

Hej!

Linköping 2017-06-14

Från och med ht 2017 kommer det att inrättas ett Språkcentrum vid IKK, inom enheten för Svenska, flerspråkighet och kommunikation. Inom Språkcentrum finns flera olika språkstödande verksamheter samlade. Exempelvis den Akademiska introduktionen inom lärarprogrammen och CMTS/MTS (Centrum, människa, teknik och samhälle) kursverksamhet och språkstöd riktade till studenter inom Tek. fak. och Fil. fak. Utöver dessa verksamheter anlitas Språkcentrums tjänster också i form av föreläsningar och till längre kursverksamhet i olika program och kurser initierade av programansvariga eller kursansvariga ämneslärare verksamma vid samtliga fakulteter vid Linköpings universitet. Koordinator för Språkcentrum är Ulrika Örtenberg, som har gedigna kunskaper i språkutveckling och läs- och skrivproblematik. Dessa kunskaper har hon införskaffat genom sin utbildning och erfarenhet som gymnasielärare i svenska och specialpedagog med påbyggnad inom läs- och skrivsvårigheter. Ulrikas senaste anställning, som språkrådgivare på Enheten för läs-, skriv- och språkstöd på huvudmannanivå i Linköpings kommun, gick ut på att möta elevers, lärares och föräldrars behov av stöd, men också att stödja lärare i tillämpning av hur de i undervisningen kan möta elever med läs- och skrivproblem.

I anslutning till Språkcentrum finns Språkverkstaden, som är centralt organiserad vid LiU. Denna verksamhet erbjuder studenter frivilligt och individuellt stöd i akademiskt skrivande. Inom verkstäderna bedrivs också våga-tala kurser för studenter som har en stor nervositet/talängslan som hindrar dem i studierna. Syftet med språkverkstäderna är hjälp till självhjälp. Detta innebär att studenterna ska få hjälp med att hitta egna strategier för att klara sitt skrivande eller talande.

Språkverkstäderna och Språkcentrum är alltså två skilda verksamheter med olika huvudmannaskap. Innehållsmässigt skiljer sig inte dessa språkstödande verksamheter nämnvärt åt. Personalen är också densamma inom de båda verksamheterna. Vår ambition är dessa verksamheter ska komplettera varandra, så att när det verksamhetsinriktade stödet inte räcker till eller när studenter med uppenbara språkliga problem identifieras, kan få individuell hjälp via Språkverkstaden.

De åtaganden som Språkcentrum har inom den Akademisk introduktionen är uppdelat i tre delar, enligt styrelsebeslut.

1. Som en del i det generella stödet ges storföreläsningar om akademiskt skrivande och muntlig framställan och presentationsteknik. Var och när dessa ska hållas diskuteras i samråd med utsedda kontaktpersoner vid Språkcentrum. Kontaktperson i Linköping är Lotta Alemyr lotta.alemyr@liu.se och i Norrköping Maria Thunborg maria.thunborg@liu.se
2. Språkcentrum har också en förberedelse att ge individanpassade språkstödande insatser till studenter i behov av stöd i sitt skrivande. Enligt förslag uppmanas UK- lärare att dels informera ovan nämnda kontaktpersoner om hur många som har blivit underkända på de tentamina som är utvalda för att granskas av personal från Språkcentrum, dels uppmana studenter som blivit underkända att söka kontakt med ovannämnda kontaktpersoner för att få vidare individuellt språkstöd.

3. Inför skrivandet av konsumtionsuppsats ska studenterna erbjudas en föreläsning som behandlar hur man kan formulera en tydlig och väl avgränsad frågeställning, hur söka och identifiera relevant vetenskaplig litteratur, hur bygga upp den vetenskapliga rapporten till form och innehåll, referensteknik. Dessa insatser ska enligt beslutet planeras och vidareutvecklas av programledning i samråd med lärare vid institution och Språkcentrum samt KfU:s studievägledare.

I beslutet betonas att den akademiska introduktionen bör ske genom dialog, gemensam planering, kunskaps- och erfarenhetsutbyte mellan berörda aktörer (ex programledning, Språkcentrum samt kursansvariga och övriga lärare i kurs) rörande det språkliga stödets innehåll och uppläggning i syfte att den professionella språkliga rådgivningen i samverkan ska komma lärarstudenterna tillgodo på bästa sätt. En uppmaning i beslutet är också att kursansvariga även kallar lärare vid Språkcentrum till lärarmöten när frågor kring språkutveckling eller den akademiska introduktionen finns med på agendan.

Förhoppningen från Språkcentrums sida är att vi tillsammans ska kunna skapa ett gott samarbete där vi önskar vara till stöd/resurs för både studenter och lärare.

Med vänlig hälsning
Språkcentrums personal

Lotta Alemyr
Ulrika Axelsson
Helena Grönås
Lisbeth Hurtig
Suzanne Parmenius Swärd
Victoria Pihlgren
Birgitte Saxtrup
Maria Thunborg
Helen Winzell
Britta Önnegren
Ulrika Örtenberg