



2014-04-08
BESLUT
Dnr LiU-2011-00746
1(4)

Magisterprogram i Miljö- och utomhuspedagogik. 60 hp

Masters Program in Environmental and Outdoor Education, 60 hp

Programkod: L7MOE

Beslut: 2014-04-08

Nivå: Avancerad

Språk: Engelska

UTBILDNINGENS SYFTE OCH MÅL

Mastersprogrammet i miljö- och utomhuspedagogik är ett utbildningsprogram på avancerad nivå som leder till en magisterexamen i Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning¹ (tidigare pedagogik med inriktning mot utomhuspedagogik).

Programmet fokuserar på erfarenhetsbaserat lärande i naturen, kulturen och samhället. Syftet är att genom utbildning med utomhusdidaktiskt fokus skapa förståelse för och fördjupad kunskap om både möjligheter till lärande i utemiljöer samt hållbar utveckling och miljömedvetenhet. Färdigheter i friluftsliv och fysisk aktivitet utgör ett pedagogiskt verktyg. Efter avslutad utbildning ska studenterna ha ökat sin kunskap om hur de genom att använda miljö- och utomhuspedagogik och friluftsliv i olika former kan öka lärande och miljömedvetenhet samt bidra till en personlig och social utveckling.

Deltagarna får räkna med ett enkelt boende som bekostas av deltagarna själva under vissa moment, till exempel i tält eller vindskydd.

Kunskap och förståelse

Studenten skall

- visa vetenskapligt grundad kunskap om inlärningsprocesser hos barn och ungdomar och hur de kan integreras i ett utomhusdidaktiskt perspektiv

¹ Huvudområdet Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning ersätter Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning enligt beslut dnr LiU-2013- 00721

- visa insikter i aktuella frågor inom utbildningsområdet miljö- och utomhuspedagogik och att kunna delta i den aktuella samhällsdebatten om hållbar utveckling
- visa kunskap om hur utomhuspedagogik, miljöutbildning och friluftsliv bidrar till hållbar utveckling och miljömedvetenhet såväl nationell som internationell forskning inom valt ämne

Förmåga och färdigheter

Studenten skall

- visa förmåga att i teori och praktik utveckla och använda sig av arbetsformer där perspektiv på hur natur- och kulturlandskapet kan användas som en resurs för lärande
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tolka och förklara kulturella och miljömässiga erfarenheter med hjälp av relevant källmaterial
- visa förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och analysera såväl nationell som internationell forskning inom valt ämne

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall

- visa ett kritiskt, vetenskapligt förhållningssätt till fenomen och problem inom området
- visa en strategi för hur kultur, kön och mångfaldsperspektiv tillsammans med andra relevanta sociala perspektiv ska hanteras i det utomhuspedagogiska arbetet

UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGG

Programmet omfattar ett års heltidsstudier på avancerad nivå och leder till en magisterexamen i didaktik (60 hp) för de som antas från och med hösten 2014. Innan det ges examen i didaktik med utomhuspedagogisk inriktning (tidigare pedagogik med inriktning mot miljö- och utomhuspedagogik). Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fältstudier, självstudier och uppsatsskrivning. Det är möjligt att byta ut vissa kurser i detta program efter godkännande från programansvarig utbildningsledare

Kurser

Utomhuspedagogisk teori (Theory of Outdoor Education), 17 hp

Den teoretiska idétraditionen, med fokus på pragmatism och reformpedagogik, ger ramar för innehållet i kursen. Kursen behandlar hur utomhuspedagogik kan påverka inläring, hälsa samt fysiska och motoriska färdigheter. Syftet är att studenten skall utveckla en teoretisk grund för reflektion om betydelsen av miljön och platsen för lärande. Kursen innehåller även en del om akademiskt förhållningssätt. *Ges med huvudområdet Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning för sista gången ht 2014.*

Teori och metod (Methods of Inquiry and Theories of Research), 14 hp

Denna kurs presenterar centrala vetenskapliga begrepp och metoder. Genom kritisk analys och problematisering skapas en grund för val av teoretisk plattform och metod. Med utgångspunkt i egna erfarenheter och intressen skall studenten formulera frågeställningar. Studenten skall också, på ett systematiskt sätt, reflektera över dessa frågeställningar. Avhandlingar och rapporter med olika tillämpningar och metoder analyseras och diskuteras. *Ges med huvudområdet Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning för sista gången ht 2014.*

Utomhuspedagogik och utomhusdidaktik (Outdoor Education and Outdoor Didactics), 14 hp
Denna kurs studerar platsens betydelse för förmedling av kunskap. Undervisningen bygger på utomhuspedagogik som såväl ett tematiskt som ett ämnesdidaktiskt område för utbildning och forskning. Det som är specifikt för utomhusdidaktik klargörs med utgångspunkt från både textbaserade och icke textbaserade praktiker. *Ges med huvudområdet Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning för sista gången vt 2015.*

Examensarbete (Thesis), 15 hp

Examensarbete med fokus på naturvetenskap eller

Examensarbete med fokus på humaniora och samhällsvetenskap

Denna kurs syftar till att studenten skall utveckla sin förmåga att producera en vetenskaplig text inom ett av ovanstående två forskningsområden samt försvara den. Förmågan att läsa och granska vetenskapliga texter skall fördjupas. Studenten väljer innehållet i denna uppsats i samarbete med sin handledare. *Ges med huvudområdet Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning för sista gången vt 2015.*

BEHÖRIGHET

Kandidatexamen inom didaktik, pedagogik, pedagogiskt arbete eller motsvarande.

Urval sker i första hand på grundval av akademiska poäng. Vid lika meriter görs en sakkunnig bedömning av bifogade meriter och brev för rangordning.

TILLGODORÄKNANDE

Programansvariga fattar beslut om tillgodoräknannden.

EXAMINATION OCH BETYG

Examinationen beskrivs i respektive kursplan.

Kursen betygsätts. Internationella studenter kommer dessutom att ges betyg enligt ECTS-skalan A-F.

EXAMEN

Utbildningen ger från och med hösten 2014 en magisterexamen i didaktik. Fram till dess ges en examen i pedagogik med inriktning mot utomhuspedagogik.

Student som med godkänt resultat genomgått magisterutbildningen får efter begäran ett examensbevis för magisterexamen. I examensbeviset anges de kurser som studenten fullgjort samt poängtal och betyg på dessa. Dessutom redovisas titel på uppsatsarbete/en som studenten skrivit under utbildningen.

ÖVRIGT

Inom vissa kurser förekommer resor och övernattnig under enkla förhållanden. Merkostnader i samband med dessa bekostas av studenten. Vissa kurser erbjuds delvis som distanskurser.

Gäller från och med hösten 2014.