

Allmän studieplan för forskarutbildningen i statsvetenskap (Political Science)

Studieplanen gäller för studerande som avslutar utbildningen med doktorsexamen och för studerande som avslutar utbildningen med licentiatexamen.

1. Utbildningens mål

Forskarutbildningen i statsvetenskap syftar till att den studerande skall förvärva fördjupade kunskaper om statsvetenskaplig teori och analys. Dessutom skall den studerande förvärva kunskaper i vetenskapsteori och i vetenskaplig metod inom det humanistiskt/samhällsvetenskapliga området med särskild tonvikt på statsvetenskaplig forskningsmetod samt bedriva egen vetenskaplig forskning, tillika utveckla förmåga att presentera och sprida sina forskningsresultat inom och utanför akademien.

2. Behörighet

För att bli antagen till forskarutbildningen krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att sökanden bedöms ha den förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till forskarutbildning i statsvetenskap har den som har:

- avlagt en examen på avancerad nivå
- fullgjort kursfodringar om minst 240 hp varav minst 60 hp på avancerade nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Om särskilda skäl föreligger kan fakultetsstyrelsen för enskild sökande medge undantag från villkor kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i statsvetenskap har den som uppnått minst 90 högskolepoäng (hp) med anknytning till forskarutbildningsämnet och den specifika inriktningen för forskarutbildningen. Minst 15 högskolepoäng skall avse en uppsats på avancerad nivå.

3 Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildningen i statsvetenskap ställs till prefekten vid Institutionen för Ekonomisk och Industriell Utveckling (vidare benämnt IEI).

3.2 Urval

Om antalet behöriga sökande överstiger antalet tillgängliga platser skall urvalet grunda sig på graden av förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

Vid urvalet tas hänsyn både till sökandes kompetens och till kompetensområdena hos till statsvetenskap knutna handledare.

3.3 Beslut om antagning

Beslut om antagning till forskarutbildning i statsvetenskap fattas av prefekt för IEI.

3.4 Antagningsbegränsning

Till forskarutbildning i statsvetenskap får endast antas det antal forskarstuderande som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering.

4. Utbildningens utformning

Utbildningen för doktorsexamen i statsvetenskap omfattar 240 hp och består av kurser om sammanlagt 90 hp och en avhandling om 150 hp.

Som en etapp i forskarutbildningen kan den studerande välja att avlägga licentiatexamen omfattande 120 hp, varav kurser om sammanlagt 60 hp och en vetenskaplig uppsats om 60 hp. Forskarstuderande vid IEI förväntas delta i gemensamma aktiviteter för att utveckla förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet, kompetens kring samhällets utveckling, göra forskningsetiska bedömningar och reflektera kring vetenskapens möjligheter och begränsningar i samhället och människors ansvar för hur den används.

Tillgodoräknande av tidigare prestationer kan ske, om:

- prestationerna bedöms hålla en avancerad nivå, och
- prestationerna inte ingår som behörighetskrav för forskarutbildningen.

4.1 Kurser

För doktorsexamen ingår:

- Kurser i vetenskaplig metod och vetenskapsfilosofi omfattande sammanlagt 15 hp är obligatoriska
- Kurser inom statsvetenskap valda/utformade i samråd med handledare och i relation avhandlingsområdet omfattande sammanlagt minst 75 hp.
- Forskarstuderande som undervisar skall genomgå kurs i högskolepedagogik.

För licentiatexamen ingår:

- Kurser i vetenskaplig metod och vetenskapsfilosofi omfattande sammanlagt 15 är obligatoriska.
- Kurser inom statsvetenskap valda/utformade i samråd med handledare och i relation avhandlingsområdet omfattande sammanlagt minst 45 hp.
- Forskarstuderande som undervisar skall genomgå kurs i högskolepedagogik.

Kurserna syftar till att ge en fördjupning teoretiskt och metodmässigt inom ämnet, av relevans för den forskarstuderandes forskningsarbete, samt till en bredare ämnesmässig förankring. Den forskarstuderande väljer i samråd med handledare vilka kurser som ska specificeras i den individuella studieplanen. Kurser kan väljas från institutionens utbud, men även från andra institutioner såväl internt som externt LiU. Valfria kurser omfattar såväl ordinarie kurser som ges återkommande, som läskurser.

I forskarutbildningen ingår även forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

Grundutbildningskurser på avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av examinator tillgodoräknas i forskarutbildningen.

Närmare information om forskarutbildningen lämnas av IEI.

4.2 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen ska den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling. Avhandlingen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete och ha relevans för forskningen inom det valda området.

Avhandlingen kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som fyra till sex vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling). Uppsatserna i en sammanläggningsavhandling kan omfatta artiklar som är publicerade eller publicerbara i vetenskaplig journal, konferensbidrag, publicering i rapportserier och samlingsverk, och skall ha en kappad där delarna sammanfattas och det sammanlagda vetenskapliga bidraget tydliggörs.

Om uppsatserna är skrivna gemensamt av två eller flera personer, skall det klart framgå vad som utgör respektive forskarstuderandes egen del av arbetet.

Doktorsavhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation finns i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen.

4.3 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen skall den forskarstuderande författa ett vetenskapligt arbete, som visar förmåga att systematiskt belysa en forskningsfråga eller att redovisa en kvalificerad utredning som fyller kraven på vetenskaplig metod.

Uppsatsen kan, såsom doktorsavhandlingen, utformas som monografiavhandling eller som sammanläggningsavhandling. Uppsatsen ska försvaras vid ett offentligt seminarium under terminstid, med disputerad extern opponent.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Senast en månad efter det att en studerande antagits till forskarutbildningen skall handledaren tillsammans med den forskarstuderande upprätta en individuell studieplan, i vilken anges vilka kurser som skall ingå i utbildningen och vilken tidsplan som skall gälla för kurser och avhandlingsarbete. Det närmaste årets arbete skall preciseras, och en preliminär plan för det fortsatta arbetet upprättas. Den forskarstuderande och handledare skall skriftligt intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i den. Prefekten fastställer den individuella studieplanen.

Studieplanen skall följas upp minst en gång per år upp av handledaren och den forskarstuderande och vid behov successivt revideras eller preciseras. Handledaren ansvarar för att studieplanen upprättas och följs upp. Den individuella studieplanen godkänns av prefekten minst en gång per år, som därefter diarieför och arkiverar den på institutionen.

5.2 Undervisning

Undervisningen inom ramen för forskarutbildningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den forskarstuderande skall under studietiden ta del i den vetenskapliga verksamheten inom ämnet, såväl specifikt som i en vidare bemärkelse genom att bevista seminarier och gästföreläsningar etc. Den forskarstuderande skall delta aktivt i seminarier genom att lägga fram egna avhandlingsavsnitt och artiklar samt genom att aktivt delta i diskussioner kring andra forskares och forskarstuderandes arbeten. Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda de forskarstuderande möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

5.3 Handledning

Handledare i ämnet är gemensamt ansvariga för forskarutbildningens kvalitet och genomförande. Den forskarstuderande tilldelas en huvudansvarig samt en biträdande handledare genom beslut av prefekt i anslutning till beslut om antagning till forskarutbildningen. Samtidigt eller senare under utbildningens gång kan ytterligare biträdande handledare utses, för att erbjuda de forskarstuderande en kvalitativt fullgod handledning avseende såväl vetenskaplig metod som ämne teori av särskild relevans för avhandlingsarbetet.

Handledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande. Valet av ämne för avhandlingen skall, liksom genomförandet av avhandlingsarbetet, ske i samråd mellan den forskarstuderande och handledaren. Huvudhandledaren skall vara docentkompetent och skall ha genomgått forskarhandledarutbildning. Biträdande handledare skall ha avlagt doktorsexamen eller ha motsvarande vetenskaplig kompetens. En forskarstuderande som begär det skall få byta handledare.

6. Examination

Prov på kurser anordnas under eller i anslutning till kurserna. Proven sker muntligen och/eller skriftligen i enlighet med examinatorns närmare anvisningar. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudansvarig handledare är examinator för kurser där särskild examinator ej förordnats.

Doktorsavhandling bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakulteten. Avhandlingen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Betyg av licentiatavhandlingen bedöms av en av institutionen utsedd granskningskommitté om minst tre disputerade lärare. Licentiatuppsatsen skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.