



BESLUT
2009-03-04
Dnr LiU-2009-00437

Utbildningsplan för

Läroprogrammet vid Linköpings universitet

Programme for Teacher Education

Gäller för studenter antagna fr o m ht 2009

1 Examenrätt och utbildningsmål enligt Högskoleförordningen

Regeringen har i högskoleförordningen, SFS 1993:100, givit Linköpings universitet rätt att utfärda examina.

1.1 Lärarexamen

(BACHELOR / MASTER OF EDUCATION)

Lärarexamen avläggs på grundnivå eller avancerad nivå beroende på poängomfattning, krav på fördjupning i ett ämne eller inom ett ämnesområde och krav på omfattning av studier på avancerad nivå.

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om *dels* 180 eller 210 högskolepoäng (grundnivå), *dels* 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng (avancerad nivå). För en lärarexamen på avancerad nivå krävs att utbildningen omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå. I annat fall avläggs examen på grundnivå.

Utbildningen skall omfatta följande tre integrerade områden, som kan innehålla kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå: *ett allmänt utbildningsområde* om 90 högskolepoäng innefattande tvärvetenskapliga studier, *en eller flera inriktningar* om minst 60 högskolepoäng mot ett ämne eller ämnesområde och *en specialisering* om minst 30 högskolepoäng. Av det allmänna utbildningsområdet skall minst 15 högskolepoäng vara verksamhetsförlagda. Minst 15 högskolepoäng per inriktning skall också vara verksamhetsförlagda.

För undervisning i yrkesämnen i gymnasieskolan krävs sammanlagt 180 högskolepoäng. I stället för inriktning och specialisering krävs omfattande yrkeserfarenhet och en relevant högskoleutbildning om 90 högskolepoäng eller motsvarande utbildning.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och fritidshem samt för undervisning i modersmål krävs 210 högskolepoäng. För undervisning i modersmål krävs en inriktning om minst 90 högskolepoäng inom relevant ämnesområde.

För undervisning i grundskolans tidigare år krävs minst 210 högskolepoäng. För examen på avancerad nivå krävs 240 högskolepoäng inklusive kurser som omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

För undervisning i grundskolans senare år och i gymnasieskolan, dock inte yrkesämnen i gymnasieskolan, krävs 270 högskolepoäng inklusive en respektive två fördjupning(ar) om minst 90 högskolepoäng i relevant(a) ämne(n) eller ämnesområde(n). För examen på avancerad nivå krävs kurser som omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 90 högskolepoäng och i gymnasieskolan minst 120 högskolepoäng inom ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Mål

För lärarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga förskolans, fritidshemmets, förskoleklassens, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer.

Kunskap och förståelse

För lärarexamen skall studenten

- visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor,
- visa kunskap om lärande och undervisning,
- visa kunskap om läs- och skrivinläringens och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling, och
- visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i läs- och skrivinläring och i grundläggande matematikinläring.

För undervisning i grundskolan och i gymnasieskolan skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygssättning.

Färdighet och förmåga

För lärarexamen skall studenten

- visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas,
- visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna,
- visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna, och

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden.

För lärarexamen på avancerad nivå omfattande 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng skall studenten dessutom

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För lärarexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För lärarexamen om 180 högskolepoäng och 210 högskolepoäng skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

För lärarexamen om 240, 270, 300 och 330 högskolepoäng skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

Av examensbeviset skall det framgå vilka inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd.

För lärarexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensordning.

Utöver dessa allmänna mål gäller följande lokala bestämmelser:

Den studerande skall fullgöra ett självständigt, yrkesrelevant examensarbete om 15 högskolepoäng på avancerad nivå för lärarexamen på grundnivå. För examen på avancerad nivå skall studenten fullgöra ett examensarbete omfattande två uppsatser om vardera 15 högskolepoäng (en inom allmänt utbildningsområde och en inom en specialisering) alternativt en uppsats om 30 högskolepoäng (inom en specialisering).

Examensbeviset skall ange för vilket verksamhetsområde varje inriktning är avsedd.

2 Lärarprogrammets lokala mål

Läroutbildningen är en akademisk professionsutbildning som leder till lärarexamen, med möjlighet för den studerande att också ta ut generella examina (kandidat- och magisterexamen) då respektive examenskrav uppfylls. Att utbildningen är en akademisk professionsutbildning innebär att den i sig förenar två system och två traditioner. Här skiljer sig den svenska läroutbildningen från många andra länders. Kombinationen av krav påverkar utbildningen och gör den unik till sin uppläggning. Genom studier på Lärarprogrammet tillägnar sig studenterna akademiska kunskaper inom flera ämnen. De ska samtidigt fördjupa och delvis förändra de kunskaper om pedagogiska verksamheter t.ex. förskola, skola och vuxenutbildning, om lärande, samhälle och ledarskap som de har sedan tidigare. Studenterna ska också uppöva de förmågor som utvecklas under alla typer av högskolestudier. Det är alltså en varierad och komplex utbildning som en lärostudier genomgår, en utbildning som grundar sig såväl på forskning som på erfarenheter från fältet.

Att läroutbildningen är akademisk innebär att den vilar på vetenskaplig grund och präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt. För Lärarprogrammets del innebär det att innehållet i utbildningen bygger på forskningsresultat och pågående forskning samt att undervisande lärare har en kontinuerlig kontakt med det egna forskningsområdet. Studenterna övar sig i ett kritiskt förhållningssätt och i att använda olika forskningsmetoder under utbildningens gång. Vidare förvärvar studenterna kvalificerade ämneskunskaper som innehåller både bredd och djup. Ämnesstudierna ska vara yrkesinriktade, vilket innebär att det akademiska ämnet på ett aktivt sätt kopplas till frågor om undervisningsinnehållets historia, om kunskapsbildning och kunskapsteori, stoffurval och strukturering av kunskap, samband mellan innehåll, lärande och undervisningsformer samt dokumentation och analys av barns, ungdomars och vuxnas kunskap och utveckling. Inom utbildningen genomför den studerande också minst en större forskningsuppgift i form av ett självständigt, yrkesrelevant arbete (examensarbete). Utbildningen skapar på så sätt möjlighet för de studerande att själva söka sig vidare mot forskning och forskarutbildning.

Att läroutbildningen är en professionsutbildning innebär att den leder till en yrkesexamen. Hela utbildningen ska därför präglas av målet för den studerande – att tillägna sig och växa in i läroprofessionen. För att målet ska kunna förverkligas är ämnesstudierna kopplade till den studerandes yrkesval. Likaså förläggs en del av studierna till fältet dvs. till förskola, fritidshem, skola eller andra undervisningssammanhang. Under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen lär studenterna känna olika pedagogiska miljöer, analyserar och reflekterar över pedagogisk verksamhet samt blir förtrogna med arbetet som lärare inom olika typer av verksamhet. Studenten ska också öva sig i att vara lyhörd för problem och frågeställningar som formuleras i olika utbildnings- och undervisningsmiljöer, i samhället och i kontakt med vårdnadshavare.

Kännetecknande för en utbildning som leder till yrkesexamen är en helhet, ett tydligt mål mot vilken alla ingående delar strävar. Målet för hela utbildningen är

att studenten efter avslutad utbildning har den kunskap och de färdigheter som behövs för att arbeta som lärare och för att utveckla verksamheten. Studenten ska också ha förtrogenhet med de metoder och övat den självkänedom som krävs för fortsatt lärande även efter examen. Att utbildningen ses som en helhet visar sig också i att studenten tar ut examen efter att ha avslutat hela utbildningen, oavsett hur lång den är. Inga mellansteg krävs alltså.

I utbildningen har studenterna själva ansvar för sina studier och för sitt lärande. Detta är en del av utbildningens pedagogiska grundsyn. Studentens lärande är i centrum, vilket innebär att det egna kunskapssökandet stimuleras. Inom utbildningen finns en variation av pedagogiska metoder och arbetssätt, som också inkluderar användning av informations- och kommunikationsteknik som redskap. Likaså varierar examinationsformerna under utbildningen. Under studietiden förs en kontinuerlig diskussion om val av innehåll och metoder samt arbets- och examinationsformer kopplad såväl till studenternas egna erfarenheter inom de akademiska studierna som inom olika pedagogiska verksamheter.

Utgångspunkten för utbildningen är demokratins grundläggande värderingar, såsom aktning och respekt för varje människas egenvärde, människolivets okränkbarhet, individens integritet, jämställdhet mellan kvinnor och män och solidaritet med svaga och utsatta. Lärandet vilar därför på respekt för varje individ och för individens villkor och förhållanden. Under utbildningen bör studenten bli medveten om sin egen värdegrund i relation till dessa demokratiska värden samt till frågor om hållbar utveckling. Studenten ska uppöva sin förmåga att bidra till utvecklingen av ansvarsfulla medborgare samt till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling. Bilden av Sverige som ett mångkulturellt och internationellt samhälle ska också prägla utbildningen. Visserligen är utbildning ett nationellt åtagande och den styrs av nationella lagar, men det svenska samhällets verklighet är internationell och studerande på Lärarprogrammet bör därför förberedas för den verkligheten genom utbytesstudier eller genom internationalisering på hemmaplan.

Internationaliseringen av den högre utbildningen inom hela Europa (Bolognaarbetet) innebär för lärarutbildningens del att examensbeskrivningarna och examensmålen anpassas till det internationella systemet. Ett konkret exempel är att lärandemålen för hela utbildningen, liksom för varje enskild kurs, formuleras utifrån begreppen *kunskap och förståelse, färdighet och förmåga* samt *värderingsförmåga och förhållningssätt*. Likaså kännetecknas Bolognaarbetet av medvetet och systematiserat kvalitetsarbete, något som bör synliggöras också i studenternas egna studier och i deras verksamhetsförlagda utbildning.

För att studenterna ska nå examensmålen för utbildningen är det viktigt att kurserna i varje enskild studerandes studieväg planeras så att de tillsammans utgör en genomtänkt helhet och på olika sätt bidrar till att successivt utveckla den studerandes förståelse av och förtrogenhet med läraruppgiften. Frågan om progression i utbildningen är därför av högsta vikt. Progressionen skapas genom att kunskaper och färdigheter från kurser på lägre nivå förutsätts följa med till nästa nivå för att där fördjupas. Detta innebär att de olika kursernas lärandemål skall förhålla sig till kursens placering i utbildningen.

Progression i Lärarkunskap

Inom Lärarprogrammet utgör *lärarkunskap* det samlade kunskapsområde som bygger upp den progressionen mot en lärarexamen. Eftersom lärarkunskap inte finns som ett specifikt ämnesområde måste utbildningen hitta andra vägar att synliggöra den studerandes successiva utveckling av lärarkunskap inom utbildningens kurser på de olika nivåerna.

Lärarkunskap har ett mångfacetterat innehåll och rymmer såväl ämnes- som professionsrelaterad kunskap. Tre samvarierande delar pekats ut: didaktiskt kunnande, ämneskunnande och vetenskapligt kunnande. Didaktiskt kunnande handlar om en förståelse av det pedagogiska arbetets sociala och politiska förutsättningar samt en förmåga att skapa goda betingelser för lärande. Ämneskunnande innefattar en ackumulerad förståelse av kunskapens innehåll och organisering inom olika ämnesområden och vetenskapliga traditioner. Lärarkunskapens tredje del, vetenskapligt kunnande relaterar till utvecklandet av ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

Progression i lärarkunskap innebär alltså en successiv utveckling av didaktiskt kunnande, ämneskunnande och vetenskapligt kunnande, men också en alltmer fördjupad insikt om relationen dem emellan. I praktiken utgör de en odelbar helhet; didaktiskt kunnande kan/bör inte existera isolerat från vetenskapligt kunnande eller ett ämneskunnande. Lika lite kan/bör vetenskapligt kunnande separeras från didaktiskt kunnande.

Varje kurs bör planeras utifrån *dubbla progressioner*; en progression som relaterar till utveckling inom det enskilda ämnesområdet och en som relaterar till en gradvis och kursövergripande utveckling av lärarkunskap. Att tala om dubbla progressioner innebär inte att ämneskunnande är separerat från lärarkunskap, utan endast att progressionen i ämneskunnande i vissa avseenden måste följa andra logiker än de övriga typer av kunnande som inkluderas i lärarkunskap, d v s didaktiskt och vetenskapligt kunnande. Såväl didaktiska som vetenskapliga moment skall vara tydligt integrerade med det ämnesstoff som kursen behandlar, men skall samtidigt utformas utifrån den nivå i programmet som kursen befinner sig på.

Lärarprogrammet är indelat i fyra olika progressionsnivåer; grundläggande nivå (G1), fortsättningsnivå (G2), fördjupningsnivå (G3) och avancerad nivå (Av). Kurserna på respektive nivå skall följa målen specificerade i programmets progressionskarta (se bilaga 1).

Kursernas innehåll, uppläggning, undervisningsformer och examination ska samordnas så att en helhet skapas.

3 Lärarprogrammets uppläggning

3.1 Utbildningsområden

Lärarprogrammet innehåller tre områden som samverkar med varandra.

- Ett Allmänt utbildningsområde (AUO) som består av tre kurser om vardera 15 högskolepoäng i centrala kunskapsområden och tre kurser om vardera 15 högskolepoäng i tvärvetenskapliga ämnesstudier (inklusive kursen Examensarbete).
- Inriktningar om 60 högskolepoäng. Kurserna utgår från ett eller flera ämnen. I kurserna studeras också hur barn, ungdomar och vuxna lär sig ämnet. Delar av inriktningen (10 veckor) utgörs av verksamhetsförlagd utbildning som genomförs i skolor och i andra utbildningsmiljöer och som utvecklas i nära samarbete med dem.
- Specialiseringar om minst 30 högskolepoäng. I specialiseringen profileras lärarkompetensen ytterligare, endera genom en fördjupning av en inriktning (61-90 hp/91-120 hp) eller genom en breddning (1-30 hp).

Studierna i allmänt utbildningsområde, inriktningar och specialiseringar har klara samband. Det skall för den studerande finnas tydliga bryggor mellan vad som görs inom de olika utbildningsområdena.

3.2 Studievägar

Det första året läser alla studenter på Lärarprogrammet kurser motsvarande 60 hp inom allmänt utbildningsområde på den ort hon/han antagits till. År 2 läses en inriktning inom det verksamhetsområde som studenten ämnar ta examen i. Beroende på vilket verksamhetsområde studenten väljer kan studenten läsa ytterligare en inriktning och/eller minst två specialiseringar. Kurser om 30 hp inom det allmänna utbildningsområdet återkommer under utbildningens sista år och kan läsas i Linköping eller Norrköping oavsett ingång. Examensarbetet skrivs under utbildningens sista år.

Utbildningen innehåller maximalt två inriktningar. I examensbeviset står angivet för vilken verksamhet varje inriktning är avsedd. Studenten måste göra merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen i inriktningen inom ett specifikt verksamhetsområde för att detta ska komma att stå i examensbeviset.

3.2.1 Studievägar för lärarexamen på grundnivå

3.2.1.1 För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola och förskoleklass, 210 högskolepoäng.

Den studerande som väljer denna studieväg läser utöver kurserna inom allmänt utbildningsområde en inriktning om 60 hp mot förskola och förskoleklass, samt två specialisering/breddningar om vardera 30 hp.

Minst 30 hp måste utgöras av en specialisering eller inriktning i grundläggande färdigheter.

Merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen inom inriktningen genomförs i det verksamhetsområde som studenten har valt.

Studiegång:

Termin 1+2: Allmänt utbildningsområde

Termin 3+4: Inriktning mot förskola och förskoleklass

Termin 5: Specialisering/breddning

Termin 6: Specialisering/breddning

Termin 7: Allmänt utbildningsområde inkl ett examensarbete om 15 hp

3.2.1.2 För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i fritidshem, 210 högskolepoäng.

Den studerande som väljer denna studieväg läser utöver kurserna inom allmänt utbildningsområde en inriktning om 60 hp mot fritidshem, samt två specialisering/breddningar om vardera 30 hp.

Merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen inom inriktningen genomförs i det verksamhetsområde som studenten har valt.

Studiegång:

Termin 1+2: Allmänt utbildningsområde

Termin 3+4: Inriktning mot fritidshem

Termin 5: Specialisering/breddning

Termin 6: Specialisering/breddning

Termin 7: Allmänt utbildningsområde inkl ett examensarbete om 15 hp

3.2.1.3 För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans tidigare år, minst 210 högskolepoäng.

Den studerande som väljer denna studieväg läser utöver kurserna inom allmänt utbildningsområde en inriktning om 60 hp mot grundskolans tidigare år, samt två specialisering/breddningar om vardera 30 hp.

Minst 30 hp måste utgöras av en specialisering eller inriktning i grundläggande färdigheter. Minst 30 hp måste utgöras av en specialisering eller inriktning inom ett undervisningsämne; Engelska, Matematik för grundskolan, Människan och naturen, Samhälle och kultur, Samhällsvetenskapligt tema, Svenska, Svenska som andraspråk, Teknik, Textilslöjd, Trä- och metallslöjd eller Geografi, Historia, Idrott, Kemi, Religionskunskap, Tematisk naturvetenskap¹.

Merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen inom inriktningen genomförs i det verksamhetsområde som studenten har valt.

Studiegång:

Termin 1+2: Allmänt utbildningsområde

Termin 3+4: Inriktning mot grundskolans tidigare år

¹ Geografi, Historia, Idrott, Kemi, Religionskunskap, Tematisk naturvetenskap ges endast som specialisering/breddning för verksamhetsområdena förskola – förskoleklass, fritidshem samt grundskolans tidigare år.

Termin 5: Specialisering/breddning
Termin 6: Specialisering/breddning
Termin 7: Allmänt utbildningsområde inkl ett examensarbete om 15 hp

3.2.1.4 För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola eller fritidshem och grundskolans tidigare år, 240 högskolepoäng

Den studerande som väljer denna studieväg läser utöver kurserna inom allmänt utbildningsområde en inriktning om 60 hp mot förskola och förskoleklass och en inriktning mot grundskolans tidigare år om 60 hp samt en specialisering/breddning om 30 hp.

Minst 30 hp måste utgöras av en specialisering eller inriktning i grundläggande färdigheter. Minst 30 hp måste utgöras av en specialisering eller inriktning inom ett undervisningsämne; Engelska, Matematik för grundskolan, Människan och naturen, Samhälle och kultur, Samhällsvetenskapligt tema, Svenska, Svenska som andraspråk, Teknik, Textilslöjd, Trä- och metallslöjd eller Geografi, Historia, Idrott, Kemi, Religionskunskap, Tematisk naturvetenskap².

Merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen inom den ena inriktningen genomförs i förskola eller fritidshem. Merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen inom den andra inriktningen genomförs i grundskolans tidigare år.

Studiegång:

Termin 1+2: Allmänt utbildningsområde
Termin 3+4: Inriktning mot förskola och förskoleklass
Termin 5+6: Inriktning mot grundskolans tidigare år
Termin 7: Specialisering/breddning
Termin 8: Allmänt utbildningsområde inkl ett examensarbete om 15 hp

3.2.2 Studievägar för lärarexamen på avancerad nivå

3.2.2.1 För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans tidigare år, 240 högskolepoäng

Den studerande som väljer denna studieväg läser utöver kurserna inom allmänt utbildningsområde en inriktning om 60 hp mot grundskolans tidigare år, samt en specialisering om 30 hp som fördjupar inriktningen. Den studerande läser utöver detta två specialisering/breddningar.

Minst 30 hp måste utgöras av en specialisering eller inriktning i grundläggande färdigheter. Minst 30 hp måste utgöras av en specialisering eller inriktning inom ett undervisningsämne; Engelska, Matematik för grundskolan, Människan och naturen, Samhälle och kultur, Samhällsvetenskapligt tema, Svenska, Svenska som

² Geografi, Historia, Idrott, Kemi, Religionskunskap, Tematisk naturvetenskap ges endast som specialisering/breddning för verksamhetsområdena förskola – förskoleklass, fritidshem samt grundskolans tidigare år.

andraspråk, Teknik, Textilslöjd, Trä- och metallslöjd eller Geografi, Historia, Idrott, Kemi, Religionskunskap, Tematisk naturvetenskap³.

Merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen inom inriktningen genomförs i grundskolans tidigare år.

Studiegång:

Termin 1+2: Allmänt utbildningsområde

Termin 3+4: Inriktning mot grundskolans tidigare år

Termin 5: Specialisering/breddning

Termin 6: Specialisering/breddning

Termin 7: Specialisering/fördjupning inkl ett examensarbete om 15 hp

Termin 8: Allmänt utbildningsområde inkl ett examensarbete om 15 hp

3.2.2.2 För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i grundskolans senare år, 270 högskolepoäng.

Den studerande som väljer denna studieväg läser utöver kurserna inom allmänt utbildningsområde en inriktning om 60 hp mot grundskolans senare år, samt en specialisering (61-90 hp). Därutöver läses ännu en inriktning om 60 hp samt ytterligare en specialisering om 30 hp. Specialiseringen kan antingen vara en fördjupning av inriktning eller en breddning med ett alternativt ämne eller ämnesområde.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 90 högskolepoäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Den studerande som väljer att läsa inriktningskombinationen matematik och naturvetenskap skall läsa inriktningen i matematik först.

Merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen inom respektive inriktning genomförs på grundskolans senare år.

Studiegång:

Termin 1+2: Allmänt utbildningsområde

Termin 3+4: Inriktning 1 mot grundskolans senare år

Termin 5+6: Inriktning 2 mot grundskolans senare år

Termin 7: Specialisering/breddning alt Specialisering/fördjupning

Termin 8: Allmänt utbildningsområde inkl ett examensarbete om 15 hp

Termin 9: Specialisering/fördjupning inkl ett examensarbete om 15 hp

3.2.2.3 För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i gymnasieskolan, 270 – 330 högskolepoäng.

³ Geografi, Historia, Idrott, Kemi, Religionskunskap, Tematisk naturvetenskap ges endast som specialisering/breddning för verksamhetsområdena förskola – förskoleklass, fritidshem samt grundskolans tidigare år.

Den studerande som väljer denna studieväg läser utöver kurserna inom allmänt utbildningsområde en inriktning om 60 hp mot gymnasieskolan. Därefter läses ytterligare en inriktning och specialisering 61-90 hp som fördjupar de valda inriktningarna.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i gymnasieskolan krävs minst 120 högskolepoäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Utbildningen förlängs då med en resp två terminer.

Den studerande som väljer att läsa inriktningskombinationen matematik och naturvetenskap skall läsa inriktningen i matematik först.

Merparten av den verksamhetsförlagda utbildningen inom respektive inriktning genomförs på gymnasieskolan (eller motsvarande).

Studiegång:

Termin 1+2: Allmänt utbildningsområde

Termin 3+4: Inriktning 1 mot gymnasieskolan

Termin 5+6: Inriktning 2 mot gymnasieskolan

Termin 7: Specialisering/fördjupning

Termin 8: Allmänt utbildningsområde inkl ett examensarbete om 15 hp

Termin 9: Specialisering/fördjupning inkl ett examensarbete om 15 hp

3.3 Fortsatta studier

Studenter som har tagit lärarexamen på avancerad nivå på Lärarprogrammet i Linköping eller Lärarprogrammet i Norrköping är behöriga att söka till forskarutbildningarna inom området för utbildningsvetenskap vid Linköpings universitet.

Studenter som har tagit examen på grundnivå på Lärarprogrammet i Linköping eller Lärarprogrammet i Norrköping kan läsa ytterligare 30 högskolepoäng på avancerad nivå inklusive en uppsats om 15 högskolepoäng inom lärarprogrammen och därmed få en magisterexamen i Pedagogiskt arbete. De är därefter behöriga att söka till forskarutbildningarna inom området utbildningsvetenskap vid Linköpings universitet.

4 Övriga föreskrifter

4.1 Examination och betyg

Betyg sätts på kurs:

Inom Lärarprogrammet skall en tregradig betygsskala (Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd) användas om inte kursen eller momentets karaktär särskilt motiverar en tvågradig skala.

Studerande som underkänts på kurs har, om inte särskilda skäl föreligger, rätt att genomgå förnyat prov.

Studering som underkänt två gånger på kurs har rätt att hos det organ som utser examinator, begära att annan examinator utses.

Formerna för examination anges i kursplan för respektive kurs. Under utbildningen skall examinationsformerna varieras. Examinationen skall följa Anvisningar gällande examination Dnr LiU

4.2 Tillgodoräknande

Studering har rätt att tillgodoräkna sig annan högskoleutbildning enligt högskoleförordningen 6 kap 6-8 §.

Frågan om tillgodoräknande prövas av Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap efter framställning från den studering och efter hörande av ämnesstudierektor eller motsvarande. Denna uppgift delegeras normalt till ansvarig utbildningsledare. Vid prövning av framställning om tillgodoräknande skall skälig hänsyn tas till syftet med utbildningen som helhet enligt vad som sägs i denna plan.

Tillgodoräknande som avser en hel kurs eller ett annat helt utbildningsmoment inom utbildningen skall anges i examensbeviset.

4.3 Val

Studenten gör val en till två gånger per år under sin utbildning. Platsgaranti gäller under förutsättning att studenten anmäler sig till kursen inom aviserad valperiod och att studenten uppfyller förkunskapskraven.

4.4 Tröskelregler

För att påbörja termin fyra skall den studering vara godkänd i kursen *Den lärande människan, 15 hp* (Campus Norrköping) eller *Läraren och undervisningen, 15 hp* (Campus Valla), eller motsvarande.

För att påbörja termin fem skall den studering vara godkänd i kurser motsvarande 60 hp inom allmänt utbildningsområde, eller motsvarande.

För att påbörja termin sju skall den studering vara godkänd i kurser motsvarande 60 hp inom allmänt utbildningsområde och motsvarande minst 60 hp inom en inriktning 1-60 hp (dvs alla kurser under år 1 och år 2), eller motsvarande.

Särskilda tröskelregler gällande för studering Ingång lärarutbildning 210 högskolepoäng – deltidsutbildning för barnskötare avsedd för pedagogisk verksamhet i förskola och förskoleklass. För att påbörja kursen **Grundläggande färdigheter i matematikinläring** under termin fem ska kurser motsvarande 60 hp inom allmänt utbildningsområde vara godkända (dvs alla kurser under år 1). För att påbörja termin sju skall den studering vara godkänd i kurser motsvarande 60 hp inom allmänt utbildningsområde och motsvarande 60 hp inom en inriktning 1-60 hp (dvs alla kurser under år 1 och år 2), eller motsvarande.

Ansökan om dispens kan göras vid särskilda skäl.

Som generell tröskelregel gäller att om det upprättats en handlingsplan (se avsnitt 4.5) för en enskild student ska villkoren i handlingsplanen vara uppfyllda enligt den tidsplan som beslutats för att studenten ska beredas möjlighet till vidare studier inom Lärarprogrammet.

4.5 Handlingsplan

Den studerandes utveckling under studietiden skall följas fortlöpande i syfte att hjälpa den som får problem i utbildningen. Vid behov har den studerande rätt att få en handlingsplan upprättad. Initiativtagare kan vara t.ex. studenten själv, undervisande lärare eller fältmentor/handleddare via ansvarig utbildningsledare. Initiativ ska tas så tidigt som möjligt under utbildningen. Handlingsplanen upprättas i samarbete med studenten. I arbetet med handlingsplanen får studenten möjlighet att bearbeta och vid behov konfronteras med problem som uppkommit under studietiden. Handlingsplanen ska ge hjälp för studenten att strukturera studierna och eventuellt kartlägga behov av annat stöd. I handlingsplanen ska finnas en tidsplan för genomförandet. Dessutom ska aktuella tröskelregler synliggöras. Målet är att hjälpa studenten tillbaka till utbildningen. En uppföljning sker efter handlingsplanens genomförande.

4.6 Avrådan

Utvärderingen av handlingsplanen kan leda till avrådan. Vid tveksamhet om den studerandes möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen eller dennes lämplighet att utöva läraryrket ska ansvarig utbildningsledare ta initiativ till ett avrådanssamtal. I särskilda fall kan ansvarig utbildningsledare besluta att kalla till avrådanssamtal utan att en handlingsplan upprättats. Om den studerande så önskar kan också en studeranderepresentant delta i avrådanssamtalet. Ansvarig utbildningsledare ska informera den berörda studenten om denna möjlighet. I samband med avrådan skall den studerande beredas möjlighet att med studievägledare diskutera alternativa utbildningar.

4.7 Examensbevis

Studerande som med godkänt resultat genomgått Allmänt utbildningsområde, inriktning/ar och specialiseringar i tillräcklig omfattning inom Lärarprogrammet får efter begäran examensbevis.

I examensbeviset skall anges utbildningens omfattning, vilka kurser inom inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilket verksamhetsområde varje inriktning är avsedd. Utöver detta anges de kurser inom allmänt utbildningsområde som den studerande har fullgjort.

Dessutom redovisas titel på det examensarbete och eventuella övriga uppsatser omfattande minst 15 hp som den studerande skrivit under utbildningen.

4.8 Ingångar med behörighetsvillkor

4.8.1 Ingång förskola, förskoleklass, fritidshem, 210 hp, Norrköping; Ingång grundskolans tidigare år, 240 hp, Linköping; Ingång grundskolans tidigare år, 240 hp, Norrköping; Ingång grundskolans senare år, 270 hp, Linköping; samt Ingång gymnasieskolan, 330 hp, Linköping kräver grundläggande behörighet samt särskild behörighet Svenska B/Svenska 2 B, Engelska B, Samhällskunskap A, Matematik A.

4.8.2 Ingång lärarutbildning 210 högskolepoäng – deltidssutbildning för barnskötare avsedd för pedagogisk verksamhet i förskola och förskoleklass kräver grundläggande behörighet samt särskild behörighet: Svenska B/Svenska 2B, Engelska B, Samhällskunskap A, Matematik A. Därutöver krävs minst 5 års dokumenterad erfarenhet som barnskötare i *förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola eller särskola* med en tjänstgöringsgrad om minst 50%. Under studietiden ska den sökande inneha tjänst i förskola eller förskoleklass omfattande minst 50%. Denna utbildning ges endast med inriktningen "Människan och naturen". För studiegång se kap 6

Tillägg om ny behörighet från och med ht 10

Ingång lärarutbildning 210 högskolepoäng – deltidssutbildning för barnskötare avsedd för pedagogisk verksamhet i förskola och förskoleklass kräver grundläggande behörighet. Därutöver krävs minst 5 års dokumenterad erfarenhet som barnskötare i *förskola, förskoleklass, fritidshem eller särskola* med entjänstgöringsgrad om minst 50%. Under studietiden ska den sökande inneha tjänst i förskola eller förskoleklass omfattande minst 50%. Denna utbildning ges endast med inriktningen "Människan och naturen". För studiegång se kap 6.

4.9 Urval av sökande

Höstterminen 2009 kommer de sökande till Lärarprogrammet att antas enligt ordinarie urval.

5 I utbildningen ingående kurser

Programkurser som givits inom lärarprogrammet i Linköping, lärarprogrammet i Norrköping och det gemensamma lärarprogrammet vid Linköpings universitet och som finns angivna i fastställda utbildningsplaner, från och med antagningsår 2001 och framåt, kan ingå i examen som motsvarande och likvärdig kurs inom respektive allmänna utbildningsområdet, inriktnings- och specialiseringskurser oavsett inom vilken utbildningsplan kurserna tillhör.⁴

Samtliga kurser inom programmet kan också komma att ersättas av motsvarande kurser inom de lärarutbildningar som startar hösten 2011.

⁴ **BESLUT** Dnr LiU-2009-01295

5.1 Allmänt utbildningsområde

- 5.1.1 Ingång grundskolans tidigare år, 240 hp, Linköping; Ingång grundskolans senare år, 270 hp, Linköping; samt Ingång gymnasieskolan, 330 hp, Linköping

Centrala kunskapsområden

- 9PA111 Läraren och skolan, 15 högskolepoäng
9PA221 Läraren och undervisningen, 15 högskolepoäng
9PAA31 Läraren och lärarens arbete, 15 högskolepoäng alternativt

Tvärvetenskapliga ämnesstudier

- 9TV111 Läraren och kommunikationen, 15 högskolepoäng
9TV121 Läraren och kunskapen, 15 högskolepoäng
9TVA11 Examensarbete inom allmänt utbildningsområde (forskningskonsumtion), 15 högskolepoäng alternativt
9TVA12 Examensarbete inom allmänt utbildningsområde (forskningsproduktion), 15 högskolepoäng

- 5.1.2 Ingång förskola, förskoleklass, fritidshem, 210 hp, Norrköping; Ingång grundskolans tidigare år, 240 hp, Norrköping;

Centrala kunskapsområden

Centrala kunskapsområden

- 9NA103 Den lärande människan, 15 högskolepoäng
9NA104 Leva i världen – om barns och ungdomars uppväxtvillkor 15 högskolepoäng
9NAA01 En förskola och skola för alla, 15 högskolepoäng

Tvärvetenskapliga ämnesstudier

- 9NA105 Universum och människan – tro och vetande, 15 högskolepoäng
9NA102 Kultur och kommunikation - avsikter och tolkningar, 15 högskolepoäng
9NAA02 Examensarbete inom allmänt utbildningsområde (forskningsproduktion), 15 högskolepoäng alternativt
9NAA03 Examensarbete inom allmänt utbildningsområde (forskningskonsumtion), 15 högskolepoäng

5.2 Inriktningar, 60 högskolepoäng

Behörigheten till vissa inriktningar kan avvika från ingångens behörighet. Behörighetskraven för dessa står angivna i respektive kursplan. Behörigheten för inriktningarna prövas lokalt vid val av inriktning.

5.2.1 Inriktningar mot förskola-förskoleklass och fritidshem

Estetisk inriktning

År 2, G2-nivån:

- 9NE201 Den musiska människan – ordet, bilden och hantverket, 15 hp
 9NE202 Den musiska människan – musik, drama och rörelse, 15 hp
 9NE 203 Estetisk verksamhet som väg till kunskap, 15 hp
 9NE204 Läraren som estetisk vägledare, 15 hp
 År 3, G3-nivån:
 9NE301 Den musiska människan – ordet, bilden och hantverket, 15 hp
 9NE302 Den musiska människan – musik, drama och rörelse, 15 hp
 9NE 303 Estetisk verksamhet som väg till kunskap, 15 hp
 9NE304 Läraren som estetisk vägledare, 15 hp

Inriktning Lärande och informations- och kommunikationsteknik

År 2, G2-nivån:

- 9NI201 Lärande och teknik o samspel, 15 hp
 9NI202 Tala, skriva och kommunicera, 15 hp
 9NI203 Film, video och estetiska uttrycksformer, 15 hp
 9NI204 Pedagogisk förnyelse och IKT-strategier, 15 hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

- 9NI301 Lärande och teknik o samspel, 15 hp
 9NI302 Tala, skriva och kommunicera, 15 hp
 9NI303 Film, video och estetiska uttrycksformer, 15 hp
 9NI304 Pedagogisk förnyelse och IKT-strategier, 15 hp

Inriktning Människan och naturen

År 2, G2-nivån:

- 9NF202 Människan – kroppsfunktioner och hälsa, 15 hp
 9NF205 Mark och vatten, 15 hp
 9NF206 Ljus och ljud, 15 hp
 9NF207 Samspel i naturen, 15 hp

År 3, G3-nivån:

- 9NF302 Människan – kroppsfunktioner och hälsa, 15 hp
 9NF305 Mark och vatten, 15 hp
 9NF306 Ljus och ljud, 15 hp
 9NF307 Samspel i naturen, 15 hp

Inriktning Samhälle och kultur

År 2, G2-nivån

- 9SF201, Samhälle och kultur I – Kultur- och naturgeografiska perspektiv, 15 hp
 9SF 202, Samhälle och kultur II – Historiska perspektiv, 15 hp
 9SF203, Samhälle och kultur III – Religion och makt, 15 hp
 9SF204, Samhälle och kultur IV – Politik, välfärd och resurser, 15 hp

År 3, G3-nivån:

- 9SF301, Samhälle och kultur I – Kultur- och naturgeografiska perspektiv, 15 hp
 9SF 302, Samhälle och kultur II – Historiska perspektiv, 15 hp
 9SF303, Samhälle och kultur III – Religion och makt, 15 hp
 9SF304, Samhälle och kultur IV – Politik, välfärd och resurser, 15 hp

5.2.2 Inriktningar mot grundskolans tidigare år

Estetisk inriktning

År 2, G2-nivån:

- 9NE201 Den musiska människan – ordet, bilden och hantverket, 15 hp

9NE202 Den musiska människan – musik, drama och rörelse, 15 hp
9NE 203 Estetisk verksamhet som väg till kunskap, 15 hp
9NE204 Läraren som estetisk vägledare, 15 hp

År 3, G3-nivån:

9NE301 Den musiska människan – ordet, bilden och hantverket, 15 hp
9NE302 Den musiska människan – musik, drama och rörelse, 15 hp
9NE 303 Estetisk verksamhet som väg till kunskap, 15 hp
9NE304 Läraren som estetisk vägledare, 15 hp

Inriktning Engelska

År 2, G2-nivån:

9EN211 Inriktning Engelska, Språk och kultur (1-30 hp), 30hp
9EN231 Inriktning Engelska, Språk och kultur (31-45hp), 15hp
9EN241 Inriktning Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning och kultur (46-60hp),
15hp

År 3, G3-nivån:

9EN311 Inriktning Engelska, Språk och kultur (1-30 hp), 30hp
9EN331 Inriktning Engelska, Språk och kultur (31-45hp), 15hp
9EN341 Inriktning Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning och kultur (46-60hp),
15hp

Inriktning Estetiskt tema (ges ej fr o m ht 2011, studenter hänvisas till Estetisk inriktning)

År 2, G2-nivån:

9MU212 Inriktning Estetiskt tema, Lärprocesser och lärmiljöer (1-15 hp), 15hp
9MU222 Inriktning Estetiskt tema, Ledarrollen, kommunikation och
färdighetsträning (16-30 hp), 15hp
9MU232 Inriktning Estetiskt tema, Didaktik och färdighetsträning (31-45 hp), 15hp
9MU242 Inriktning Estetiskt tema, Individens i skolan och samhället (46-60 hp),
15hp

År 3, G3-nivån:

9MU311 Inriktning Estetiskt tema, Lärprocesser och lärmiljöer (1-15 hp), 15hp
9MU321 Inriktning Estetiskt tema, Ledarrollen, kommunikation och
färdighetsträning (16-30 hp), 15hp
9MU331 Inriktning Estetiskt tema, Didaktik och färdighetsträning (31-45 hp), 15hp
9MU341 Inriktning Estetiskt tema, Individens i skolan och samhället (46-60 hp),
15hp

Inriktning Grundläggande färdigheter

År 2, G2-nivån:

9GF211 Grundläggande färdigheter, Barns utveckling och lärande i läsning,
skrivning och matematik (1-15hp), 15hp
9GF221 Grundläggande färdigheter, Barns språk- och begreppsutveckling med
avseende på läsning, skrivning och matematik (16-30hp), 15hp
9GF231 Grundläggande färdigheter, Att grundlägga färdigheter i läsning,
skrivning och matematik (31-45 hp), 15hp
9GF241 Grundläggande färdigheter, Den fortsatta skriftspråkliga och matematiska
utvecklingen (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån: (ges ej för studerande antagna ht 2010)

9GF311 Grundläggande färdigheter, Barns utveckling och lärande i läsning,
skrivning och matematik (1-15hp), 15hp

- 9GF321 Grundläggande färdigheter, Barns språk- och begreppsutveckling med avseende på läsning, skrivning och matematik (16-30hp), 15hp
9GF331 Grundläggande färdigheter, Att grundlägga färdigheter i läsning, skrivning och matematik (31-45 hp), 15hp
9GF341 Grundläggande färdigheter, Den fortsatta skriftspråkliga och matematiska utvecklingen (46-60 hp), 15hp

Inriktning Lärande och informations- och kommunikationsteknik

År 2, G2-nivån:

- 9NI201 Lärande och teknik o samspel, 15 hp
9NI202 Tala, skriva och kommunicera, 15 hp
9NI203 Film, video och estetiska uttrycksformer, 15 hp
9NI204 Pedagogisk förnyelse och IKT-strategier, 15 hp
År 3, G3-nivån: (**ges ej för studerande antagna ht 2010**)
9NI301 Lärande och teknik o samspel, 15 hp
9NI302 Tala, skriva och kommunicera, 15 hp
9NI303 Film, video och estetiska uttrycksformer, 15 hp
9NI304 Pedagogisk förnyelse och IKT-strategier, 15 hp

Inriktning Matematik för grundskolan

År 2, G2-nivån:

- 9MG211 Inriktning Matematik för grundskolan, Aritmetik och geometri (1-15 hp), 15 hp
9MG221 Inriktning Matematik för grundskolan, Matematikens didaktik och tillämpning (16-30 hp), 15 hp
9MG231 Inriktning Matematik för grundskolan, Matematikens didaktik, historia och statistik (31-45 hp), 15 hp
9MG251 Inriktning Matematik för grundskolan, Grundläggande färdigheter i matematik (46-60 hp), 15 hp
9MG271 Inriktning Matematik för grundskolan, Barnets matematik och skolans (46-60 hp)

År 3, G3-nivån:

- 9MG311 Inriktning Matematik för grundskolan, Aritmetik och geometri (1-15 hp), 15 hp
9MG321 Inriktning Matematik för grundskolan, Matematikens didaktik och tillämpning (16-30 hp), 15 hp
9MG331 Inriktning Matematik för grundskolan, Matematikens didaktik, historia och statistik (31-45 hp), 15 hp
9MG351 Inriktning Matematik för grundskolan, Grundläggande färdigheter i matematik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Människan och naturen

År 2, G2-nivån:

- 9NF201 Rymden, naturvetenskapen och estetiska uttrycksformer, 15 hp
9NF202 Människan – kroppsfunktioner och hälsa, 15 hp
9NF203 Fysik och kemi i vardagen 15 hp
9NF204 Biologisk betraktelse av den moderna fysiken, 15 hp

År 3, G3-nivån:

- 9NF302 Människan – kroppsfunktioner och hälsa, 15 hp
9NF305 Mark och vatten, 15 hp

9NF306 Ljus och ljud, 15 hp
9NF307 Samspel i naturen, 15 hp

Inriktning Samhälle och kultur

År 2, G2-nivån:

9SF201 Samhälle och kultur I – Kultur- och naturgeografiska perspektiv, 15 hp
9SF 202 Samhälle och kultur II – Historiska perspektiv, 15 hp
9SF203 Samhälle och kultur III – Religion och makt, 15 hp
9SF204 Samhälle och kultur IV – Politik, välfärd och resurser, 15 hp

År 3, G3-nivån:

9SF301 Samhälle och kultur I – Kultur- och naturgeografiska perspektiv, 15 hp
9SF 302 Samhälle och kultur II – Historiska perspektiv, 15 hp
9SF303 Samhälle och kultur III – Religion och makt, 15 hp
9SF304 Samhälle och kultur IV – Politik, välfärd och resurser, 15 hp

Inriktning Samhällsvetenskapligt tema

År 2, G2-nivån:

9ST211 Inriktning Samhällsvetenskapligt tema, Människans villkor (1-15hp), 15hp
9ST221 Inriktning Samhällsvetenskapligt tema, Människans värderingar (16-30hp),
15hp
9ST231 Inriktning Samhällsvetenskapligt tema, Människans boningar (31-45hp),
15hp
9ST241 Inriktning Samhällsvetenskapligt tema, Människans relationer (46-60hp),
15hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

9ST311 Inriktning Samhällsvetenskapligt tema, Människans villkor (1-15hp), 15hp
9ST321 Inriktning Samhällsvetenskapligt tema, Människans värderingar (16-30hp),
15hp
9ST331 Inriktning Samhällsvetenskapligt tema, Människans boningar (31-45hp),
15hp
9ST341 Inriktning Samhällsvetenskapligt tema, Människans relationer (46-60hp),
15hp

Inriktning Svenska

År 2, G2-nivån:

9SV211 Inriktning Svenska, Barns och ungdomars språk (1-15 hp), 15hp
9SV221 Inriktning Svenska, Litteratur och skola (16-30 hp), 15hp
9SV231 Inriktning Svenska, Språkbeskrivning (31-45 hp), 15hp
9SV241 Inriktning Svenska, Svenskämnet i teori och praktik (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9SV311 Inriktning Svenska, Barns och ungdomars språk (1-15 hp), 15hp
9SV321 Inriktning Svenska, Litteratur och skola (16-30 hp), 15hp
9SV331 Inriktning Svenska, Språkbeskrivning (31-45 hp), 15hp
9SV341 Inriktning Svenska, Svenskämnet i teori och praktik (46-60 hp), 15hp

Inriktning Svenska som andraspråk

År 2, G2-nivå:

9SA211 Inriktning Svenska som andraspråk, Svenska språkets struktur, 15hp
9SA221 Inriktning Svenska som andraspråk, Andraspråksinläring i psykologiskt
och sociokulturellt perspektiv (16-30 hp), 15hp

9SA231 Inriktning Svenska som andraspråk, Flerspråkighet och andraspråksundervisning (31-45 hp), 15hp
9SA241 Inriktning Svenska som andraspråk, Verksamhetsförlagd utbildning och projektarbete (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9SA311 Inriktning Svenska som andraspråk, Svenska språkets struktur, 15hp
9SA321 Inriktning Svenska som andraspråk, Andraspråksinläring i psykologiskt och sociokulturellt perspektiv (16-30 hp), 15hp
9SA331 Inriktning Svenska som andraspråk, Flerspråkighet och andraspråksundervisning (31-45 hp), 15hp
9SA341 Inriktning Svenska som andraspråk, Verksamhetsförlagd utbildning och projektarbete (46-60 hp), 15hp

Inriktning Teknik

År 2, G2-nivån:

9TK211 Inriktning Teknik, Teknikens väsen (1-15hp), 15 hp
9TK221 Inriktning Teknik, Teknikens ändamål och metoder (16-30hp), 15hp
9TK231 Inriktning Teknik, Teknikens komponenter och system (31-45hp), 15hp
9TK241 Inriktning Teknik, Teknik och design (46-60hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9TK211 Inriktning Teknik, Teknikens väsen (1-15hp), 15 hp
9TK221 Inriktning Teknik, Teknikens ändamål och metoder (16-30hp), 15hp
9TK231 Inriktning Teknik, Teknikens komponenter och system (31-45hp), 15hp
9TK241 Inriktning Teknik, Teknik och design (46-60hp), 15hp

Inriktning Textilslöjd

År 2, G2-nivån:

9TX211 Inriktning Textilslöjd, Från fiber till färdig väv (1-15 hp), 15hp
9TX221 Inriktning Textilslöjd, Sömnad och konstruktion (16-30 hp), 15hp
9TX231 Inriktning Textilslöjd, Garnteknik och slöjddidaktik (31-45 hp), 15hp
9TX241 Inriktning Textilslöjd, Kulturtradition och broderi (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

9TX311 Inriktning Textilslöjd, Från fiber till färdig väv (1-15 hp), 15hp
9TX321 Inriktning Textilslöjd, Sömnad och konstruktion (16-30 hp), 15hp
9TX331 Inriktning Textilslöjd, Garnteknik och slöjddidaktik (31-45 hp), 15hp
9TX341 Inriktning Textilslöjd, Kulturtradition och broderi (46-60 hp), 15hp

Inriktning Textilslöjd halvfart/distans

År 2, G2-nivån:

9TX201 Inriktning Textilslöjd, Det pedagogiska slöjdrummet (1-15 hp), 15hp
9TX202 Inriktning Textilslöjd, Lärandeprocesser i slöjd (16-30 hp), 15hp
9TX203 Inriktning Textilslöjd, Slöjdens tradition och samtid (31-45 hp), 15hp
9TX204 Inriktning Textilslöjd, Slöjd och slöjddidaktik (46-60 hp), 15hp

Inriktning Trä- och metallslöjd

År 2, G2-nivån:

9TM211 Inriktning Trä- och metallslöjd, Formning i trä och metall (1-15 hp), 15hp
9TM221 Inriktning Trä- och metallslöjd, Konstruktion i trä och metall (16-30 hp), 15hp
9TM231 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik – trä och metall (31-45 hp), 15hp

9TM241 Inriktning Trä- och metallslöjd, Kulturtradition och experimentellt arbete (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån: (**ges ej för studerande antagna ht 2010**)

9TM311 Inriktning Trä- och metallslöjd, Formning i trä och metall (1-15 hp), 15hp

9TM321 Inriktning Trä- och metallslöjd, Konstruktion i trä och metall (16-30 hp), 15hp

9TM331 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik – trä och metall (31-45 hp), 15hp

9TM341 Inriktning Trä- och metallslöjd, Kulturtradition och experimentellt arbete (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Trä- och metallslöjd halvfart/distans

År 2, G2-nivån:

9TM201 Inriktning Trä- och metallslöjd, Det pedagogiska slöjdrummet (1-15 hp), 15hp

9TM202 Inriktning Trä- och metallslöjd, Lärandeprocesser i slöjd (16-30 hp), 15hp

9TM203 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjdens tradition och samtid (31-45 hp), 15hp

9TM204 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik (46-60 hp), 15 hp

5.2.3 Inriktningar mot grundskolans senare år

Inriktning Biologi

År 3, G3-nivån:

9BI311 Inriktning Biologi, Cellbiologi och mikrobiologi (1-15 hp), 15 hp

9BI321 Inriktning Biologi, Genetik, botanik och formkännedom (16-30 hp), 15 hp

9BI331 Inriktning Biologi, Formkännedom, verksamhetsförlagd utbildning och ekologi (31-45 hp), 15 hp

9BI341 Inriktning Biologi, Zoologi, morfologi och fysiologi (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Datavetenskap

År 2, G2-nivån:

9DA211 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (1-15hp), 15hp

9DA221 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (16-30hp), 15hp

9DA231 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (31-45hp), 15 hp

9DA241 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (46-60hp), 15 hp

År 3, G3-nivån: (**ges ej för studerande antagna ht 2010**)

9DA311 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (1-15hp), 15hp

9DA321 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (16-30hp), 15hp

9DA331 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (31-45hp), 15 hp

9DA341 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (46-60hp), 15 hp

Inriktning Engelska

År 2, G2-nivån:

9EN211 Inriktning Engelska, Språk och kultur (1-30 hp), 30hp

9EN231 Inriktning Engelska, Språk och kultur (31-45hp), 15hp

9EN241 Inriktning Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning och kultur (46-60hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9EN311 Inriktning Engelska, Språk och kultur (1-30 hp), 30hp

9EN331 Inriktning Engelska, Språk och kultur (31-45hp), 15hp

9EN341 Inriktning Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning och kultur (46-60hp), 15hp

Inriktning Estetiskt tema (ges ej fr o m ht 2011, studenter hänvisas till Estetisk inriktning)

År 2, G2-nivån:

9MU212 Inriktning Estetiskt tema, Lärprocesser och lärmiljöer (1-15 hp), 15hp

9MU222 Inriktning Estetiskt tema, Ledarrollen, kommunikation och färdighetsträning (16-30 hp), 15hp

9MU232 Inriktning Estetiskt tema, Didaktik och färdighetsträning (31-45 hp), 15hp

9MU242 Inriktning Estetiskt tema, Individens i skolan och samhället (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9MU311 Inriktning Estetiskt tema, Lärprocesser och lärmiljöer (1-15 hp), 15hp

9MU321 Inriktning Estetiskt tema, Ledarrollen, kommunikation och färdighetsträning (16-30 hp), 15hp

9MU331 Inriktning Estetiskt tema, Didaktik och färdighetsträning (31-45 hp), 15hp

9MU341 Inriktning Estetiskt tema, Individens i skolan och samhället (46-60 hp), 15hp

Inriktning Franska

År 2, G2-nivån:

9FR211 Inriktning Franska, Franska (1-30 hp), 30hp

9FR231 Inriktning Franska, Franska (31-45 hp), 15hp

9FR241 Inriktning Franska, Franska (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

9FR311 Inriktning Franska, Franska (1-30 hp), 30hp

9FR331 Inriktning Franska, Franska (31-45 hp), 15hp

9FR341 Inriktning Franska, Franska (46-60 hp), 15hp

Inriktning Fysik

År 3, G3-nivån:

9FY311 Inriktning Fysik, Fysik (1-15 hp), 15 hp

9FY321 Inriktning Fysik, Fysik (16-30 hp), 15 hp

9FY331 Inriktning Fysik, Fysik (31-45 hp), 15 hp

9FY341 Inriktning Fysik, Fysik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Geografi

År 2, G2-nivån:

9GE211 Inriktning Geografi, Geografi (1-15hp), 15hp

9GE221 Inriktning Geografi, Geografi (16-30hp), 15hp

9GE231 Inriktning Geografi, Geografi (31-45hp), 15hp

9GE241 Inriktning Geografi, Geografi (46-60hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9GE311 Inriktning Geografi, Geografi (1-15hp), 15hp

9GE321 Inriktning Geografi, Geografi (16-30hp), 15hp

9GE331 Inriktning Geografi, Geografi (31-45hp), 15hp

9GE341 Inriktning Geografi, Geografi (46-60hp), 15hp

Inriktning Historia

År 2, G2-nivån:

9HI211 Inriktning Historia, Historia (1-15 hp), 15hp
9HI221 Inriktning Historia, Historia (16-30 hp), 15hp
9HI231 Inriktning Historia, Historia (31-45 hp), 15hp
9HI241 Inriktning Historia, Historia (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9HI311 Inriktning Historia, Historia (1-15 hp), 15hp
9HI321 Inriktning Historia, Historia (16-30 hp), 15hp
9HI331 Inriktning Historia, Historia (31-45 hp), 15hp
9HI341 Inriktning Historia, Historia (46-60 hp), 15hp

Inriktning Kemi

År 2, G2-nivån:

9KE211 Inriktning Kemi, Allmän kemi (1-15 hp), 15 hp
9KE221 Inriktning Kemi, Organisk kemi, biokemi, verksamhetsförlagd utbildning och ämnesdidaktik (16-30hp), 15hp
9KE231 Inriktning kemi, Organisk kemi, kemiska experiment och verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik (31-45 hp), 15 hp
9KE241 Inriktning kemi, Analytisk kemi och verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

9KE311 Inriktning Kemi, Allmän kemi (1-15 hp), 15 hp
9KE321 Inriktning Kemi, Organisk kemi, biokemi, verksamhetsförlagd utbildning och ämnesdidaktik (16-30hp), 15hp
9KE331 Inriktning kemi, Organisk kemi, kemiska experiment och verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik (31-45 hp), 15 hp
9KE341 Inriktning kemi, Analytisk kemi och verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Matematik

År 2, G2-nivån:

9MA211 Inriktning Matematik, Matematikens grunder (1-15 hp), 15 hp
9MA221 Inriktning Matematik, Analys och linjär algebra (16-30 hp), 15 hp
9MA231 Inriktning Matematik, Matematikdidaktik (31-45 hp), 15 hp
9MA241 Inriktning Matematik, Analys och statistik (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

9MA311 Inriktning Matematik, Matematikens grunder (1-15 hp), 15 hp
9MA321 Inriktning Matematik, Analys och linjär algebra (16-30 hp), 15 hp
9MA331 Inriktning Matematik, Matematikdidaktik (31-45 hp), 15 hp
9MA341 Inriktning Matematik, Analys och statistik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Matematik för grundskolan

År 2, G2-nivån:

9MG211 Inriktning Matematik för grundskolan, Aritmetik och geometri (1-15 hp), 15 hp
9MG221 Inriktning Matematik för grundskolan, Matematikens didaktik och tillämpning (16-30 hp), 15 hp
9MG231 Inriktning Matematik för grundskolan, Matematikens didaktik, historia och statistik (31-45 hp), 15 hp
9MG241 Inriktning matematik för grundskolan, Analys och vektoralgebra (46-60 hp), 15 hp

9MG271 Inriktning Matematik för grundskolan, Barnets matematik och skolans (46-60 hp)

År 3, G3-nivån:

9MG311 Inriktning Matematik för grundskolan, Aritmetik och geometri (1-15 hp), 15 hp

9MG321 Inriktning Matematik för grundskolan, Matematikens didaktik och tillämpning (16-30 hp), 15 hp

9MG331 Inriktning Matematik för grundskolan, Matematikens didaktik, historia och statistik (31-45 hp), 15 hp

9MG341 Inriktning matematik för grundskolan, Analys och vektoralgebra (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Naturvetenskap

År 2, G2-nivån:

9NV211 Inriktning Naturvetenskap, Fysik (1-15 hp), 15hp

9NV221 Inriktning Naturvetenskap, Kemi (16-30 hp), 15hp

9NV231 Inriktning Naturvetenskap, Biologi (31-45 hp), 15hp

9NV241 Inriktning Naturvetenskap, Tematisk naturvetenskap och naturvetenskaplig didaktik (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

9NV311 Inriktning Naturvetenskap, Fysik (1-15 hp), 15hp

9NV321 Inriktning Naturvetenskap, Kemi (16-30 hp), 15hp

9NV331 Inriktning Naturvetenskap, Biologi (31-45 hp), 15hp

9NV341 Inriktning Naturvetenskap, Tematisk naturvetenskap och naturvetenskaplig didaktik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Religionskunskap

År 2, G2-nivån:

9RE211 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (1-15 hp), 15 hp

9RE221 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (16-30 hp), 15 hp

9RE231 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (31-45 hp), 15 hp

9RE241 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

9RE311 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (1-15 hp), 15 hp

9RE321 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (16-30 hp), 15 hp

9RE331 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (31-45 hp), 15 hp

9RE341 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Samhällskunskap

År 2, G2-nivån:

9SH211 Inriktning Samhällskunskap, Svenska samhällsförhållanden (1-15 hp), 15hp

9SH221 Inriktning Samhällskunskap, Svenska samhällsförhållanden (11-30 hp), 15hp

9SH231 Inriktning Samhällskunskap, Internationella relationer (31-45 hp), 15 hp

9SH241 Inriktning samhällskunskap, Samhällsvetenskapligt projekt (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

9SH311 Inriktning Samhällskunskap, Svenska samhällsförhållanden (1-15 hp), 15hp

9SH321 Inriktning Samhällskunskap, Svenska samhällsförhållanden (16-30 hp), 15hp
9SH331 Inriktning Samhällskunskap, Internationella relationer (31-45 hp), 15 hp
9SH341 Inriktning samhällskunskap, Samhällsvetenskapligt projekt (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Spanska

År 2, G2-nivån:

9SP211 Inriktning Spanska, Spanska (1-30 hp), 30hp
9SP231 Inriktning Spanska, Spanska (31-45 hp), 15hp
9SP241 Inriktning Spanska, Spanska (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

9SP311 Inriktning Spanska, Spanska (1-30 hp), 30hp
9SP331 Inriktning Spanska, Spanska (31-45 hp), 15hp
9SP341 Inriktning Spanska, Spanska (46-60 hp), 15hp

Inriktning Svenska

År 2, G2-nivån:

9SV211 Inriktning Svenska, Barns och ungdomars språk (1-15 hp), 15hp
9SV221 Inriktning Svenska, Litteratur och skola (16-30 hp), 15hp
9SV231 Inriktning Svenska, Språkbeskrivning (31-45 hp), 15hp
9SV241 Inriktning Svenska, Svenskämnet i teori och praktik (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9SV311 Inriktning Svenska, Barns och ungdomars språk (1-15 hp), 15hp
9SV321 Inriktning Svenska, Litteratur och skola (16-30 hp), 15hp
9SV331 Inriktning Svenska, Språkbeskrivning (31-45 hp), 15hp
9SV341 Inriktning Svenska, Svenskämnet i teori och praktik (46-60 hp), 15hp

Inriktning Svenska som andraspråk

År 2, G2-nivå:

9SA211 Inriktning Svenska som andraspråk, Svenska språkets struktur, 15hp
9SA221 Inriktning Svenska som andraspråk, Andraspråksinläring i psykologiskt och sociokulturellt perspektiv (16-30 hp), 15hp
9SA231 Inriktning Svenska som andraspråk, Flerspråkighet och andraspråksundervisning (31-45 hp), 15hp
9SA241 Inriktning Svenska som andraspråk, Verksamhetsförlagd utbildning och projektarbete (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9SA311 Inriktning Svenska som andraspråk, Svenska språkets struktur, 15hp
9SA321 Inriktning Svenska som andraspråk, Andraspråksinläring i psykologiskt och sociokulturellt perspektiv (16-30 hp), 15hp
9SA331 Inriktning Svenska som andraspråk, Flerspråkighet och andraspråksundervisning (31-45 hp), 15hp
9SA341 Inriktning Svenska som andraspråk, Verksamhetsförlagd utbildning och projektarbete (46-60 hp), 15hp

Inriktning Teknik

År 2, G2-nivån:

9TK211 Inriktning Teknik, Teknikens väsen (1-15hp), 15 hp
9TK221 Inriktning Teknik, Teknikens ändamål och metoder (16-30hp), 15hp
9TK231 Inriktning Teknik, Teknikens komponenter och system (31-45hp), 15hp

9TK241 Inriktning Teknik, Teknik och design (46-60hp), 15hp
År 3, G3-nivån:
9TK211 Inriktning Teknik, Teknikens väsen (1-15hp), 15 hp
9TK221 Inriktning Teknik, Teknikens ändamål och metoder (16-30hp), 15hp
9TK231 Inriktning Teknik, Teknikens komponenter och system (31-45hp), 15hp
9TK241 Inriktning Teknik, Teknik och design (46-60hp), 15hp

Inriktning Textilslöjd

År 2, G2-nivån:
9TX211 Inriktning Textilslöjd, Från fiber till färdig väv (1-15 hp), 15hp
9TX221 Inriktning Textilslöjd, Sömnad och konstruktion (16-30 hp), 15hp
9TX231 Inriktning Textilslöjd, Garnteknik och slöjddidaktik (31-45 hp), 15hp
9TX241 Inriktning Textilslöjd, Kulturtradition och broderi (46-60 hp), 15hp
År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**
9TX311 Inriktning Textilslöjd, Från fiber till färdig väv (1-15 hp), 15hp
9TX321 Inriktning Textilslöjd, Sömnad och konstruktion (16-30 hp), 15hp
9TX331 Inriktning Textilslöjd, Garnteknik och slöjddidaktik (31-45 hp), 15hp
9TX341 Inriktning Textilslöjd, Kulturtradition och broderi (46-60 hp), 15hp

Inriktning Textilslöjd halvfart/distans

År 2, G2-nivån:
9TX201 Inriktning Textilslöjd, Det pedagogiska slöjdrummet (1-15 hp), 15hp
9TX202 Inriktning Textilslöjd, Lärandeprocesser i slöjd (16-30 hp), 15hp
9TX203 Inriktning Textilslöjd, Slöjdens tradition och samtid (31-45 hp), 15hp
9TX204 Inriktning Textilslöjd, Slöjd och slöjddidaktik (46-60 hp), 15hp

Inriktning Trä- och metallslöjd

År 2, G2-nivån:
9TM211 Inriktning Trä- och metallslöjd, Formning i trä och metall (1-15 hp), 15hp
9TM221 Inriktning Trä- och metallslöjd, Konstruktion i trä och metall (16-30 hp), 15hp
9TM231 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik – trä och metall (31-45 hp), 15hp
9TM241 Inriktning Trä- och metallslöjd, Kulturtradition och experimentellt arbete (46-60 hp), 15 hp
År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**
9TM311 Inriktning Trä- och metallslöjd, Formning i trä och metall (1-15 hp), 15hp
9TM321 Inriktning Trä- och metallslöjd, Konstruktion i trä och metall (16-30 hp), 15hp
9TM331 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik – trä och metall (31-45 hp), 15hp
9TM341 Inriktning Trä- och metallslöjd, Kulturtradition och experimentellt arbete (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Trä- och metallslöjd halvfart/distans

År 2, G2-nivån:
9TM201 Inriktning Trä- och metallslöjd, Det pedagogiska slöjdrummet (1-15 hp), 15hp
9TM202 Inriktning Trä- och metallslöjd, Lärandeprocesser i slöjd (16-30 hp), 15hp
9TM203 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjdens tradition och samtid (31-45 hp), 15hp

9TM204 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Tyska

År 2, G2-nivån:

9TY211 Inriktning Tyska, Tyska (1-30 hp), 30hp

9TY231 Inriktning Tyska, Tyska (31-45 hp), 15hp

9TY241 Inriktning Tyska, Tyska (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

9TY311 Inriktning Tyska, Tyska (1-30 hp), 30hp

9TY331 Inriktning Tyska, Tyska (31-45 hp), 15hp

9TY341 Inriktning Tyska, Tyska (46-60 hp), 15hp

5.2.4 Inriktningar mot gymnasieskolan

Inriktning Biologi

År 3, G3-nivån:

9BI311 Inriktning Biologi, Cellbiologi och mikrobiologi (1-15 hp), 15 hp

9BI321 Inriktning Biologi, Genetik, botanik och formkännedom (16-30 hp), 15 hp

9BI331 Inriktning Biologi, Formkännedom, verksamhetsförlagd utbildning och ekologi (31-45 hp), 15 hp

9BI341 Inriktning Biologi, Zoologi, morfologi och fysiologi (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Datavetenskap

År 2, G2-nivån:

9DA211 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (1-15hp), 15hp

9DA221 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (16-30hp), 15hp

9DA231 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (31-45hp), 15 hp

9DA241 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (46-60hp), 15 hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

9DA311 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (1-15hp), 15hp

9DA321 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (16-30hp), 15hp

9DA331 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (31-45hp), 15 hp

9DA341 Inriktning Datavetenskap, Datavetenskap (46-60hp), 15 hp

Inriktning Engelska

År 2, G2-nivån:

9EN211 Inriktning Engelska, Språk och kultur (1-30 hp), 30hp

9EN231 Inriktning Engelska, Språk och kultur (31-45hp), 15hp

9EN241 Inriktning Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning och kultur (46-60hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9EN311 Inriktning Engelska, Språk och kultur (1-30 hp), 30hp

9EN331 Inriktning Engelska, Språk och kultur (31-45hp), 15hp

9EN341 Inriktning Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning och kultur (46-60hp), 15hp

Inriktning Estetiskt tema (ges ej fr o m ht 2010, studenter hänvisas till Estetisk inriktning)

År 2, G2-nivån:

9MU212 Inriktning Estetiskt tema, Lärprocesser och lärmiljöer (1-15 hp), 15hp

9MU222 Inriktning Estetiskt tema, Ledarrollen, kommunikation och färdighetsträning (16-30 hp), 15hp
9MU232 Inriktning Estetiskt tema, Didaktik och färdighetsträning (31-45 hp), 15hp
9MU242 Inriktning Estetiskt tema, Individens i skolan och samhället (46-60 hp), 15hp
År 3, G3-nivån:
9MU311 Inriktning Estetiskt tema, Lärprocesser och lärmiljöer (1-15 hp), 15hp
9MU321 Inriktning Estetiskt tema, Ledarrollen, kommunikation och färdighetsträning (16-30 hp), 15hp
9MU331 Inriktning Estetiskt tema, Didaktik och färdighetsträning (31-45 hp), 15hp
9MU341 Inriktning Estetiskt tema, Individens i skolan och samhället (46-60 hp), 15hp

Inriktning Franska

År 2, G2-nivån:
9FR211 Inriktning Franska, Franska (1-30 hp), 30hp
9FR231 Inriktning Franska, Franska (31-45 hp), 15hp
9FR241 Inriktning Franska, Franska (46-60 hp), 15hp
År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**
9FR311 Inriktning Franska, Franska (1-30 hp), 30hp
9FR331 Inriktning Franska, Franska (31-45 hp), 15hp
9FR341 Inriktning Franska, Franska (46-60 hp), 15hp

Inriktning Filosofi

År 2, G2-nivån:
9FS211 Inriktning Filosofi, Filosofi (1-15hp), 15p
9FS221 Inriktning Filosofi, Filosofi (16-30hp), 15hp
9FS231 Inriktning Filosofi, Filosofi (31-45hp), 15hp
9FS241 Inriktning Filosofi, Filosofi (46-60hp), 15hp
År 3, G3-nivån:
9FS311 Inriktning Filosofi, Filosofi (1-15hp), 15p
9FS321 Inriktning Filosofi, Filosofi (16-30hp), 15hp
9FS331 Inriktning Filosofi, Filosofi (31-45hp), 15hp
9FS341 Inriktning Filosofi, Filosofi (46-60hp), 15hp

Inriktning Fysik

År 3, G3-nivån:
9FY311 Inriktning Fysik, Fysik (1-15 hp), 15 hp
9FY321 Inriktning Fysik, Fysik (16-30 hp), 15 hp
9FY331 Inriktning Fysik, Fysik (31-45 hp), 15 hp
9FY341 Inriktning Fysik, Fysik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Geografi

År 2, G2-nivån:
9GE211 Inriktning Geografi, Geografi (1-15hp), 15hp
9GE221 Inriktning Geografi, Geografi (16-30hp), 15hp
9GE231 Inriktning Geografi, Geografi (31-45hp), 15hp
9GE241 Inriktning Geografi, Geografi (46-60hp), 15hp
År 3, G3-nivån:
9GE311 Inriktning Geografi, Geografi (1-15hp), 15hp
9GE321 Inriktning Geografi, Geografi (16-30hp), 15hp
9GE331 Inriktning Geografi, Geografi (31-45hp), 15hp

9GE341 Inriktning Geografi, Geografi (46-60hp), 15hp

Inriktning Historia

År 2, G2-nivån:

9HI211 Inriktning Historia, Historia (1-15 hp), 15hp

9HI221 Inriktning Historia, Historia (16-30 hp), 15hp

9HI231 Inriktning Historia, Historia (31-45 hp), 15hp

9HI241 Inriktning Historia, Historia (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9HI311 Inriktning Historia, Historia (1-15 hp), 15hp

9HI321 Inriktning Historia, Historia (16-30 hp), 15hp

9HI331 Inriktning Historia, Historia (31-45 hp), 15hp

9HI341 Inriktning Historia, Historia (46-60 hp), 15hp

Inriktning Kemi

År 2, G2-nivån:

9KE211 Inriktning Kemi, Allmän kemi (1-15 hp), 15 hp

9KE221 Inriktning Kemi, Organisk kemi, biokemi, verksamhetsförlagd utbildning och ämnesdidaktik (16-30hp), 15hp

9KE231 Inriktning kemi, Organisk kemi, kemiska experiment och verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik (31-45 hp), 15 hp

9KE241 Inriktning kemi, Analytisk kemi och verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

9KE311 Inriktning Kemi, Allmän kemi (1-15 hp), 15 hp

9KE321 Inriktning Kemi, Organisk kemi, biokemi, verksamhetsförlagd utbildning och ämnesdidaktik (16-30hp), 15hp

9KE331 Inriktning kemi, Organisk kemi, kemiska experiment och verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik (31-45 hp), 15 hp

9KE341 Inriktning kemi, Analytisk kemi och verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Matematik

År 2, G2-nivån:

9MA211 Inriktning Matematik, Matematikens grunder (1-15 hp), 15 hp

9MA221 Inriktning Matematik, Analys och linjär algebra (16-30 hp), 15 hp

9MA231 Inriktning Matematik, Matematikdidaktik (31-45 hp), 15 hp

9MA241 Inriktning Matematik, Analys och statistik (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

9MA311 Inriktning Matematik, Matematikens grunder (1-15 hp), 15 hp

9MA321 Inriktning Matematik, Analys och linjär algebra (16-30 hp), 15 hp

9MA331 Inriktning Matematik, Matematikdidaktik (31-45 hp), 15 hp

9MA341 Inriktning Matematik, Analys och statistik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Naturvetenskap

År 2, G2-nivån:

9NV211 Inriktning Naturvetenskap, Fysik (1-15 hp), 15hp

9NV221 Inriktning Naturvetenskap, Kemi (16-30 hp), 15hp

9NV231 Inriktning Naturvetenskap, Biologi (31-45 hp), 15hp

9NV241 Inriktning Naturvetenskap, Tematisk naturvetenskap och naturvetenskaplig didaktik (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

- 9NV311 Inriktning Naturvetenskap, Fysik (1-15 hp), 15hp
- 9NV321 Inriktning Naturvetenskap, Kemi (16-30 hp), 15hp
- 9NV331 Inriktning Naturvetenskap, Biologi (31-45 hp), 15hp
- 9NV341 Inriktning Naturvetenskap, Tematisk naturvetenskap och naturvetenskaplig didaktik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Religionskunskap

År 2, G2-nivån:

- 9RE211 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (1-15 hp), 15 hp
- 9RE221 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (16-30 hp), 15 hp
- 9RE231 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (31-45 hp), 15 hp
- 9RE241 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

- 9RE311 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (1-15 hp), 15 hp
- 9RE321 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (16-30 hp), 15 hp
- 9RE331 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (31-45 hp), 15 hp
- 9RE341 Inriktning Religionskunskap, Religionskunskap (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Samhällskunskap

År 2, G2-nivån:

- 9SH211 Inriktning Samhällskunskap, Svenska samhällsförhållanden (1-15 hp), 15hp
- 9SH221 Inriktning Samhällskunskap, Svenska samhällsförhållanden (11-30 hp), 15hp
- 9SH231 Inriktning Samhällskunskap, Internationella relationer (31-45 hp), 15 hp
- 9SH241 Inriktning samhällskunskap, Samhällsvetenskapligt projekt (46-60 hp), 15 hp

År 3, G3-nivån:

- 9SH311 Inriktning Samhällskunskap, Svenska samhällsförhållanden (1-15 hp), 15hp
- 9SH321 Inriktning Samhällskunskap, Svenska samhällsförhållanden (16-30 hp), 15hp
- 9SH331 Inriktning Samhällskunskap, Internationella relationer (31-45 hp), 15 hp
- 9SH341 Inriktning samhällskunskap, Samhällsvetenskapligt projekt (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Spanska

År 2, G2-nivån:

- 9SP211 Inriktning Spanska, Spanska (1-30 hp), 30hp
- 9SP231 Inriktning Spanska, Spanska (31-45 hp), 15hp
- 9SP241 Inriktning Spanska, Spanska (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

- 9SP311 Inriktning Spanska, Spanska (1-30 hp), 30hp
- 9SP331 Inriktning Spanska, Spanska (31-45 hp), 15hp
- 9SP341 Inriktning Spanska, Spanska (46-60 hp), 15hp

Inriktning Svenska

År 2, G2-nivån:

- 9SV211 Inriktning Svenska, Barns och ungdomars språk (1-15 hp), 15hp
- 9SV221 Inriktning Svenska, Litteratur och skola (16-30 hp), 15hp

9SV231 Inriktning Svenska, Språkbeskrivning (31-45 hp), 15hp
9SV241 Inriktning Svenska, Svenskämnet i teori och praktik (46-60 hp), 15hp
År 3, G3-nivån:
9SV311 Inriktning Svenska, Barns och ungdomars språk (1-15 hp), 15hp
9SV321 Inriktning Svenska, Litteratur och skola (16-30 hp), 15hp
9SV331 Inriktning Svenska, Språkbeskrivning (31-45 hp), 15hp
9SV341 Inriktning Svenska, Svenskämnet i teori och praktik (46-60 hp), 15hp

Inriktning Svenska som andraspråk

År 2, G2-nivån:

9SA211 Inriktning Svenska som andraspråk, Svenska språkets struktur, 15hp
9SA221 Inriktning Svenska som andraspråk, Andraspråksinläring i psykologiskt och sociokulturellt perspektiv (16-30 hp), 15hp
9SA231 Inriktning Svenska som andraspråk, Flerspråkighet och andraspråksundervisning (31-45 hp), 15hp
9SA241 Inriktning Svenska som andraspråk, Verksamhetsförlagd utbildning och projektarbete (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån:

9SA311 Inriktning Svenska som andraspråk, Svenska språkets struktur, 15hp
9SA321 Inriktning Svenska som andraspråk, Andraspråksinläring i psykologiskt och sociokulturellt perspektiv (16-30 hp), 15hp
9SA331 Inriktning Svenska som andraspråk, Flerspråkighet och andraspråksundervisning (31-45 hp), 15hp
9SA341 Inriktning Svenska som andraspråk, Verksamhetsförlagd utbildning och projektarbete (46-60 hp), 15hp

Inriktning Textilslöjd

År 2, G2-nivån:

9TX211 Inriktning Textilslöjd, Från fiber till färdig väv (1-15 hp), 15hp
9TX221 Inriktning Textilslöjd, Sömnad och konstruktion (16-30 hp), 15hp
9TX231 Inriktning Textilslöjd, Garnteknik och slöjddidaktik (31-45 hp), 15hp
9TX241 Inriktning Textilslöjd, Kulturtradition och broderi (46-60 hp), 15hp

År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**

9TX311 Inriktning Textilslöjd, Från fiber till färdig väv (1-15 hp), 15hp
9TX321 Inriktning Textilslöjd, Sömnad och konstruktion (16-30 hp), 15hp
9TX331 Inriktning Textilslöjd, Garnteknik och slöjddidaktik (31-45 hp), 15hp
9TX341 Inriktning Textilslöjd, Kulturtradition och broderi (46-60 hp), 15hp

Inriktning Textilslöjd halvfart/distans

År 2, G2-nivån:

9TX201 Inriktning Textilslöjd, Det pedagogiska slöjdrummet (1-15 hp), 15hp
9TX202 Inriktning Textilslöjd, Lärandeprocesser i slöjd (16-30 hp), 15hp
9TX203 Inriktning Textilslöjd, Slöjdens tradition och samtid (31-45 hp), 15hp
9TX204 Inriktning Textilslöjd, Slöjd och slöjddidaktik (46-60 hp), 15hp

Inriktning Trä- och metallslöjd

År 2, G2-nivån:

9TM211 Inriktning Trä- och metallslöjd, Formning i trä och metall (1-15 hp), 15hp
9TM221 Inriktning Trä- och metallslöjd, Konstruktion i trä och metall (16-30 hp), 15hp

9TM231 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik – trä och metall (31-45 hp), 15hp
9TM241 Inriktning Trä- och metallslöjd, Kulturtradition och experimentellt arbete (46-60 hp), 15 hp
År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**
9TM311 Inriktning Trä- och metallslöjd, Formning i trä och metall (1-15 hp), 15hp
9TM321 Inriktning Trä- och metallslöjd, Konstruktion i trä och metall (16-30 hp), 15hp
9TM331 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik – trä och metall (31-45 hp), 15hp
9TM341 Inriktning Trä- och metallslöjd, Kulturtradition och experimentellt arbete (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Trä- och metallslöjd halvfart/distans

År 2, G2-nivån:

9TM201 Inriktning Trä- och metallslöjd, Det pedagogiska slöjdrummet (1-15 hp), 15hp
9TM202 Inriktning Trä- och metallslöjd, Lärandeprocesser i slöjd (16-30 hp), 15hp
9TM203 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjdens tradition och samtid (31-45 hp), 15hp
9TM204 Inriktning Trä- och metallslöjd, Slöjd och slöjddidaktik (46-60 hp), 15 hp

Inriktning Tyska

År 2, G2-nivån:

9TY211 Inriktning Tyska, Tyska (1-30 hp), 30hp
9TY231 Inriktning Tyska, Tyska (31-45 hp), 15hp
9TY241 Inriktning Tyska, Tyska (46-60 hp), 15hp
År 3, G3-nivån: **(ges ej för studerande antagna ht 2010)**
9TY311 Inriktning Tyska, Tyska (1-30 hp), 30hp
9TY331 Inriktning Tyska, Tyska (31-45 hp), 15hp
9TY341 Inriktning Tyska, Tyska (46-60 hp), 15hp

5.3 Specialiseringar, 30 högskolepoäng

I specialiseringen profileras lärarkompetensen ytterligare, endera genom en fördjupning av inriktningen eller genom en breddning med fler ämnen eller ämnesområden.

5.3.1 Specialiseringar 61-90 hp/91-120 hp

Följande specialiseringar 61-90 hp/91-120 hp erbjuds och ges på avancerad nivå inom programmet. Behörighetskraven anges i respektive kursplan.

Estetisk specialisering

9NXA01 Kunskap och metod, 15 hp
9NEA02 Examensarbete inom estetisk inriktning, forskningsproduktion, 15 hp

Specialisering Biologi

9BIA11 Specialisering Biologi, Evolution och hållbar utveckling (61-75 hp), 15 hp
9BIA21 Specialisering Biologi, Etologi (61-75 hp), 15 hp
9BIA31 Specialisering Biologi, Examensarbete inom biologi, forskningsproduktion, (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Datavetenskap

- 9DAA11 Specialisering Datavetenskap, Datavetenskap (61-75 hp), 15 hp
- 9DAA21 Specialisering Datavetenskap, Datavetenskap (76-90 hp), 15 hp
- 9DAA31 Specialisering Datavetenskap, Examensarbete inom datavetenskap, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Engelska

- 9ENA11 Specialisering Engelska, Språk och litteratur (61-75 hp), 15 hp
- 9ENA21 Specialisering Engelska, Språk och litteratur (61-90 hp), 30 hp
- 9ENA31 Specialisering Engelska, Examensarbete inom engelska, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Estetiskt tema (ges ej fr o m ht 2011, studenter hänvisas till Estetisk specialisering)

Specialisering Filosofi

- 9FSA11 Specialisering Filosofi, Teoretisk filosofi (61-75 hp), 15 hp
- 9FSA21 Specialisering Filosofi, Praktisk filosofi (61-75 hp), 15 hp
- 9FSA31 Specialisering Filosofi, Examensarbete inom teoretisk filosofi, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp
- 9FSA41 Specialisering Filosofi, Examensarbete inom praktisk filosofi (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Franska

- 9FRA11 Specialisering Franska, Franska (61-75 hp), 15 hp
- 9FRA21 Specialisering Franska, Franska (61-90 hp), 15 hp
- 9FRA31 Examensarbete inom franska, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Fysik

- 9FYA11 Specialisering Fysik, Fysik (61-75 hp), 15 hp
- 9FYA21 Specialisering Fysik, Examensarbete inom fysik, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp
- 9FYA31 Specialisering Fysik, Examensarbete inom fysik, forskningskonsumtion (76-90 hp)

Specialisering Geografi

- 9GEA11 Specialisering Geografi, Geografi (61-75 hp), 15 hp
- 9GEA21 Specialisering Geografi, Geografi (76-90 hp)
- 9GEA31 specialisering Geografi, Examensarbete inom geografi, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp
- 9GEA41 Specialisering Geografi, Examensarbete inom geografi, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Grundläggande färdigheter

- 9GFA11 Specialisering Grundläggande färdigheter, Grundläggande färdigheter läsning, skrivning och matematik (61-75 hp), 15 hp
- 9GFA21 Specialisering Grundläggande färdigheter, Grundläggande färdigheter i läsning, skrivning och matematik, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp
- 9GFA31 Specialisering Grundläggande färdigheter i läsning, skrivning och matematik, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Historia

- 9HIA11 Specialisering Historia, Historia (61-75 hp), 15 hp
- 9HIA21 Specialisering Historia, Historia (76-90 hp), 15 hp
- 9HIA31 Specialisering Historia, Examensarbete inom historia, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp
- 9HIA41 Specialisering Historia, Examensarbete inom historia, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Kemi

- 9KEA11 Specialisering Kemi, Organisk kemi (61-75 hp), 15 hp
- 9KEA21 Specialisering Kemi, Biokemi och analytisk kemi (76-90 hp), 15 hp
- 9KEA31 Specialisering Kemi, Examensarbete inom kemi, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Lärande – och informations- och kommunikationsteknik

- 9NXA01 Kunskap och metod, 15 hp
- 9NIA02 Examensarbete inom inriktning lärande och informations- och kommunikationsteknik, forskningsproduktion, 15 hp

Specialisering Matematik

- 9MAA11 Specialisering Matematik, Diskret matematik och flervariabelanalys (61-75 hp), 15 hp
- 9MAA21 Specialisering Matematik, Numeriska algoritmer, matematikens historia och didaktik (75-90 hp), 15 hp
- 9MAA31 Specialisering Matematik, Examensarbete inom matematik, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Matematik för grundskolan

- 9MGA11 Specialisering Matematik för grundskolan, Matematisk och matematikdidaktisk fördjupning (61-75 hp), 15 hp
- 9MGA21 Specialisering Matematik för grundskolan, Numeriska metoder och projektarbete (61-75 hp), 15 hp
- 9MGA31 Specialisering Matematik för grundskolan, Examensarbete inom matematik för grundskolan, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Människan och naturen

- 9NXA01 Kunskap och metod, 15 hp
- 9NFA02 Examensarbete inom inriktning människan och naturen, forskningsproduktion, 15 hp.

Specialisering Naturvetenskap

- 9NVA11 Specialisering Naturvetenskap, Människans energianvändning och miljö (61-75 hp), 15 hp
- 9NVA21 Specialisering Naturvetenskap, Kemikalieanvändning och människans hälsa (76-90 hp), 15 hp
- 9NVA31 Specialisering Naturvetenskap, Examensarbete inom naturvetenskap, forskningskonsumtion (76-90 hp)

Specialisering Religionskunskap

- 9REA11 Specialisering Religionskunskap, Religionshistoria och etik (61-75 hp), 15

hp

9REA21 Specialisering Religionskunskap, Religionssociologi/tros- och livsåskådningsvetenskap (76-90 hp), 15 hp

9REA31 Specialisering Religionskunskap, Examensarbete inom religionskunskap, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp

9REA41 Specialisering Religionskunskap, Examensarbete inom religionskunskap, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Samhälle och kultur

9NXA01 Kunskap och metod, 15 hp

9SFA02 Examensarbete inom inriktning samhälle och kultur, forskningsproduktion, 15 hp

Specialisering Samhällskunskap

9SHA11 Specialisering Samhällskunskap, Välfärdsbegrepp i samhällsvetenskaperna (61-75 hp), 15 hp

9SHA21 Specialisering Samhällskunskap, Välfärdsstatens utveckling (76-90 hp), 15 hp

9SHA31 Specialisering Samhällskunskap, Examensarbete inom samhällskunskap, forskningskonsumtion (76-90 hp/106-120 hp), 15 hp

9SHA41 Specialisering Samhällskunskap, Internationalisering i samhällsvetenskaperna (91-105 hp), 15 hp

9SHA51 Specialisering Samhällskunskap, Det internationella samhällets utveckling (106-120 hp), 15 hp

9SHA61 Specialisering Samhällskunskap, Examensarbete inom samhällskunskap, forskningsproduktion (76-90 hp/106-120 hp), 15 hp

Specialisering Samhällsvetenskapligt tema

9STA11 Specialisering Samhällsvetenskapligt tema, Människans gränser (61-75 hp), 15 hp

9STA31 Specialisering Samhällsvetenskapligt tema, Examensarbete inom samhällsvetenskapligt tema, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Spanska

9SPA11 Specialisering Spanska, Spanska (61-75 hp), 15 hp

9SPA21 Specialisering Spanska, Spanska (61-90 hp), 30 hp

9SPA31 Specialisering Spanska, Examensarbete inom spanska, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp.

Specialisering Svenska

9SVA11 Specialisering Svenska, Svenska språket (61-75 hp), 15 hp

9SVA21 Specialisering Svenska, Litteraturvetenskap (76-90 hp), 15 hp

9SVA31 Specialisering Svenska, Examensarbete inom svenska, forskningskonsumtion (76-90 hp/106-120 hp), 15 hp

9SVA41 Specialisering Svenska, Litteraturvetenskap (91-105 hp), 15 hp

9SVA51 Specialisering Svenska, Svenska språket (106-120 hp), 15 hp

9SVA61 Specialisering Svenska, Examensarbete inom svenska, forskningsproduktion (76-90 hp/106-120 hp), 15 hp

9SVA71 Specialisering Svenska, Litteraturvetenskap (76-90 hp), 15 hp

9SVA81 Specialisering Svenska, Svenska (61-75 hp), 15 hp

Specialisering Svenska som andraspråk

9SAA11 Specialisering Svenska som andraspråk, Fördjupningskurs i språkstruktur, språkinläring, kultur och didaktik (61-75 hp), 15 hp

9SAA21 Specialisering Svenska som andraspråk, Språket och språkundervisningen (76-90 hp), 15 hp

9SAA31 Specialisering Svenska som andraspråk, Examensarbete inom svenska som andraspråk, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp

9SAA41 Specialisering Svenska som andraspråk, Examensarbete inom svenska som andraspråk, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Teknik

9TKA11 Specialisering Teknik, Teknik, produktutveckling och miljö (61-75 hp), 15 hp

9TKA21 Specialisering Teknik, Teknik i konsumtionssamhället (76-90 hp), 15 hp

9TKA31 Specialisering Teknik, Examensarbete inom teknik, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Textilslöjd

9TXA11 Specialisering Textilslöjd, Textilslöjd (61-75 hp), 15 hp

9TXA21 Specialisering Textilslöjd, Textilslöjd (76-90 hp), 15 hp

9TXA31 Specialisering Textilslöjd, Examensarbete inom textilslöjd, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp

9TXA41 Specialisering Textilslöjd, Examensarbete inom textilslöjd, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Trä- och metallslöjd

9TMA11 Specialisering Trä- och metallslöjd, Trä- och metallslöjd (61-75 hp), 15 hp

9TMA21 Specialisering Trä- och metallslöjd, Trä- och metallslöjd (76-90 hp), 15 hp

9TMA31 Specialisering Trä- och metallslöjd, Examensarbete inom trä- och metallslöjd, forskningskonsumtion (76-90 hp), 15 hp

9TMA41 Specialisering Trä- och metallslöjd, Examensarbete inom trä- och metallslöjd, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

Specialisering Tyska

9TYA11 Specialisering Tyska, Tyska (61-75 hp), 15 hp

9TYA21 Specialisering Tyska, Examensarbete inom tyska, forskningsproduktion (76-90 hp), 15 hp

5.3.2 Specialisering 1-30 hp

Som specialisering 1-30 hp erbjuds följande kurser på G3-nivå inom Lärarprogrammet. Behörighetskraven för dessa står angivet i respektive kursplan.

Estetisk specialisering

G3-nivån:

9SB313 Specialisering – Den musiska människan: ordet, bilden och hantverket, 15 hp

9SB314 Specialisering – Den musiska människan: musik, drama och rörelse, 15 hp

Specialisering Engelska

G3-nivån:

9EN351 Specialisering Engelska, Språk och kultur (1-30 hp), 30 hp

Specialisering Estetiska ämnen (ges ej för studerande antagna ht 2010)

G3-nivån:

9ES351 Specialisering Estetiska ämnen, Estetiska arbetsformer med specialpedagogisk inriktning (1-30 hp), 30 hp

Specialisering Estetiskt tema (ges ej fr o m ht 2011, studenter hänvisas till Estetisk specialisering))

G3-nivån:

9MU351 Specialisering Estetiskt tema, Lärprocesser och lärmiljöer (1-15 hp), 15 hp

9MU361 Specialisering Estetiskt tema, Ledarrollen, kommunikation och färdighetsträning (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Geografi

G3-nivån:

9GE351 Specialisering Geografi (1-15 hp), 15 hp

9GE361 Specialisering Geografi (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Grundläggande färdigheter

G3-nivån:

9GF351 Specialisering Grundläggande färdigheter, Grundläggande färdigheter i läsning och skrivning (1-15 hp), 15 hp

9GF361 Specialisering Grundläggande färdigheter, Grundläggande färdigheter i Matematik (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Historia

G3-nivån:

9HI351 Specialisering Historia, Historia (1-15 hp), 15 hp

9HI361 Specialisering Historia, Historia (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Idrott

G3-nivån:

9ID351 Specialisering Idrott, Barns motoriska och sociala utveckling samt hälsa, 30 hp

Specialisering Kemi

G3-nivån:

9KE351 Specialisering Kemi, Allmän kemi (1-15 hp), 15 hp

9KE361 Specialisering Organisk kemi, biokemi, verksamhetsförlagd utbildning och ämnesdidaktik (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Lek och lärande i förskolan

G3-nivån:

9SB301 Specialisering – Lek och lärande i förskolan, 15 hp

9SB302 Specialisering – Samspel i förskolan, 15 hp

Specialisering Lärande och informations- och kommunikationsteknik (ges ej för studerande antagna ht 2010)

G3-nivån:

9SB315 Specialisering – Lärande och teknik i samspel, 15 hp

9SB316 Specialisering – Tala, skriva och kommunicera, 15 hp

Specialisering Matematik för grundskolan

G3-nivån:

9MG351 Specialisering Matematik för grundskolan, Matematik (1-15 hp), 15 hp
9MG361 Specialisering Matematik för grundskolan, Matematik (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Människan och naturen

G3-nivån:

9SB322 Specialisering – Människan – kroppsfunktioner och hälsa, 15 hp
9SB323 Specialisering – Mark och vatten, 15 hp

Specialisering Pedagogiskt ledarskap

G3-nivån:

9SB307 Specialisering – Leda – lärande och utveckling, 15 hp
9SB308 Specialisering – Leda – förändring och utveckling, 15 hp

Specialisering Religionskunskap

G3-nivån:

9RE351 Specialisering Religionskunskap, Religionskunskap (1-15 hp), 15 hp
9RE361 Specialisering Religionskunskap, Religionskunskap (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Samhälle och kultur

G3-nivån:

9SF301 Samhälle och kultur I – Kultur- och naturgeografiska perspektiv, 15 hp
9SF 302 Samhälle och kultur II – Historiska perspektiv, 15 hp

Specialisering Samhällsvetenskapligt tema

G3-nivån:

9ST351 Specialisering Samhällsvetenskapligt tema, Människans villkor (1-15 hp),
15 hp
9ST361 Specialisering Samhällsvetenskapligt tema, Människans värderingar (16-30
hp), 15 hp

Specialisering Specialpedagogik (IBL)

G3-nivån:

9SC351 Specialisering Specialpedagogik, Specialpedagogik som kunskapsområde
(1-15 hp), 15 hp
9SC361 Specialisering Specialpedagogik, Möjligheter och hinder (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Specialpedagogik (ISV)

9SB309 Specialisering – Barn och ungdomar i behov av stöd, 15 hp
9SB310 Specialisering – Att möta familjer i olika livssituationer, 15 hp

Specialisering Svenska

G3-nivån:

9SV351 Specialisering Svenska, Svenska språkets struktur (1-15 hp), 15 hp
9SV361 Specialisering Svenska, Litteratur och skola (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Svenska som andraspråk

G3-nivån:

9SA351 Specialisering Svenska som andraspråk, Svenska språkets struktur (1-15
hp), 15 hp
9SA361 Specialisering Svenska som andraspråk, Andraspråksinläring i
psykologiskt och sociokulturellt perspektiv (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Tematisk naturvetenskap

G3-nivån:

9TN351 Specialisering Tematisk naturvetenskap, Barnet, samhället och naturvetenskapen – lärande för hållbar utveckling (1-30 hp), 30 hp

Specialisering Trä- och metallslöjd

G3-nivån:

9TM351 Specialisering Trä- och metallslöjd, Formning i trä- och metallslöjd (1-15 hp), 15 hp

9TM361 Specialisering Trä- och metallslöjd, Konstruktion i trä och metall (16-30 hp), 15 hp

Specialisering Utomhuspedagogik (IKK)

G3-nivån:

9UP351 Specialisering Utomhuspedagogik, Uterummet som lärandemiljö (1-30 hp), 30 hp

Specialisering Utomhuspedagogik (ISV)

9SB311 Specialisering – Utomhuspedagogik: Utevistelsens betydelse för barns och ungdomars utveckling, 15 hp

9SB312 Specialisering – Utomhuspedagogik: Lärande i natur- och kulturmiljöer, 15 hp

Specialisering med internationell profil

G3-nivån:

9IS351 Specialisering med internationell profil, Kultur och lärande i Tyskland (1-30 hp), 30 hp

Specialisering International Specialization

G3-nivån:

9SB303 Specialization - A World worth taking care of, 7,5 hp

9SB304 Specialization - Children and Families in a World of Education, 7,5 hp

9SB305 Specialization - The Global Teacher in a Multicultural World, 7,5 hp

9SB306 Specialization - Making a World of Difference, 7,5hp

6 Lärarutbildning 210 hp, deltidsutbildning för barnskötare avsedd för pedagogisk verksamhet i förskola och förskoleklass, Campus Norrköping

6.1 I utbildningen ingående kurser

För studerande antagna ht 2009

Allmänt utbildningsområde

Centrala kunskapsområden

9NB103 Den lärande människan, 15 hp

9NB101 Leva i världen - om barns och ungdomars uppväxtvillkor 15 hp

9NBA01 En förskola och skola för alla , 15 hp

Tvärvetenskapliga ämnesstudier

9NB105 Universum och människan , 7.5 hp

9NB106 Kultur och kommunikation avsikter och tolkningar, 7,5hp

9NBA302 Vetenskaplig metod, 15 hp
9NBA02 Examensarbete, 15 hp

Inriktningsskurser

9NF205 Mark och vatten, 15 hp
9NF202 Människan - kroppsfunktioner och hälsa, 15 hp
9NF207 Samspel i naturen, 15 hp
9NF206 Ljus och Ljud, 15 hp

Specialisering/breddning

9GF361 Grundläggande färdigheter i matematik, 15 hp
9GF351 Grundläggande färdigheter i läsning och skrivning, 15 hp

Utbildningsplanen är fastställd av Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap 2009-03-04 vid Linköpings universitet med stöd av 6 kap 16 § högskoleförordningen (SFS 2006:1053). Senast ändrad av Grundutbildningsnämnden 2011-04-14