

Senast reviderad av dekanus på
delegation av Styrelsen för
utbildningsvetenskap 2017-06-28
Dnr LiU-2017-02356

Utbildningsplan för

Masterprogram

inom det utbildningsvetenskapliga området
med examen i Pedagogiskt arbete/Yngre
barns lärande/Didaktik med
utomhuspedagogisk inriktning /
Specialpedagogik
vid Linköpings universitet (120 hp)

Examensbenämning /Titel of Qualification

Master i (60 hp) / Master II (120 hp) i:

Pedagogiskt arbete *eller* Pedagogiskt arbete med inriktning
mot yngre barns lärande *eller* Didaktik med
utomhuspedagogisk inriktning
eller Master II i Specialpedagogik

Master i (60 ECTS) / Master II (120 ECTS) in:

Pedagogical Practices *or* Pedagogical practices with emphasis
on young children's learning
or Education with emphasis on Outdoor Didactics *or* Master
II in Special Education

Masterprogram inom det utbildningsvetenskapliga området med examen i Pedagogiskt arbete/ Yngre barnslärande/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik, 120 hp.

Master program in Educational Science with a degree in
Pedagogic Practices / Young children's learning / Pedagogy with
emphasis on Outdoor Education/ Special Education, 120 ECTS.

Programkod: L7MPD

Beslut: Fastställd 2014-04-08 av Styrelsen för utbildningsvetenskap

OMFATTNING OCH NIVÅ

Masterprogrammet inom det utbildningsvetenskapliga området kan vid Linköpings universitet läsas på kvarts- eller halvfart och omfattar 120 hp (motsvarande två års heltidsstudier) vilket leder till en masterexamen.

Programmet kan läsas i tre olika utbildningsvetenskapliga huvudområden där huvudområdet pedagogiskt arbete även kan läsas med inriktning mot yngre barns lärande. Fullgjorda kurser leder till Masterexamen (120 hp) i;

- Pedagogiskt arbete,
- Pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande,
- Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning, eller i
- Specialpedagogik

Fullgjorda kurser leder till en Masterexamen (120 hp) i Pedagogiskt arbete eller Pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande eller Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning eller Specialpedagogik. Det är möjligt att ansöka om en Magisterexamen i respektive område efter 60 hp givet att examenskraven för motsvarande huvudområden uppfylls.

Nivå: Avancerad

PROGRAMMETS SYFTE OCH MÅL

Syftet är att studenten skall utveckla en vetenskaplig grund för ett kvalificerat utbildningsvetenskapligt arbete inom skilda verksamhetsområden. Programmet avser att utveckla verksamhetsnära professionell kompetens och kunskap inom det utbildningsvetenskapliga kunskapsfältet. Programmet skall skapa förutsättningar för att utveckla vetenskaplig kunskap och praktisk kompetens att möta de krav som samhälle, skola och näringsliv ställer på personal som arbetar med utbildning och lärande. Utbildningens syfte är också att förbereda studenten för forskarutbildning och forskning.

Kunskap och förståelse

Studenten skall visa

- bred kunskap och förståelse inom det utbildningsvetenskapliga området,
- fördjupad kunskap inom valt ämne,
- fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- fördjupad metodkunskap inom det utbildningsvetenskapliga området.

Färdighet och förmåga

Studenten skall visa

- förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet och förhålla sig till såväl nationell som internationell forskning inom valt ämne.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall visa

- förmåga att inom ämnet för examen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets respektive kursplaner.

HUVUDOMRÅDEN

Pedagogiskt arbete

Som forskningsområde är pedagogiskt arbete både mångvetenskapligt och praxisnära. Kunskapsområdet ses som forskningsöverbyggnad till lärarutbildningen och fokuserar på frågor och fenomen som är viktiga i elevers lärande, i lärares arbete och i olika pedagogiska verksamheter.

Pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande

Som forskningsområde är inriktningen både mångvetenskaplig och praxisnära. Kunskapsområdet ses som forskningsöverbyggnad till förskollärarytutbildningen/ lärarutbildningen och fokuserar på frågor och fenomen som är viktiga i barn och elevers lärande, i förskollärares/lärares arbete och i olika pedagogiska verksamheter för yngre barn. Speciellt fokus ligger på pedagogiska frågor i relation till förskolan och fritidshemmets verksamhet och undervisning.

Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning

är ett tematiskt och ämnesövergripande forsknings- och utbildningsområde. Utomhuspedagogik fokuserar speciellt på platsens och närmiljöns betydelse för lärandet.

Specialpedagogik

Det specialpedagogiska kunskapsområdet fokuserar på såväl specialpedagogiska teorier och kunskapsbildning som organisation och verksamhet. Specialpedagogik är ett redskap i mötet med alla elever och olikheter ses som möjligheter och utmaningar i den pedagogiska vardagen.

PROGRAMMETS INNEHÅLL OCH UPPLÄGG

Programmet består av gemensamma kurser som introduktions- och metodkurser. Dessutom finns profil- och uppsatskurser. En del kurser är obligatoriska, andra valbara.

Huvudområdet omfattar minst 67,5 hp varav

- en obligatorisk introduktionskurs i huvudområdet (7,5 hp)
- två ämnesspecifika kurser inom respektive huvudområde (30 hp)
- en magister- och en masteruppsats (30 hp)

Gemensamma kunskapsområden av 37,5 hp täcks genom

- en obligatorisk introduktionskurs (7,5 hp) och
- kurser i vetenskaplig metod (30 hp)

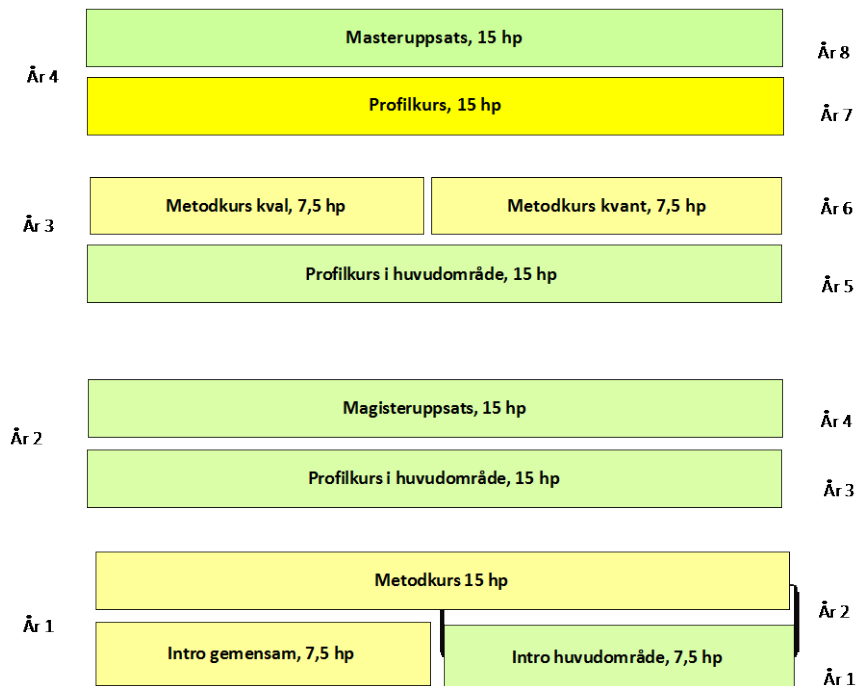
15 hp är valbara och kan läsas t.ex. i form av ytterligare en profilkurs eller fördjupat uppsatsarbete på Masternivå.

Vilka kurser som erbjuds i respektive huvudområde kan variera över tid. Vissa av kurserna kan vara specifika för enbart ett huvudområde medan andra kan vara gemensamma kurser för flera av huvudområdena. Valbara kurser erbjuds i mån av tillräckligt antal sökande.

Kurser på engelska och webbaserade kurser kan förekomma.

Nedan följer ett idealtypiskt förslag för studiegången i Masterprogrammet. År anger studieår om studenten läser genomgående på halvfart (vänster sida) eller kvartsfart (högersida).

**Masterprogram inom det utbildningsvetenskapliga området med examen i
Pedagogiskt arbete/ Yngre barns lärande/ Didaktik med utomhuspedagogisk
inriktning/ Specialpedagogik, 120 hp. Förslag studiegång**



Progression i programmet

Progressionen i programmet tydliggörs i kursplanerna. Progressionen finns som ett steg mellan introduktionskurserna och profilkurserna i respektive huvudområde. Dessutom finns progression mellan magister- och masteruppsats såväl som mellan metodkurser på magister- och mastersnivå.

Tröskelregler

Kursspecifika krav, se respektive kursplan.

Programgemensamma kurser

Magisternivå

949A02 Utbildningsvetenskap som kunskapsområde och forskningsfält, 7,5 hp

942A07 Forskning och utvecklingsarbete i utbildning och skola, 15 hp

943A03 Forskningsteorier och undersökningsmetodik, 15 hp

Masternivå

949A11 Vetenskapsteori och forskningsmetod. Kvalitativ analys, 7,5 hp 949A12

Vetenskapsteori och forskningsmetod. Statistik för lärare, 7,5 hp

Kurser inom respektive huvudområden

I området pedagogiskt arbete ingående kurser

- 949A03 Pedagogiskt arbete i teori och praktik, 7,5 hp
- 942A05 Bedöma, värdera och mäta elevers kunskap och lärande, 15 hp
- 942A08 Utbildningsledarskap, 15 hp
- 942A09 Undervisning och lärande, 15 hp
- 949A04 Att undervisa i ett ämne – didaktik, 15 hp
- 949A05 Barn och ungdomar som utmanar skolan, 15 hp
- 949A22 Att analysera, designa och utveckla undervisning – ett ämnesdidaktiskt perspektiv, 15 hp

I området pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande ingående kurser

- 949A26 Yngre barns lärande: Barn, barndom, lärande och institution, 7,5 hp
- 949A24 Yngre barns lek och kultur, 7,5 hp
- 949A25 Yngre barns lärande i naturvetenskap, teknik och hållbar utveckling, 7,5 hp
- 949A27 Yngre barns lärande: Ledarskap, dokumentation och verksamhetsutveckling 7,5 hp

I området didaktik med utomhuspedagogisk inriktning ingående kurser

- 943A07 Utomhuspedagogik i teori och praktik, 7,5 hp
- 943A08 Utomhuspedagogik med miljödidaktisk inriktning, 15 hp
- 943A09 Utomhuspedagogisk fördjupningskurs med didaktisk inriktning, 15 hp
- 947A13 Utomhuspedagogik i ett internationellt perspektiv, 15 hp

I området specialpedagogik ingående kurser

- 949A05 Barn och ungdomar som utmanar skolan 15hp
- 941A10 Lärande och utveckling, 15 hp
- 941A11 Möjligheter, hinder och utmaningar i lärandet, 15 hp

Språk-, läs- och skrivutveckling

- 948A03 Tala, läsa och skriva – möjligheter och hinder för lärandet del 1, 15 hp
- 948A04 Tala, läsa och skriva – möjligheter och hinder för lärandet del 2, 15 hp

Matematikutveckling

- 948A07 Barns matematikutveckling, 7,5 hp
- 948A08 Matematiksvårigheter, 7,5 hp
- 948A11 Identifiering och bedömning i specialpedagogisk verksamhet i matematik, 7,5 hp
- 948A12 Prevention och intervention i specialpedagogisk verksamhet i matematik, 7,5 hp

Utvecklingsstörning

- 948A13 Utvecklingsstörning – möjligheter och hinder för lärandet, del 1, 15 hp
- 948A14 Utvecklingsstörning – möjligheter och hinder för lärandet, del 2, 15 hp

Examensarbete

Examensarbetet utgörs av två uppsatser om vardera 15 hp på avancerad nivå, varav en uppsats för magisterexamen eller motsvarande och en uppsats för masterexamen inom valt ämne för examen.

Uppsatskurser, magister

Pedagogiskt arbete

- 942A11 Uppsats, magister, pedagogiskt arbete, 15 hp

Pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande

942Axx Uppsats, magister, pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande, 15 hp

Utomhuspedagogik

942A15 Uppsats, magister, didaktik med utomhuspedagogisk inriktning – inr Hum och Sam

942A16 Uppsats, magister, didaktik med utomhuspedagogisk inriktning – inr Naturvetenskap

Specialpedagogik

949A21 Uppsats, magister, Specialpedagogik, 15 hp

Uppsatskurser, master

Pedagogiskt arbete

949A07 Uppsats, master, Pedagogiskt arbete, 15 hp

949A14 Uppsats, master, Pedagogiskt arbete, 30 hp

Pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande

949Axx Uppsats, master, pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande, 15 hp

Utomhusdidaktik

949A19 Uppsats, master, Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning HU, 15 hp

949A20 Uppsats, master, Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning NV, 15 hp

Specialpedagogik

949A13 Uppsats, master, Specialpedagogik, 15 hp

949A09 Uppsats, master, Specialpedagogik, 30 hp

949A17 Uppsats, master, Specialpedagogik, 15 hp, halvfart

949A18 Uppsats, master, Specialpedagogik, 30 hp, halvfart

BEHÖRIGHET

Grundläggande behörighet

För tillträde till programmet krävs grundläggande behörighet av studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Särskild behörighet

- A. En lärarexamen så som grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen om minst 180 hp eller motsvarande
- B. Kandidatexamen i pedagogik/pedagogiskt arbete/specialpedagogik/didaktik eller motsvarande
- C. Kandidatexamen i ett annat ämne samt tre års yrkeserfarenhet i pedagogisk verksamhet på minst halvtid

Behörig att antas till senare del av programmet är sökande som har

- en specialpedagog- eller speciallärarexamen
- en magisterexamen i Pedagogiskt arbete/Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning/Specialpedagogik eller motsvarande
- en lärarexamen på avancerad nivå om minst 240 hp där två examensarbeten eller motsvarande ingår i examen, varav minst en inom ett relevant område för programmets huvudområden

Huvudområde Specialpedagogik antar bara till senare delar av programmet.

TILLGODORÄKNANDE

För sökande som har en magisterexamen i något av examensämnena, relevant yrkesexamen eller motsvarande kan delar av programmet tillgodoräknas. Programledningen fattar beslut om tillgodoräknanden.

EXAMINATION OCH BETYG

Programmets kurs- och examinationsuppgifter är en del av den studerandes läroprocess och examinationer är lärtillfällen. Reflektion och skrivande är en grund för att utveckla såväl teoribaserad som erfarenhetsbaserad kunskap. Samtal och skrivande är redskap för att synliggöra kunskapen men också ett led i den personliga, professionella och vetenskapliga utvecklingen.

Betygsätt på kurs. Som betyg används **Väl godkänd, Godkänd och Underkänd**. Vissa kurser har tvågradig betygsskala med **Godkänd** och **Underkänd**.

EXAMENSBEVIS

Studenter som med godkänt resultat genomgått utbildningsprogrammet kan ansöka om examensbevis. Beteckningen på examen är avhängig de kurser som ligger till grund för examina och fastställs av behörigt organ. Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement på engelska.

ÖVRIGT

Inom vissa kurser förekommer resor och övernattning under enkla förhållanden. Merkostnader i samband med dessa bekostas av studenten. Undervisning både i Norrköping och Linköping kan förekomma.

Fastställd 2014-04-08 av Styrelsen för utbildningsvetenskap. Reviderad 2014-12-18 av Grundutbildningsnämnden och 2016-12-06 av Styrelsen för utbildningsvetenskap. Senast reviderad 2017-06-28 av dekan Jörgen Nissen på delegation av Styrelsen för utbildningsvetenskap. Tidigare diarienummer LiU-2014-00707, LiU-2016-02623.