

# Intercontinental Master's Programme in Adult Learning and Global Change

(Avancerad nivå, 60 högskolepoäng / ECTS-poäng)

## 1. ALLMÄNT

### 1.1. Bakgrund

Detta program har som syfte att förbättra yrkesutövares förmåga att arbeta i en globaliserad värld och att utmana traditionella perspektiv på globaliseringen. För att uppnå detta syfte ska ett kritiskt perspektiv på globalisering och en reflekterande och strategisk syn på praktik utvecklas. Programmet kännetecknas av en dialektisk process där studenternas personliga erfarenheter och de teoretiska koncepten i programmet ställs mot varandra. Därmed kommer studenterna få bekanta sig med olika teoretiska perspektiv och forskningsfält, framför allt inom forskningsfältet vuxenutbildning.

Ett framväxande fält av praxis omger ett globalt fenomen, nämligen lärandeaspekter av yrkesverksamhet och hur yrkesverksamma människor agerar i och konstruerar olika kontexter. Denna mångskiftande grupp av yrkesutövare står inför nya utmaningar som följer med den allt snabbare takten av globalisering inom ekonomi, samhälle och kultur. Globaliseringens påverkans effekter kan beskrivas i termer av ekonomiska skiftningar, i form av nya former för kommunikation och nätverkande, användningen av ny teknik, arbete över nations- och kulturskillnader etc. Dessa utmaningar inkluderar även krav på ökad effektivitet och produktivitet, samt komplexiteten i att främja social rättvisa och jämlikhet.

Inlärningskontexter förändras som svar på globaliseringen och yrkesverksamma inom olika områden kommer uppleva förändringen. Inlärningsaspekter inom yrkeslivet blir ett viktigt kännetecken för många praktiker. Instabilitet och förändring kommer att bli allt vanligare inom verksamheter, vilket utgör incitament för att söka fram nya perspektiv för att hantera det okända. De kunskaper och egenskaper som behövs är alltså förmågan att nätverka och arbeta med människor från andra kulturer. Att kunna arbeta på distans för att hantera nya kommunikationsformer och främja virtuella gemenskaper kommer också vara viktigt i den nya kontexten.

Vuxnas lärande sker i ett mångskiftande fält av verksamhetsområden med många inriktningar: kompetensutveckling, hälsovårdsutbildning, vuxenutbildning på fritiden och i grupp, yrkesutbildning, grundutbildning, etc. Yrkesverksamma tar också på sig olika roller, de är lärare, administratörer, politiker, handledare för organisatoriskt lärande och så vidare. Andra yrken, t.ex. chefer, jurister och ingenjörer, innehåller också lärandedimensioner. De lär och undervisar i sitt dagliga arbete, ofta på informella, outtalade sätt.

## 2. MÅL

Programmets målsättning är att erbjuda en högkvalitativ magisterexamen inom området vuxnas lärande, utformad för att ge studenterna en inblick i globalisering och interkulturellt samarbete genom programmets innehåll och tillvägagångssätt.

Programmet syftar också till att öka förståelse för olika kontexter och ge erfarenhet av att studera på ett antal olika sätt. De allmänna målen för programmet är

### *Kunskap och förståelse*

- att främja förståelse för likheter och skillnader i olika kontexter där vuxnas lärande sker
- att förstå kunskapsbaserade samhällen i relation till lärande
- att utveckla förståelse för diskurser om globalisering

- att förstå den historiska kontextens roll i den nuvarande utvecklingen och koppla detta till det sammanhang man själv verkar i
- att utmana ortodoxier i vuxenutbildningsteori och -praktik

#### *Färdighet och förmåga*

- att lära sig att använda undervisnings- och inlärningsteknik i ett globalt sammanhang
- att lära sig att lära och arbeta globalt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- att utveckla förståelse och känslighet i kulturella frågor
- att anta ett mångfacetterat jämlikhetsperspektiv på frågor rörande lärande
- att ställa sitt eget yrkesutövande i relation till nya perspektiv
- att skapa nätverk av relationer mellan länder och bidra till etableringen av en global gemenskap av yrkesutövare verksamma inom vuxenutbildning

### **3. PROGRAMMETS STRUKTUR OCH UPPLÄGG**

Programmet bedrivs på distans i samarbete mellan Linköpings universitet, University of British Columbia, Vancouver, Kanada, Australian Catholic University, Melbourne, Australien och University of Western Cape, Kapstaden, Sydafrika. Masterprogrammet motsvarar ett års heltidsstudier, men är tänkt att läsas på deltid under två år. Ett team av akademiker från de fyra samverkande lärosätena undervisar på programmet. Alla universiteterna ackrediterar programmet. Grundtanken är att studenter antas till vart och ett av de samarbetande universiteten, men att de tillsammans utgör en gemensam klass som samarbetar i distansutbildning. De dominerande arbets- och kontaktsätten mellan lärare och studenter på programmet är elektronisk kommunikation via flexibla webbaserade distansutbildningsverktyg och e- post.

### **4. KURSER**

Programmet omfattar åtta kursmoduler á 7,5 högskolepoäng vardera. Den inledande modulen introducerar programmets struktur och leder fram till utvecklingen av ett antal förmågor, som byggs på under de två åren. Fyra av modulerna fokuserar på olika innehållsteman eller ”perspektiv”, avsedda att vara relevanta för studenter med varierande intressen och bakgrunder. En modul fokuserar på forskningsmetoder och följs av ett forskningsprojekt i de universitet där detta krävs för en

magisterexamen. Om detta inte är tillämpligt, ersätts forskningsprojektet av lokala valbara kurser med relevans för programmet. Kurserna listas nedan i ordningsföljd:

- • Locating oneself in Global Learning, part 1, 4,5 hp/ECTS
- • Adult Learning: Perspectives and Contexts, 7,5 hp/ECTS
- • Work and Learning, 7,5 hp/ECTS
- • Fostering Learning in Practice, 7,5 hp/ ECTS
- • Understanding Research, 7,5 hp/ECTS
- • Global/Local Learning, 7,5 hp/ECTS
- • Research project/Local options, 15 hp/ECTS
- • Locating oneself in Global Learning, Part II, 3 hp/ECTS
- • Local options, Linköping. Researching adult learning: Project work, 15 hp/ECTS

Innehåll, format, lärandemål och examinationer för varje kursmodul beskrivs ingående i separata kursbeskrivningar.

## 5. BEHÖRIGHET

Behörighet för antagning till programmet kräver en kandidatexamen eller en Bachelor's Degree i vuxnas lärande, pedagogik eller annat för vuxnas lärande relevant huvudområde eller en yrkesexamen som inbegriper minst tre års studier.

Programmet ställer höga krav på studenternas förmåga att läsa och skriva på engelska. Därför skall alla sökande bifoga till sin ansökan en förklaring på engelska (Letter of intention, 750 ord) om varför de vill läsa programmet. I det brevet skall de sammanfatta sin kandidatuppsats/projekt. I de fall de inte skrivit någon uppsats skall de beskriva andra relevanta akademiska erfarenheter. Ansökande som har relevant yrkeserfarenhet skall beskriva denna.

Internationella studenter som inte har engelska som modersmål skall dokumentera sina kunskaper i engelska genom att skicka in resultat från ett TOEFL-test (TOEFL-poäng minst 213/550) eller ett annat internationellt erkänt test.

## 6. ÖVRIGT 6.1 Poängsystem

Varje kurs ackrediteras med högskolepoäng (hp). 1,5 hp/1,5 ECTS-poäng motsvarar en veckas heltidsstudier, och heltidsstudier kräver minst 40 timmar per vecka. Ett helt läsår motsvarar 60 högskolepoäng / ECTS-poäng

## 6.2 Studieförmer

Studieförmer i programmet beskrivs separat i kursplanerna.

## 6.3 Examinationsformer

Examinationskrav för respektive kurs anges i kursplanerna.

## 6.4 Betygsformer

Betygssystemen som används i programmet beskrivs i varje kursplan. Studenterna erhåller också betyg enligt ECTS-betygsskalan A-F.

## 6.5 Tillgodoräkning av tidigare studier

Programansvarig utbildningsledare beslutar huruvida tidigare studier ska kunna tillgodoräknas som en del av programmet.

## 6.6 Diplom/intyg

Genomförda studier leder till en magisterexamen (Master of Arts inom området Adult Learning). Ett examensbevis utfärdas på begäran efter inrapportering av att samtliga föreskrivna kurser och xamensuppsatsen slutförts, förutsatt att den studerande uppfyller kraven på allmän och särskild behörighet. Studenter som inte uppfyller alla krav för att erhålla Master of Arts kommer att få ett registerutdrag listande alla avslutade kurser

## 6.7 Antagning

Studenter antas till programmet i sin helhet. **Diarienummer:** LiU-2014-00469

**Programbeskrivningen är giltig för studenter antagna fr.o.m. hösten 2015** Beslut i detta ärende har fattats av Grundutbildningsnämnden 2015-09-10.