## TCoRe

**Andreas Larsson & Karin Stolpe, NATDID, LiU**

Modifierad efter Skolverket, 2012: *Att se helheter i undervisningen*; Nilsson & Rundberg, under bearbetning: Modulen: *Digitala verktyg i naturvetenskap och teknik*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema för undervisningen: | Lärandeobjekt: | Didaktikens frågor |
| Vad förväntar du dig att eleverna ska lära sig om just detta lärandeobjekt? |  | **VAD?** |
| Varför är det viktigt att eleverna vet just detta utifrån ämnets progression? |  | **VARFÖR?** |
| Vilka svårigheter kan elever stöta på i samband med undervisning av det specifika ämnesområdet? |  |  |
| Vilken är din kunskap om elevers begreppsuppfattningar och missuppfattningar i ämnet och hur påverkar dessa din undervisning? |  |  |
| Vilka digitala verktyg ska du använda och varför har du valt just dessa verktyg? |  | **HUR?** |
| Hur vill du använda de digitala verktygen i undervisningen? |  | **HUR?** |
| Hur vill du att eleverna ska använda de digitala verktygen i undervisningen? |  | **HUR?** |
| Vilka möjligheter och begränsningar ser du att användandet av digitala verktyg kan ge för att underlätta elevernas förståelse för det specifika ämnesinnehållet? |  | **VARFÖR?** |
| Andra faktorer som kan påverka din undervisning i det här området? |  |  |

Mejlas till: andreas.b.larsson@liu.se