



Fastställd av Områdesstyrelsen  
för utbildningsvetenskap 2011-08-30

Dnr LiU- 2011-01358

Reviderad: 2012-02-15

Reviderad: 2012-12-13

Reviderad: 2013-05-14

Reviderad: 2014-03-20

Utbildningsplan

för

## **Masterprogram**

inom det utbildningsvetenskapliga området

med examen i Pedagogiskt arbete /

Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning /

Specialpedagogik

vid Linköpings universitet (120 hp)

## **Masterprogram inom det utbildningsvetenskapliga området med examen i Pedagogiskt arbete/ Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning/Specialpedagogik, 120 hp.**

Master program in Educational Science with a degree in Pedagogical Practices / Education with emphasis in Outdoor Didactics/ Special Education, 120 ECTS.

**Programkod:** L7MPS

**Beslut:** Fastställd 2011-08-30 av Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap  
Reviderad: 2012-02-15, 2012-12-13 och 2013-05-14 av Grundutbildningsnämnden.  
Senast reviderad 2014-03-20 av Grundutbildningsnämnden på uppdrag av Styrelsen för utbildningsvetenskap.

### **OMFATTNING OCH NIVÅ**

Masterprogrammet inom det utbildningsvetenskapliga området kan vid Linköpings universitet läsas på kvarts- eller halvfart och omfattar 120 hp (motsvarande två års heltidsstudier) vilket leder till en masterexamen.

Programmet kan läsas i tre olika utbildningsvetenskapliga huvudområden och ge examen i

- Pedagogiskt arbete
- Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning
- Specialpedagogik

Fullgjorda kurser leder till Masterexamen (120 hp) i Pedagogiskt arbete eller Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning eller Specialpedagogik. Det är möjligt att välja att ta ut en Magisterexamen i respektive område efter 60 hp givet att examenskraven för motsvarande huvudområden uppfylls.

**Nivå:** Avancerad

### **PROGRAMMETS SYFTE OCH MÅL**

Syftet är att studenten skall utveckla en vetenskaplig grund för ett kvalificerat utbildningsvetenskapligt arbete inom skilda verksamhetsområden. Programmet avser att utveckla verksamhetsnära professionell kompetens och kunskap inom det utbildningsvetenskapliga kunskapsfältet. Programmet skall skapa förutsättningar för att

utveckla vetenskaplig kunskap och praktisk kompetens att möta de krav som samhälle, skola och näringsliv ställer på personal som arbetar med utbildning och lärande. Utbildningens syfte är också att förbereda studenten för forskarutbildning och forskning.

### **Kunskap och förståelse**

Studenten skall visa

- bred kunskap och förståelse inom det utbildningsvetenskapliga området,
- fördjupad kunskap inom valt ämne,
- fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- fördjupad metodkunskap inom det utbildningsvetenskapliga området.

### **Färdighet och förmåga**

Studenten skall visa

- förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet och förhålla sig till såväl nationell som internationell forskning inom valt ämne.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Studenten skall visa

- förmåga att inom ämnet för examen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets respektive kursplaner.

## **HUVUDOMRÅDEN**

### **Pedagogiskt arbete**

Som forskningsområde är pedagogiskt arbete både mångvetenskapligt och praxisnära. Kunskapsområdet ses som forskningsöverbyggnad till lärarutbildningen och fokuserar på frågor och fenomen som är viktiga i elevers lärande, i lärares arbete och i olika pedagogiska verksamheter.

## **Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning**

Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning är ett tematiskt och ämnesövergripande forsknings- och utbildningsområde. Utomhuspedagogik fokuserar speciellt på platsens och närmiljöns betydelse för lärandet.

## **Specialpedagogik**

Det specialpedagogiska kunskapsområdet fokuserar såväl specialpedagogiska teorier och kunskapsbildning som organisation och verksamhet. Specialpedagogik är ett redskap i mötet med alla elever och olikheter ses som möjligheter och utmaningar i den pedagogiska vardagen.

## **PROGRAMMETS INNEHÅLL OCH UPPLÄGG**

Programmet består av gemensamma kurser som introduktions- och metodkurser. Dessutom finns profil- och uppsatskurser. En del kurser är obligatoriska, andra valbara.

Huvudområdet omfattar minst 67,5 hp varav

- en obligatorisk introduktionskurs i huvudområdet (7,5 hp)
- två ämnesspecifika kurser inom respektive huvudområde (30 hp)
- en magister- och en masteruppsats (30 hp)

Gemensamma kunskapsområden av 37,5 hp täcks genom

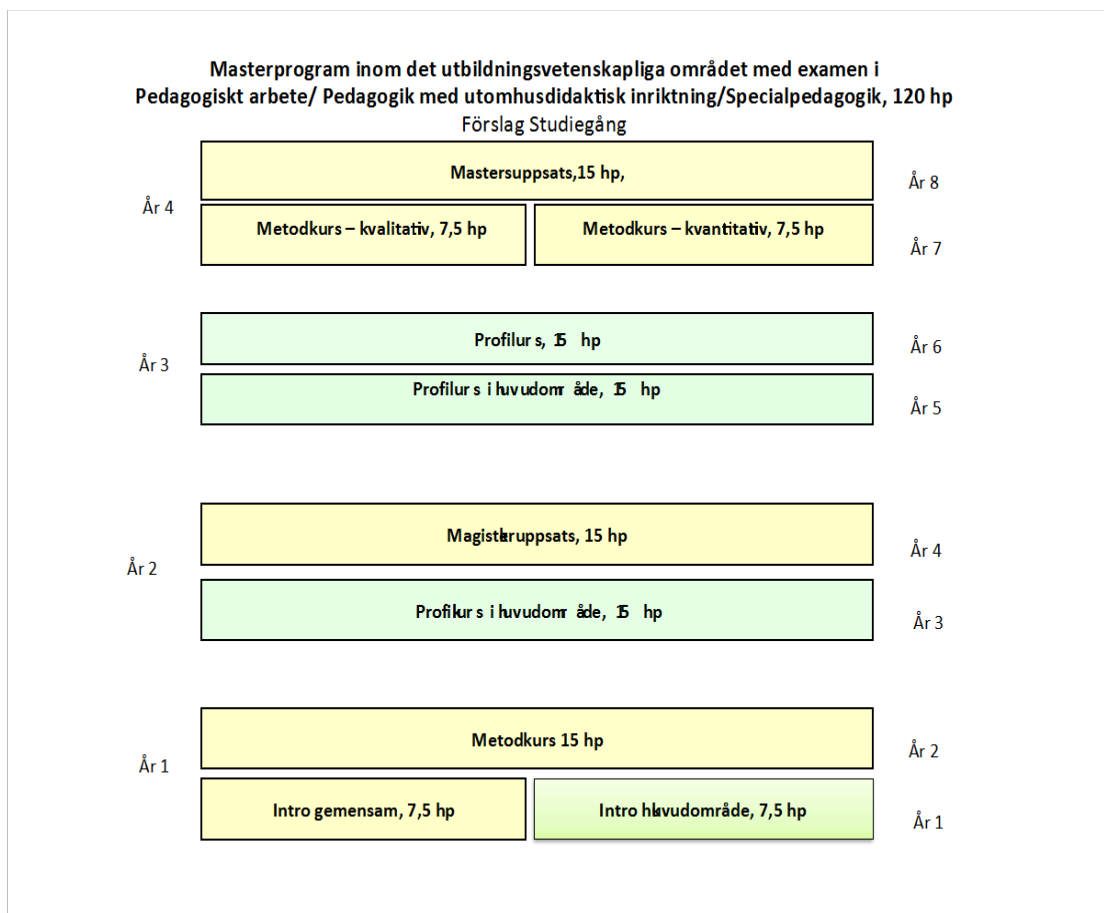
- en obligatorisk introduktionskurs (7,5 hp) och
- kurser i vetenskaplig metod (30 hp)

15 hp är valbara och kan läsas t.ex. i form av ytterligare en profilkurs eller fördjupat uppsatsarbete på Masternivå.

Vilka kurser som erbjuds i respektive huvudområde kan variera över tid. Vissa av kurserna kan vara specifika för enbart ett huvudområde medan andra kan vara gemensamma kurser för flera av huvudområdena. Valbara kurser erbjuds i mån av tillräckligt antal sökande.

Kurser på engelska och webbaserade kurser kan förekomma.

Nedan följer ett idealtypiskt förslag för studiegången i Masterprogrammet. År anger studieår om studenten läser genomgående på halvfart (vänster sida) eller kvartsfart (höger sida).



### **Progression i programmet**

Progressionen i programmet tydliggörs i kursplanerna. Progressionen finns som ett steg mellan introduktionskurserna och profilkurserna i respektive huvudområde. Dessutom finns progression mellan magister- och masteruppsats såväl som mellan metodkurser på magister- och mastersnivå.

### **Tröskelregler**

Kursspecifika krav, se respektive kursplan.

## **Programgemensamma kurser**

### **Magisternivå**

949A02 Utbildningsvetenskap som kunskapsområde och forskningsfält, 7,5 hp

942A07 Forskning och utvecklingsarbete i utbildning och skola, 15 hp

943A03 Forskningsteorier och undersökningsmetodik, 15 hp

### **Masternivå**

949A11 Vetenskapsteori och forskningsmetod. Kvalitativa metoder, 7,5 hp

949A12 Vetenskapsteori och forskningsmetod. Statistik för lärare, 7,5 hp

## **Kurser inom respektive huvudområden**

### **I området pedagogiskt arbete ingående kurser**

- 949A03 Pedagogiskt arbete i teori och praktik, 7,5 hp
- 942A05 Bedöma, värdera och mäta elevers kunskap och lärande, 15 hp
- 942A08 Utbildningsledarskap, 15 hp
- 942A09 Undervisning och lärande, 15 hp
- 949A04 Att undervisa i ett ämne – didaktik, 15 hp
- 949A05 Barn och ungdomar som utmanar skolan, 15 hp

### **I området pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning ingående kurser**

- 943A07 Utomhuspedagogik i teori och praktik, 7,5 hp
- 943A08 Utomhuspedagogik med miljödidaktisk inriktning, 15 hp
- 917A07 Utomhuspedagogisk fördjupningskurs med didaktisk inriktning, 15 hp ersätts fr.o.m. ht 2014 av 943A09.
- 943A09 Utomhuspedagogisk fördjupningskurs med didaktisk inriktning, 15 hp
- 947A13 Utomhuspedagogik och utomhusdidaktik i ett internationellt perspektiv, 15 hp

### **I området specialpedagogik ingående kurser**

- 949A05 Barn och ungdomar som utmanar skolan 15hp
- 941A10 Lärande och utveckling, 15 hp
- 941A11 Möjligheter, hinder och utmaningar i lärandet, 15 hp

#### Språk-, läs- och skrivutveckling

- 948A03 Tala, läsa och skriva – möjligheter och hinder för lärandet del 1, 15 hp
- 948A04 Tala, läsa och skriva – möjligheter och hinder för lärandet del 2, 15 hp

#### Matematikutveckling

- 948A07 Barns matematikutveckling, 7,5 hp
- 948A08 Matematiksvårigheter, 7,5 hp
- 948A11 Identifiering och bedömning i specialpedagogisk verksamhet i matematik, 7,5 hp
- 948A12 Prevention och intervention i specialpedagogisk verksamhet i matematik, 7,5 hp

#### Utvecklingsstörning

- 948A13 Utvecklingsstörning – möjligheter och hinder för lärandet, del 1, 15 hp
- 948A14 Utvecklingsstörning – möjligheter och hinder för lärandet, del 2, 15 hp

## **Examensarbete**

Examensarbetet utgörs av två uppsatser om vardera 15 hp på avancerad nivå, varav en uppsats för magisterexamen eller motsvarande och en uppsats för masterexamen inom valt ämne för examen.

### **Uppsatskurser, magister**

#### Pedagogiskt arbete

- 942A11 Uppsats, magister, pedagogiskt arbete, 15 hp

#### Utomhuspedagogik

- 942A12 Uppsats, magister, pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning – inr Hum och Sam
- 942A13 Uppsats, magister, pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning – inr Naturvetenskap

## **Uppsatskurser, master**

### Pedagogiskt arbete

949A07 Uppsats, master, Pedagogiskt arbete, 15 hp

949A14 Uppsats, master, Pedagogiskt arbete, 30 hp

### Utomhuspedagogik

949A08 Uppsats, master, Pedagogik med inriktning mot utomhusdidaktik HU, 15 hp

949A10 Uppsats, master, Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning NV, 15 hp

### Specialpedagogik

949A13 Uppsats, master, Specialpedagogik, 15 hp, kvartsfart

949A09 Uppsats, master, Specialpedagogik, 30 hp, kvartsfart

949A17 Uppsats, master, Specialpedagogik, 15 hp, halvfart

949A18 Uppsats, master, Specialpedagogik, 30 hp, halvfart

## **BEHÖRIGHET**

### **Grundläggande behörighet**

För tillträde till programmet krävs grundläggande behörighet av studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

### **Särskild behörighet**

- A. En lärarexamen så som grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen om minst 180 hp eller motsvarande
- B. Kandidatexamen i pedagogik/pedagogiskt arbete/specialpedagogik/didaktik eller motsvarande
- C. Kandidatexamen i ett annat ämne samt tre års yrkeserfarenhet i pedagogisk verksamhet på minst halvtid

Behörig att antas till senare del av programmet är sökande som har

- en specialpedagog- eller speciallärarexamen
- en magisterexamen i Pedagogiskt arbete/Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning/Specialpedagogik eller motsvarande
- en lärarexamen på avancerad nivå om minst 240 hp där två examensarbeten eller motsvarande ingår i examen, varav minst en inom ett relevant område för programmets huvudområden

Huvudområde Specialpedagogik antar bara till senare delar av programmet.

## **TILLGODORÄKNANDE**

För sökande som har en magisterexamen i något av examensämnena, relevant yrkesexamen eller motsvarande kan delar av programmet tillgodoräknas. Programledningen fattar beslut om tillgodoräkningen.

## **EXAMINATION OCH BETYG**

Programmets kurs- och examinationsuppgifter är en del av den studerandes läroprocess och examinationer är lärtillfällen. Reflektion och skrivande är en grund för att utveckla såväl teoribaserad som erfarenhetsbaserad kunskap. Samtal och skrivande är redskap för att synliggöra kunskapen men också ett led i den personliga, professionella och vetenskapliga utvecklingen.

Betyg sätts på kurs. Som betyg används **Väl godkänd, Godkänd och Underkänd**. Vissa kurser har tvågradig betygsskala med **Godkänd** och **Underkänd**.

## **EXAMENSBEVIS**

Studenter som med godkänt resultat genomgått utbildningsprogrammet kan ansöka om examensbevis. Beteckningen på examen är avhängig de kurser som ligger till grund för examina och fastställs av behörigt organ. Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement på engelska.

## **ÖVRIGT**

Inom vissa kurser förekommer resor och övernattnings under enkla förhållanden. Merkostnader i samband med dessa bekostas av studenten.

Beslut i detta ärende har fattats av Grundutbildningsnämnden 2014-03-20.



# Masterprogram inom det utbildningsvetenskapliga området med examen i Pedagogiskt arbete/ Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/ Specialpedagogik, 120 hp

## Bilaga till utbildningsplan dnr LiU-2011-01358

Enligt beslut dnr LiU-2013- 00721 ersätter huvudområdet *Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning* det tidigare huvudområdet *Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning*. Därmed antas fr.o.m. ht 2014 inte längre till *Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning* utan enbart till *Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning*. I samband med detta kommer kurserna inom det först nämnda huvudområde successivt att avvecklas. De ersätts av motsvarande kurser inom huvudområde *Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning*. Nedan följer en lista av berörda kursen med datum för sista gången respektive kurs ges inom motsvarande huvudområde.

Följande kurser ges med huvudområdet Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning för sista gången (kursstart se parantes):

### Programgemensamma kurser

#### Magisternivå

949A02 Utbildningsvetenskap som kunskapsområde och forskningsfält, 7,5 hp (ht 2014)

942A07 Forskning och utvecklingsarbete i utbildning och skola, 15 hp (ht 2016)

943A03 Forskningsteorier och undersökningsmetodik, 15 hp (ht 2016)

#### Masternivå

949A11 Vetenskapsteori och forskningsmetod. Kvalitativa metoder, 7,5 hp (ht 2020)

949A12 Vetenskapsteori och forskningsmetod. Statistik för lärare, 7,5 hp (vt 2021)

### Kurser i området pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning

943A07 Utomhuspedagogik i teori och praktik, 7,5 hp (vt 2015)

943A08 Utomhuspedagogik med miljödidaktisk inriktning (ht 2020)

917A07 Utomhuspedagogisk fördjupningskurs med didaktisk inriktning, 15 hp (ersätts inom programmet fr.o.m. ht 2014 av 943A09)

943A09 Utomhuspedagogisk fördjupningskurs med didaktisk inriktning, 15 hp (ht 2020)

947A13 Utomhuspedagogik i ett internationellt perspektiv, 15 h (ht 2020)

### Uppsatskurser Utomhuspedagogik

942A12 Uppsats, magister, pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning– inr Hum och Sam (ht 2018)

942A13 Uppsats, magister, pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning– inr Naturvetenskap (ht 2018)

949A08 Uppsats, master, pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning– inr Hum och Sam (ht 2022)

949A10 Uppsats, master, pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning– inr Naturvetenskap (ht 2022)