

Utbildningsplan- reviderad 2010-10-21

Magisterutbildning i pedagogiskt arbete med inriktning mot lärares arbete och elevers lärande, 60 högskolepoäng.

Detta program vänder sig till verksamma pedagoger och är en utbildningsmöjlighet för den som vill vidareutbilda sig och bli meriterad för bredare uppgifter inom det pedagogiska området.

1. Utbildningens mål

a/ Kunskap och förståelse

Den studerande skall efter genomgången utbildning:

- utvecklat fördjupade kunskaper och förståelse inom området pedagogiskt arbete med inriktning mot lärares arbete och elevers lärande,
- utvecklat fördjupade kunskaper och förståelse i samhällsvetenskaplig forskningsmetodik.

b/ Färdigheter och förmåga

Den studerande skall efter genomgången utbildning:

- visa färdigheter i att kritiskt granska olika forskningsrapporter,
- utvecklat förmågan att självständigt genomföra forskningsarbete på avancerad nivå.

c/ Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande skall efter genomgången utbildning:

- utvecklat ett kritiskt förhållningssätt till forskningsarbete, vilket omfattar såväl en vetenskaplig skicklighet som förmåga att delta i det vetenskapliga samtalet.

2. Utbildningens omfattning, uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar en metodkurs om 15 hp, en valbar teorikurs om 15 hp samt ett självständigt uppsatsarbete om 30 hp vilket kan genomföras i två delar eller i ett sammanhang.

<i>Forsknings- och utvecklingsarbete i skolan, 15 hp</i>	<i>Uppsatsarbete, del 1*, 15 hp</i>	<i>Teorikurs, 15 hp</i>	<i>Uppsatsarbete, del 2, 15 hp</i>
--	-------------------------------------	-------------------------	------------------------------------

* För studenter som har med sig en uppsats motsvarande 15 hp när de börjar på programmet så kan 15 hp av examensarbetskursen ersättas med ytterligare teorikurs/er om totalt 15 hp.

Kursen Forsknings- och utvecklingsarbete i skolan läses alltid först och ska vara examinerad innan man går vidare till de andra kurserna. Teori och uppsatskurserna kan läsas i önskvärd ordning alltså inte nödvändigtvis den ordning som visas i tabellen.

Utbildningens ingående kurser:

φ **Forsknings- och utvecklingsarbete i skolan, 15 högskolepoäng**

I kursen ska den studerande reflektera över verksamheten i skolan med hjälp av kunskaper om vetenskapliga synsätt, begrepp, redskap och metoder. Utifrån den studerandes egen verksamhet i skolan görs egna problemformuleringar, enkäter, observationer och intervjuer. En viktig del i kursen är diskussioner kring de studerandes egna reflektioner. Lärares verksamhet, skolans verklighet och elevers lärande går som en röd tråd i kursen genom de avhandlingar och forskningsrapporter som analyseras och diskuteras utifrån olika forskningsansatser och metoder. Parallellt med detta läses litteratur om forskningsmetod.

φ **Uppsatsarbete – del I, 15 högskolepoäng**

Huvudmomentet i denna kurs är att utifrån ett valt problemområde genomföra en studie där det pedagogiska arbetets teorier, begrepp och empiriskt material används på ett vetenskapligt sätt. Speciell omsorg bör ägnas åt att utveckla och formulera det problem som uppsatsen behandlar. Den metod som används bör redovisas grundligt. Redovisningen av arbetet skall uppfylla de krav som ställs på en vetenskaplig text. Vidare bör uppsatsen spegla ett kritiskt reflekterande förhållningssätt. Några viktiga utgångspunkter och perspektiv vad gäller val och behandling av forskningsproblem är:

- inriktning mot ”praktiknära” frågor, det vill säga mot frågor och fenomen som är centrala i det pedagogiska arbetet,
- en tvärvetenskaplig ansats
- frågor kan studeras ur såväl den vuxna pedagogens som elevers/ungdomars perspektiv.

φ **Valbar teorikurs, 15 högskolepoäng**

Den teoriinriktade kursen skall innehållsmässigt spegla samspelet mellan forskningsgrundad och praktikgrundad kunskap samt genom sin uppläggning bidra till kunskapsbildningen inom ämnesområdet Pedagogiskt arbete. De valbara kurser som erbjuds på avancerad nivå är:

1. Undervisning och lärande
2. Bedöma, värdera och mäta elevers kunskap och lärande
3. Utbildningsledarskap

Tidigare har även kurserna

Utvärdering av pedagogiska praktiker.

Reflektion i den egna praktiken

erbjudits. Den student som redan läst någon av dessa kurser kan använda den kursen som en valbar kurs inom programmet *Magisterutbildning i pedagogiskt arbete med inriktning mot lärares arbete och elevers lärande*.

φ **Uppsatsarbete – del II, 15 högskolepoäng**

Huvudmomentet i denna kurs är att, självständigt utifrån ett valt problemområde, genomföra en studie där det pedagogiska arbetets teorier, begrepp och empiriskt material används på ett vetenskapligt sätt. Kännedom om den aktuella vetenskapliga diskussionen inom uppsatsens problemområde skall redovisas. Då det gäller de centrala momenten i arbetet krävs att den litteratur som redovisas, i möjligaste mån, utgörs av primärkällor. Jämfört med Uppsats I krävs en större grad av originalitet och självständighet såväl vid hantering av teorier som metoder. Den i referenser förankrade kritiska reflektionen sätts i centrum.

Uppsatsarbete I och II kan genomföras i ett sammanhang i form av ett sammanhållet arbete på totalt 30 högskolepoäng som sedan kallas Uppsatsarbete III.

3. Föreskrifter om behörighet och urval

Från och med ht 2010 gäller följande särskilda behörighetskrav:

A) Lärarexamen på minst 180 hp eller motsvarande, eller

B) Äldre lärarexamen samt därefter dokumenterad erfarenhet av pedagogisk yrkesverksamhet i minst tre år, eller

C) Beteendevetenskaplig examen (på 180 hp) samt därefter dokumenterad erfarenhet av pedagogisk yrkesverksamhet i minst tre år.

4. Övriga föreskrifter och anvisningar

4.1 Undervisning/Arbetsformer

Samtliga kurser ges med fördröjd studietakt (halvfart/kvartsfart) och med hjälp av distansteknik. Tillgång till Internet-uppkopplad dator krävs. En del seminarier, föreläsningar, och gruppövningar kräver fysiska möten. Under utbildningen skall den studerande genomföra ett antal uppgifter, vilka redovisas skriftligt. Undervisningen bedrivs enligt en skriftlig studiehandledning och bygger på olika typer av kommunikation både i det virtuella rummet och under fysiska möten.

4.2 Prov och examination

Examination, se kursplanerna.

4.3 Betyg

På de i programmet ingående kurserna ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

4.4 Tillgodoräknande av utbildning inom och utom landet

Prövning huruvida en tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräknande görs av programansvarig.

4.5 Examensbevis

Utbildningen ger magisterexamen i pedagogiskt arbete.

Student som med godkänt resultat genomgått magisterutbildningen får efter begäran ett examensbevis för magisterexamen. I examensbeviset anges de kurser som studenten fullgjort samt poängtal och betyg på dessa. Dessutom redovisas titel på uppsatsarbete/en som studenten skrivit under utbildningen.

4.6 Övrigt

Utbildningsplanen är reviderad 2010-10-21 av Grundutbildningsnämnden på delegation av Områdesstyrelsen för Utbildningsvetenskap. Tidigare utbildningsplan fastställdes 2006-11-21 av Kursplanenämnden på delegation av Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap 2006-11-14.

Dnr LiU 1372/06-41.

Gäller från och med hösten 2010.