12-13, 2013-05-16,
2014-03-20, 2015-04-08, 2016-
02-16 och 2016-04-29, 2016-05-
20 och 2016-12-08.
Senast reviderad 2017-06-22

Utbildningsplan för

Grundlärarprogrammet
vid Linköpings universitet
Primary School Teacher Programme

Gäller för studenter antagna fr o m ht 2011

Innehåll

1. Grundlärarexamen vid Linköping universitet	2
1.1 Utbildnings mål enligt Högskolelagen.....	2
1.2 Grundlärarutbildningens mål enligt högskoleförordningen.....	3
2. Utbildningens innehåll och uppläggning.....	7
2.1 I utbildningen ingående kurser	8
2.2 Examensarbete/självständigt arbete	16
2.3 Examination och betyg.....	17
3. Ingång med behörighetsvillkor	17
3.1 Inriktning F-3, 240 hp	17
3.2 Inriktning 4-6, 240 hp	18
3.3 Inriktning fritidshem, 180 hp	18
4. Övriga föreskrifter	18
4.1 Förkunskapskrav	18
4.2 Handlingsplan.....	18
4.3 Avrådan	19
4.4 Examensbevis	19
4.5 Fortsatta studier	19
5. Övergångsregler	19

1. Grundlärarexamen vid Linköping universitet

Grundlärarutbildningen vid Linköpings universitet är en akademisk professionsutbildning och är anpassad till de övergripande målen för utbildning inom högskolan, fastställda i Högskolelagen. Utbildningens syfte är att den studerande genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier skall tillägna sig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att uppfylla examensordningens mål för grundlärarexamen. För att uppnå detta syfte tar utbildningen sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet. Givet detta kommer utbildningsplanen kontinuerligt att revideras. Grundlärarexamen består av tre inriktningar:

- *Förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 (F-3)*, avancerad nivå, 240 högskolepoäng
- *Grundskolans årskurs 4-6 (4-6)*, avancerad nivå, 240 högskolepoäng
- *Fritidshem*, grundnivå, 180 högskolepoäng

1.1 Utbildningens mål enligt Högskolelagen

Mål för program inom högskolan

De övergripande målen för all utbildning inom högskolan är fastställda i Högskolelagen (kap 1, § 8-9).

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

För all högskoleutbildning gäller att den inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

1.2 Grundlärarutbildningens mål enligt högskoleförordningen

EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ ELLER AVANCERAD NIVÅ

Grundlärarexamen

Omfattning

Grundlärarexamen ges med tre inriktningar. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 och grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 90 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området och 30 högskolepoäng i ett praktiskt-estetiskt ämne.¹

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen och teknik. För svenska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng² i vardera ämne och för engelska krävs minst 15 högskolepoäng. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska och ett valbart fördjupningsområde. För svenska, engelska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng, i vardera ämnet. Därutöver krävs 30 högskolepoäng i något av de av studenten valbara områdena:

1. naturorienterande ämnen och teknik,
2. samhällsorienterande ämnen, eller
3. ett praktiskt-estetiskt ämne

De valbara områdena kan komma att genomföras på annat campus än det den studerande är antagen vid.

Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

¹ De praktiskt-estetiska ämnen som erbjuds vid LiU är bild, musik och idrott.

² Inom dessa 30 hp är ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning inkluderad.

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygsättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det fritidspedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,

För studenter antagna f. o. m. Ht 2014 ersätts ovanstående mål med följande enligt (SFS 2013:1118):

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det fritidspedagogiska området och inom det eller de ämnen som undervisningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen
- visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt visa kännedom om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser, och
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och – visa kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,

För studenter antagna f. o. m. Ht 2014 ersätts ovanstående mål med följande enligt (SFS 2013:1118):

- Visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser (SFS 2013:1118),
- visa fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring och om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,

För studenter antagna f. o. m. Ht 2014 ersätts ovanstående mål med följande enligt (SFS 2013:1118):

- Visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser (SFS 2013:1118),
- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygsättning.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och
- olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten

- visa fördjupad förmåga att stimulera till lärande och utveckling genom att erbjuda barnen en meningsfull och innehållsrik fritid,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och

För studenter antagna f. o. m. Ht 2014 tillkommer nedanstående mål enligt (SFS 2013:1118):

- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det fritidspedagogiska området och inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet.
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort. För grundlärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning

2. Utbildningens innehåll och uppläggning

Grundlärarutbildningen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i *förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 (F-3)* består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfattande 165 högskolepoäng, varav 30 högskolepoäng i svenska inklusive VFU
 - 30 högskolepoäng i matematik inklusive VFU
 - 30 högskolepoäng i samhällsorienterande ämnen inklusive VFU
 - 22,5 högskolepoäng i naturorienterande ämnen inklusive VFU
 - 15 högskolepoäng i engelska,
 - 7,5 högskolepoäng i teknik
 - 30 högskolepoäng självständigt arbete som är kopplat till ämnesstudierna
 - Ytterligare verksamhetsförlagd utbildning om 15 högskolepoäng, som inkluderar 1,5 hp inom utbildningsvetenskapliga kärnan och resterande 13,5 hp som summerande avslutande verksamhetsförlagd utbildning. Praktiska och estetiska lärprocesser ingår som ämnesrelaterade moment i ämnesstudierna.

Grundlärarutbildningen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i *grundskolans årskurs 4-6* består av följande utbildningsområden:

Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng

- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfattande 165 högskolepoäng, varav 30 högskolepoäng i svenska
 - 30 högskolepoäng i matematik
 - 30 högskolepoäng i engelska
 - 15 högskolepoäng ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning
 - 30 högskolepoäng i ett valbart fördjupningsområde. Den studerande kan välja att fördjupa
 - naturorienterande ämnen och teknik
 - samhällsorienterande ämnen, eller
 - ett av de praktiskt-estetiska ämnena; bild, musik eller idrott.
 - 30 högskolepoäng självständigt arbete som är kopplat till ämnesstudierna
 - Ytterligare verksamhetsförlagd utbildning om 15 högskolepoäng, som inkluderar 1,5 hp inom utbildningsvetenskapliga kärnan och resterande 13,5 hp som summerande avslutande verksamhetsförlagd utbildning.

Grundlärarutbildningen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i *fritidshem* består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfattande 90 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området,
 - 30 högskolepoäng i ett av de praktiskt estetiska ämnena; bild, musik eller idrott.
- Verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom för utbildningen relevant verksamhetsområde

- Självständigt arbete om 15 högskolepoäng kopplat till det fritidspedagogiska området

I grundlärarexamens tre inriktningar (F-3, 4-6 och fritidshem) återfinns den utbildningsvetenskapliga kärnans innehåll i separata kurser. Dessa kurser har dock en tydlig relation till ämnes-/områdes-ämnesdidaktiska studier samt verksamhetsförlagda studier. Didaktiska färdigheter och förhållningssätt samt vetenskapliga färdigheter och förhållningssätt utgör programövergripande progressionsstråk, vilka genomsyrar kursinnehåll och examination i samtliga delar av utbildningen. Utbildningen uppmärksammar och ger stöd för, kritisk reflektion kring, lärandets och undervisningens genus-, klass- och etnicitetsdimensioner. Den verksamhetsförlagda utbildningen ingår som integrerade moment i ämnes-/områdesstudierna, studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt som en längre fristående del i slutet av utbildningarna. I inriktning F-3 ingår praktisk-estetiska lärprocesser som integrerade moment i ämnesstudierna. Ingående kurser är relevanta för grundlärarens verksamhet och svarar mot högskoleförordningens mål för grundlärarexamen.

2.1 I utbildningen ingående kurser

För att erhålla grundlärarexamen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i *förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3* (240 högskolepoäng) skall utbildningen bestå av följande kurser:

År 1 (G1-nivå):

- 972G01 Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmädidaktik, 5 hp
- 972G02 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 10 hp
- 972G03 Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Kunskapsbedömning, 7,5 hp
- 972G04 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhällseliga roll och värdegrund, 7,5 hp
- 972G05 Samhällsorienterade ämnen 1, 13,5 hp
- 972G06 Samhällsorienterade ämnen 2, 13,5 hp
- 972G09 Samhällsorienterade ämnen, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp

Ovanstående kurser gäller studenter antagna 2011

- 972G01 Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmädidaktik, 5 hp
- 972G17 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp
- 972G18 Utveckling och lärande, UK 2, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
- 972G03 Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Kunskapsbedömning, 7,5 hp
- 972G04 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhällseliga roll och värdegrund, 7,5 hp
- 972G20 Samhällsorienterade ämnen 1, 13,5 hp
- 972G21 Samhällsorienterade ämnen 2, 13,5 hp
- 972G09 Samhällsorienterade ämnen, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp

Ovanstående kurser gäller studenter antagna 2012

År 2 (G2-nivå):

- 972G07 Svenska, 25,5 hp
- 972G08 Svenska, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp
- 972G10 Matematik 1, 13 hp
- 972G11 Matematik 2, 12,5 hp
- 972G12 Matematik, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp

År 3 (G3-nivå):

- 972G13 Naturorienterade ämnen 1, 19,5 hp

972G14 Teknik, 7,5hp
972G15 Naturorienterande ämnen och teknik, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp
972G24 Examensarbete 1, Matematik, 15 hp
972G25 Examensarbete 1, Naturorienterande ämnen med ämnesdidaktisk inriktning, 15 hp

972G26 Examensarbete 1, Samhällsorienterande ämnen, 15 hp
972G27 Examensarbete 1, Svenska, 15 hp
972G36 Examensarbete 1, Teknik med ämnesdidaktisk inriktning, 15 hp
972G22 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och lärares ledarskap, 7,5 hp
972G23 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp

Ovanstående kurser på grundläggande nivå gäller för studerande antagna 2014

972G07 Svenska, 25,5 hp
972G37 Svenska, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp
972G10 Matematik 1, 13 hp
972G11 Matematik 2, 12,5 hp
972G38 Matematik, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp
År 3 (G3-nivå):
972G13 Naturorienterande ämnen 1, 19,5 hp
972G14 Teknik, 7,5hp
972G28 Naturorienterande ämnen, Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp
972G24 Examensarbete 1, Matematik, 15 hp
972G25 Examensarbete 1, Naturorienterande ämnen med ämnesdidaktisk inriktning, 15 hp

972G26 Examensarbete 1, Samhällsorienterande ämnen, 15 hp
972G27 Examensarbete 1, Svenska, 15 hp
972G36 Examensarbete 1, Teknik med ämnesdidaktisk inriktning, 15 hp
972G22 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och lärares ledarskap, 7,5 hp
972G23 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp

Ovanstående kurser på grundläggande nivå gäller för studerande antagna 2015

År 4 (Av-nivå):
972A01 Engelska, 15 hp
972A02 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp
972A03 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Vetenskapsteori och metod, 9 hp
972A04 Avslutande verksamhetsförlagd utbildning, 13,5 hp
972A05 Examensarbete 2, Matematik, 15 hp
972A06 Examensarbete 2, Naturorienterande ämnen med ämnesdidaktisk inriktning, 15 hp
972A07 Examensarbete 2, Samhällsorienterande ämnen, 15 hp
972A08 Examensarbete 2, Svenska, 15 hp
972A09 Examensarbete 2, Teknik med ämnesdidaktisk inriktning, 15 hp

För att erhålla grundlärarexamen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i *grundskolans årskurs 4-6* (240 högskolepoäng) skall utbildningen bestå av följande kurser:

År 1 (G1-nivå):
973G01 Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp
973G02 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 10 hp
973G03 Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Kunskapsbedömning, 7,5 hp

973G04 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhällseliga roll och värdegrund, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2011

973G01 Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmäntdidaktik, 5 hp

973G09 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp

973G20 Utveckling och lärande, UK 2, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp

973G03 Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Kunskapsbedömning, 7,5 hp

973G04 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhällseliga roll och värdegrund, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2012

973G05 Svenska, 30 hp (varav 24 hp ligger på Vt)

973G07 Svenska, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp

År 2 (G2-nivå):

973G05 forts Svenska (varav 6 hp ligger på Ht)

973G06 Engelska, 30 hp

973G08 Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp

973G10 Matematik 1, 15 hp

År 3 (G3-nivå):

973G11 Matematik 2, 15 hp (varav 4,5 hp ligger på Vt)

973G12 Matematik, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp

973G13 Fysik, 7,5 hp

973G14 Kemi, 7,5 hp

973G15 Geografi, 7,5 hp

973G16 Historia, 7,5 hp

973G17 Bild 1, 15 hp

973G18 Musik 1, 15 hp

973G19 Idrott 1, 15 hp

973G21 Examensarbete 1, Bild, 15 hp

973G22 Examensarbete 1, Engelska, 15 hp

973G23 Examensarbete 1, Fysik, 15 hp

973G24 Examensarbete 1, Geografi, 15 hp

973G25 Examensarbete 1, Historia, 15 hp

973G26 Examensarbete 1, Idrott, 15 hp

973G27 Examensarbete 1, Kemi, 15 hp

973G28 Examensarbete 1, Matematik, 15 hp

973G29 Examensarbete 1, Musik, 15 hp

973G30 Examensarbete 1, Svenska, 15 hp

973G31 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och lärares ledarskap, 7,5hp

973G32 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studerande antagna 2012

973G05 Svenska, 30 hp (varav 24 hp ligger på Vt)

973G07 Svenska, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp

År 2 (G2-nivå):

973G05 forts Svenska (varav 6 hp ligger på Ht)

973G06 Engelska, 30 hp

973G08 Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp
973G10 Matematik 1, 15 hp
År 3 (G3-nivå):
973G11 Matematik 2, 15 hp (varav 4,5 hp ligger på Vt)
973G12 Matematik, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp
973G38 Fysik, 7,5 hp
973G14 Kemi, 7,5 hp
973G15 Geografi, 7,5 hp
973G16 Historia, 7,5 hp
973G17 Bild 1, 15 hp
973G18 Musik 1, 15 hp
973G19 Idrott 1, 15 hp
973G21 Examensarbete 1, Bild, 15 hp
973G22 Examensarbete 1, Engelska, 15 hp
973G35 Examensarbete 1, Fysik, 15 hp
973G33 Examensarbete 1, Geografi, 15 hp
973G34 Examensarbete 1, Historia, 15 hp
973G26 Examensarbete 1, Idrott, 15 hp
973G36 Examensarbete 1, Kemi, 15 hp
973G28 Examensarbete 1, Matematik, 15 hp
973G29 Examensarbete 1, Musik, 15 hp
973G30 Examensarbete 1, Svenska, 15 hp
973G31 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och lärares ledarskap, 7,5hp
973G32 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studerande antagna 2013

973G05 Svenska, 30 hp (varav 24 hp ligger på Vt)
973G37 Svenska, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp
År 2 (G2-nivå):
973G05 forts Svenska (varav 6 hp ligger på Ht)
973G06 Engelska, 30 hp
973G40 Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp
973G10 Matematik 1, 15 hp
År 3 (G3-nivå):
973G11 Matematik 2, 15 hp (varav 4,5 hp ligger på Vt)
973G12 Matematik, Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp
973G38 Fysik, 7,5 hp
973G14 Kemi, 7,5 hp
973G39 Geografi, 7,5 hp
973G16 Historia, 7,5 hp
973G42 Bild 1, 15 hp
973G18 Musik 1, 15 hp
973G19 Idrott 1, 15 hp
973G21 Examensarbete 1, Bild, 15 hp
973G22 Examensarbete 1, Engelska, 15 hp
973G35 Examensarbete 1, Fysik, 15 hp
973G33 Examensarbete 1, Geografi, 15 hp
973G34 Examensarbete 1, Historia, 15 hp
973G26 Examensarbete 1, Idrott, 15 hp
973G36 Examensarbete 1, Kemi, 15 hp

973G28 Examensarbete 1, Matematik, 15 hp
973G29 Examensarbete 1, Musik, 15 hp
973G30 Examensarbete 1, Svenska, 15 hp
973G31 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och lärares ledarskap, 7,5hp
973G32 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp
Ovanstående kurser på grundläggande nivå gäller för studerande antagna 2015

973A01 Bild 2, 15 hp
973A02 Idrott 2, 15 hp
973A03 Musik 2, 15 hp
973A04 Religionskunskap, 7,5 hp
973A05 Samhällskunskap, 7,5 hp
973A06 Biologi, 7,5 hp
973A07 Teknik 7,5 hp
973A08 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp
973A09 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Vetenskapsteori och metod, 9 hp
973A10 Avslutande verksamhetsförlagd utbildning 8, 13,5 hp
973A11 Examensarbete 2, Bild, 15 hp
973A12 Examensarbete 2, Engelska, 15 hp
973A13 Examensarbete 2, Fysik, 15 hp
973A14 Examensarbete 2, Geografi, 15 hp
973A15 Examensarbete 2, Historia, 15 hp
973A16 Examensarbete 2, Idrott, 15 hp
973A17 Examensarbete 2, Kemi, 15 hp
973A18 Examensarbete 2, Matematik, 15 hp
973A19 Examensarbete 2, Musik, 15 hp
973A20 Examensarbete 2, Svenska, 15 hp

Ovanstående kurser på avancerad nivå gäller för studerande antagna 2011

973A01 Bild 2, 15 hp
973A02 Idrott 2, 15 hp
973A03 Musik 2, 15 hp
973A04 Religionskunskap, 7,5 hp
973A05 Samhällskunskap, 7,5 hp
973A06 Biologi, 7,5 hp
973A07 Teknik 7,5 hp
973A08 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp
973A09 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Vetenskapsteori och metod, 9 hp
973A10 Avslutande verksamhetsförlagd utbildning 8, 13,5 hp
973A11 Examensarbete 2, Bild, 15 hp
973A12 Examensarbete 2, Engelska, 15 hp
973A13 Examensarbete 2, Fysik, 15 hp
973A21 Examensarbete 2, Geografi, 15 hp
973A22 Examensarbete 2, Historia, 15 hp
973A16 Examensarbete 2, Idrott, 15 hp
973A17 Examensarbete 2, Kemi, 15 hp
973A18 Examensarbete 2, Matematik, 15 hp
973A19 Examensarbete 2, Musik, 15 hp
973A20 Examensarbete 2, Svenska, 15 hp

Ovanstående kurser på avancerad nivå gäller för studerande antagna 2012

973A25 Bild 2, 15 hp
973A02 Idrott 2, 15 hp
973A03 Musik 2, 15 hp
973A04 Religionskunskap, 7,5 hp
973A05 Samhällskunskap, 7,5 hp
973A06 Biologi, 7,5 hp
973A07 Teknik 7,5 hp
973A08 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp
973A09 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Vetenskapsteori och metod, 9 hp
973A10 Avslutande verksamhetsförlagd utbildning 8, 13,5 hp
973A11 Examensarbete 2, Bild, 15 hp
973A12 Examensarbete 2, Engelska, 15 hp
973A13 Examensarbete 2, Fysik, 15 hp
973A21 Examensarbete 2, Geografi, 15 hp
973A22 Examensarbete 2, Historia, 15 hp
973A16 Examensarbete 2, Idrott, 15 hp
973A17 Examensarbete 2, Kemi, 15 hp
973A18 Examensarbete 2, Matematik, 15 hp
973A19 Examensarbete 2, Musik, 15 hp
973A20 Examensarbete 2, Svenska, 15 hp
Ovanstående kurser på avancerad nivå gäller för studerande antagna 2014

För att erhålla grundlärorexamen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i *fritidshem* (180 högskolepoäng) skall utbildningen bestå av följande kurser:

År 1 (G1-nivå):

971G01 Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp
971G02 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 10 hp
971G03 Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Utbildningshistoria, fritidshemmets och skolans roll och värdegrund, 7,5 hp
971G04 Fritidspedagogik 1, Introduktion till fritidspedagogik och lärande, 7,5 hp
971G05 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer - lärares ledarskap och redskap, 7,5 hp
971G06 Fritidspedagogik 2, Barn, gruppen, grupprocesser och lärande, 15 hp
971G07 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2011

971G01 Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp
971G16 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp
971G17 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
971G03 Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Utbildningshistoria, fritidshemmets och skolans roll och värdegrund, 7,5 hp
971G05 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer - ledarskap lärares ledarskap och redskap, 7,5 hp
971G04 Fritidspedagogik 1, Introduktion till fritidspedagogik och lärande, 7,5 hp
971G06 Fritidspedagogik 2, Barn, gruppen, grupprocesser och lärande, 15 hp

971G07 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2012

971G01 Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp

971G16 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp

971G17 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp

971G18 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Bedömning och uppföljning för utveckling och lärande, 7,5 hp

971G03 Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Utbildningshistoria, fritidshemmets och skolans roll och värdegrund, 7,5 hp

971G04 Fritidspedagogik 1, Introduktion till fritidspedagogik och lärande, 7,5 hp

971G06 Fritidspedagogik 2, Barn, gruppen, grupprocesser och lärande, 15 hp

971G07 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2013

971G01 Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp

971G16 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp

971G17 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp

971G18 Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Bedömning och uppföljning för utveckling och lärande, 7,5 hp

971G03 Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Utbildningshistoria, fritidshemmets och skolans roll och värdegrund, 7,5 hp

971G04 Fritidspedagogik 1, Introduktion till fritidspedagogik och lärande, 7,5 hp

971G06 Fritidspedagogik 2, Barn, gruppen, grupprocesser och lärande, 15 hp

971G34 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2015

År 2 (G2-nivå):

971G08 Fritidspedagogik 3, Barn, hållbarutveckling och utomhuspedagogik, 7,5 hp

971G09 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Valbart praktiskt estetiskt ämne:

971G10 Bild 1, 15 hp

eller

971G11 Idrott 1, 15 hp

eller

971G12 Musik 1, 15 hp

971G05 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer – ledarskap lärares ledarskap och redskap, 7,5 hp

971G19 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp

971G20 Fritidspedagogik 4, Barn, kultur och samhälle, 15 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2011 och 2012

971G08 Fritidspedagogik 3, Barn, hållbar utveckling och utomhuspedagogik, 7,5 hp

971G25 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Valbart praktiskt estetiskt ämne:

971G10 Bild 1, 15 hp
eller
971G11 Idrott 1, 15 hp
eller
971G12 Musik 1, 15 hp
971G20 Fritidspedagogik 4, Barn, kultur och samhälle, 15 hp
971G18 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer – ledarskap lärares ledarskap och redskap, 7,5 hp
971G19 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2013

971G26 Fritidspedagogik 3, Barn, hållbar utveckling och utomhuspedagogik, 9 hp
971G27 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp
Valbart praktiskt estetiskt ämne:
971G10 Bild 1, 15 hp
eller
971G11 Idrott 1, 15 hp
eller
971G12 Musik 1, 15 hp
971G28 Musik, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
eller
971G29 Bild, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
eller
971G30 Idrott, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
971G31 Fritidspedagogik 4, Barn, kultur och samhälle, 13,5 hp
971G05 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer – ledarskap lärares ledarskap och redskap, 7,5 hp
971G19 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr.o.m. 2014

971G36 Fritidspedagogik 3, Barn, hållbar utveckling och utomhuspedagogik, 9 hp
971G35 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp
Valbart praktiskt estetiskt ämne:
971G32 Bild 1, 15 hp
eller
971G11 Idrott 1, 15 hp
eller
971G12 Musik 1, 15 hp
971G28 Musik, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
eller
971G29 Bild, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
eller
971G30 Idrott, Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
971G31 Fritidspedagogik 4, Barn, kultur och samhälle, 13,5 hp
971G38 Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer –lärares ledarskap och redskap, 7,5 hp
971G19 Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 7,5 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr.o.m. 2015

År 3 (G3-nivå):

Fortsättning 16-30 hp i valt praktiskt estetiskt ämne:

971G13 Bild 2, 15 hp

eller

971G14 Idrott 2, 15 hp

Eller

971G15 Musik 2, 15 hp

971G21 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp

971G22 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 13,5 hp

971G23 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Teori och metod, 9 hp

971G24 Fritidspedagogik, Examensarbete (forskningsproduktion), 15 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna 2011-2014

Fortsättning 16-30 hp i valt praktiskt estetiskt ämne:

971G33 Bild 2, 15 hp

eller

971G14 Idrott 2, 15 hp

Eller

971G15 Musik 2, 15 hp

971G21 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp

971G41 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 13,5 hp

971G23 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Teori och metod, 9 hp

971G24 Fritidspedagogik, Examensarbete (forskningsproduktion), 15 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr.o.m. 2015

År 3 (G3-nivå):

Fortsättning 16-30 hp i valt praktiskt estetiskt ämne:

971G13 Bild 2, 15 hp

eller

971G14 Idrott 2, 15 hp

Eller

971G15 Musik 2, 15 hp

971G21 Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 7,5 hp

971G41 Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 13,5 hp

971G23 Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Teori och metod, 9 hp

971G24 Fritidspedagogik, Examensarbete (forskningsproduktion), 15 hp

Ovanstående kurser gäller för studenter antagna fr.o.m. 2016

2.2 Examensarbete/självständigt arbete

Examensarbetet ger den studerande möjlighet att knyta samman utbildningens olika delar: studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, ämnesstudier, ämnesdidaktiska studier samt verksamhetsförlagda studier. Ett viktigt mål med arbetet är att ge den studerande goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till skolan som social och pedagogisk miljö, samt ge redskap för fortlöpande uppföljning och analys av den egna verksamheten.

För grundlärarexamens inriktningar mot *förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3* och grundskolans årskurs 4-6 fullgör den studerande ett examensarbete om 30 högskolepoäng. Arbetet relaterar till de ämnes- ämnesdidaktiska studierna. Det har en ämnesdidaktisk inriktning och genomförs i två separerade men innehållsmässigt relaterade arbeten. Det första arbetet (15 hp) genomförs på grundnivå (termin 6) och är inriktat på sammanställning och analys av tidigare forskning (*forskningskonsumtion*) medan det andra arbetet (15 hp) genomförs på avancerad nivå (termin 8) och handlar om insamling, bearbetning och analys ett empiriskt material (*forskningsproduktion*). Genom att de båda arbetena har olika karaktär får den studerande möjlighet att bredda sitt vetenskapliga kunnande. Det konsumtionsinriktade arbetet markerar vikten av att kunna förhålla sig till för läraryrket relevant forskning, medan det produktionsinriktade arbetet ger inblick i de vetenskapliga processer som formar kunskap.

Examensarbetet för inriktning *fritidshem* omfattar 15 hp och genomförs som ett sammanhållet arbete på grundnivå (termin 6). Arbetet skall bestå av insamling, bearbetning och analys av ett empiriskt material (*forskningsproduktion*). Inom inriktning Fritidshem relaterar examensarbetet till utbildningens fritidspedagogiska ämnesområde och ger den studerande möjlighet att utveckla och fördjupa sitt kunnande inom centrala delar av detta område.

2.3 Examination och betyg

Den studerande examineras utifrån de lärandemål som återfinns i respektive kursplan och de bedömningskriterier som är uppsatta för respektive examination. Examinationen inriktas så att den särskilt beaktar kraven på integrerade kunskaper och utbildningens mål gällande yrkeskunnande/yrkesutövning.

Inom utbildningen förekommer följande examinationsformer: muntlig, skriftlig, gestaltande eller visuell redovisning, redovisning av essä, laboration, praktiskt arbete/produkt, projekt, rapport, eller uppsats med eller utan seminariebehandling, skriftlig tentamen i form av hemtentamen eller salstentamen, samt uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Formerna för examination anges i respektive kursplan.

Den studerandes tillämpade kunskaper, färdigheter, förmågor och förhållningssätt i verksamhetsförlagd utbildning examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och/eller didaktiska lärarförmågor. Examinationen sker genom systematiserad och dokumenterad observation i slutet av varje VFU-period. Handledaren (den lokala lärarutbildaren) prövar och dokumenterar den studerandes förmåga och förhållningssätt och överlämnar därefter underlag till examinator som examinerar den studerande. Examinationen av de tillämpade sociala lärarförmågorna; kommunikativ förmåga, samarbetsförmåga och ledarskapsförmåga liksom de tillämpade didaktiska lärarförmågorna; planering, genomförande och uppföljning av undervisning, utvärdering och utveckling samt bedömning, begränsas till tre tillfällen, vilket framgår av respektive kursplan. Vid all examination är examinator skyldig att övertyga sig om den studerandes individuella prestation och om prövningsobjektets äkthet, dvs att det är den studerande ifråga som har genomfört examinationen. Inom utbildningen används en tregradig betygsskala (Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd) om inte kursen eller momentets karaktär särskilt motiverar en tvågradig skala. Betygsskala framgår av kursplanen.

3. Ingång med behörighetsvillkor

3.1 Inriktning F-3, 240 hp

- Ingång Grundlärare F-3, 240 hp, antagningsort Linköping*
- Ingång Grundlärare F-3, 240 hp, antagningsort Norrköping*

*Enstaka moment under utbildningen kan komma att genomföras på annat campus än det den studerande är antagen vid.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) görs under utbildningens tre första år i övningsskolor i Linköpings kommun alt. Norrköpings kommun.

Områdesbehörighet 6b: En B, Ma B, Nk A, Sh A
eller

Områdesbehörighet A6b: Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

3.2 Inriktning 4-6, 240 hp

- Ingång Grundlärare 4-6, 240 hp, antagningsort Linköping
- Ingång Grundlärare 4-6, 240 hp, antagningsort Norrköping (ej befintlig 2012, 2013, 2014, 2015, 2016)

Inom inriktningen väljs inför år tre antingen SO, NO eller ett praktiskt-estetiskt ämne; bild, musik eller idrott

Områdesbehörighet 6b: En B, Ma B, Nk A, Sh A
eller

Områdesbehörighet A6b: Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

3.3 Inriktning fritidshem, 180 hp

- Ingång Grundlärare fritidshem, 180 hp, antagningsort Norrköping

Inom inriktningen väljs inför år två ett praktiskt-estetiskt ämne, antingen bild, musik eller idrott. Undervisning i bild och idrott kan helt eller delvis förläggas i Linköping.

Områdesbehörighet 6a: En B, Nk A, Sh A eller Områdesbehörighet A6a : Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

4. Övriga föreskrifter

4.1 Förkunskapskrav

4.1.1 Inriktningar mot F-3 och år 4-6, 240 hp

Förkunskapskrav regleras inom respektive kursplan.

4.1.2 Inriktning fritidshem, 180 hp

Förkunskapskrav regleras inom respektive kursplan.

4.2 Handlingsplan

Den studerandes utveckling under studietiden skall följas fortlöpande i syfte att hjälpa den som får problem i utbildningen. Vid behov har den studerande rätt att få en handlingsplan upprättad.

Initiativ ska tas så tidigt som möjligt under utbildningen. Initiativtagare kan vara t.ex. studenten själv, undervisande lärare eller fältmentor/handledare via ansvarig utbildningsledare. Handlingsplanen upprättas av programansvarig utbildningsledare i samråd med studievägledare och med studenten själv. I arbetet med handlingsplanen får studenten möjlighet att bearbeta och vid behov konfronteras med problem som uppkommit under studietiden. Handlingsplanen ska ge hjälp för studenten att strukturera studierna och eventuellt kartlägga behov av annat stöd. I handlingsplanen ska finnas en tidsplan för genomförandet. Målet är att hjälpa studenten tillbaka till utbildningen. En uppföljning sker efter handlingsplanens genomförande.

4.3 Avrådan

Vid tveksamhet om den studerandes möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen eller dennes lämplighet att utöva läraryrket ska ansvarig utbildningsledare ta initiativ till ett avrådanssamtal. I särskilda fall kan ansvarig utbildningsledare besluta att kalla till avrådanssamtal utan att en handlingsplan upprättats. Om den studerande så önskar kan också en studeranderepresentant eller studievägledare delta i avrådanssamtalet. Ansvarig utbildningsledare ska informera den berörda studenten om denna möjlighet. I samband med avrådan skall den studerande erbjudas samtal med studievägledare.

4.4 Examensbevis

Studerande som med godkänt resultat genomgått kurser i tillräcklig omfattning inom Grundlära­r­pro­gram­met får efter begäran examensbevis. I examensbeviset skall framgå vilka kurser den studerande har fullgjort. Dessutom redovisas titlar på de två examensarbeten omfattande 15 hp vardera som den studerande skrivit under utbildningen.

4.5 Fortsatta studier

4.5.1 Inriktning F-3, 240 hp

Studerande som har tagit examen på Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot F-3 kan komplettera sin utbildning med fördjupande ämnesstudier inom svenska, matematik, NO-teknik, SO eller praktiska-estetiska ämnen (med motsvarande kurser som ges inom inriktning mot år 4-6).

Studerande som har tagit examen på Grundlära­r­pro­gram­met är behöriga att söka till forskarutbildningarna inom Området för utbildningsvetenskap vid Linköpings universitet.

4.5.2 Inriktning 4-6, 240 hp

Studerande som har tagit examen på Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning 4-6 kan komplettera sin utbildning med ämnesstudier om 30 hp inom vardera NO-teknik, SO eller praktiska-estetiska ämnen.

Studerande som har tagit examen på Grundlära­r­pro­gram­met är behöriga att söka till forskarutbildningarna inom Området för utbildningsvetenskap vid Linköpings universitet.

4.5.3 Inriktning fritidshem, 180 hp

Studerande som har tagit examen på Grundlära­r­pro­gram­met är behöriga att söka till magister- och mastersutbildningar inom Området för utbildningsvetenskap vid Linköpings universitet.

5. Övergångsregler

Beslut angående detta inväntas. Kompletteras senare.

Utbildningsplanen är fastställd av Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap 2010-05-20 och reviderad 2012-04-10, 2012-06-26, 2012-12-13, 2013-05-16, 2014-03-20, 2015-04-08, 2016-02-16, 2016-04-29, 2016-05-20 och 2016-12-08. Senast reviderad 2017-06-22 av prodekan Cecilia Lindgren på delegation av Grundutbildningsnämnden.

Dnr LiU-2017-02366. Tidigare dnr LiU-2016-00393, LiU-2012-00259.