

## **Inbjudan till forskarutbildningskurs om etnografisk forskning i socialt arbete**

Forskarutbildningen i socialt arbete vid Linnéuniversitetet bjuder in och välkomnar doktorander till en kurs om etnografisk forskning i socialt arbete. Kursen behandlar etnografisk metod och kvalitativt fältarbete i praktiken, samt materialbearbetning, analys och konsten att skriva etnografi. Centrala teman är planering av fältarbete, problematisering av fältrelationer, reflexivitet, trovärdighet och etiska dilemman och överväganden i materialinsamling, analys och textproduktion. Under kursens gång diskuteras och prövas vad etnografisk metod och skrivande bidrar med för kunskap inom forskning i socialt arbete som inte andra forskningsmetoder gör.

Kursen är en metodkurs som tar avstamp i kursdeltagarnas egna fältarbeten inom olika områden av socialt arbete samt deras analysarbete och skrivande. Kursen vänder sig till doktorander som genomför fältstudier i form av observationer och/eller intervjuer som kräver stort engagemang från forskaren och som ställer krav på hög metodmedvetenhet och etiska överväganden. Att genomföra sådana fältarbeten, i synnerhet bland människor i utsatta situationer, är svårt och kan vara krävande. Denna kurs fyller funktionen av att ge kunskap om etnografisk metod och ge utrymme för reflektion över själva genomförandet av den egna fältstudien samt vad detta innebär för produktionen av analys, resultat och text.

Kursen genomförs i form av 8 heldagsseminarier som löper över 3 terminer, med start 12 oktober 2018. Utsträckningen i tid motiveras av att kursen ska kunna följa kursdeltagarna i forskningens olika faser (fältstudie, analys, skrivande). Kurslitteraturen omfattar både obligatoriska och individuellt valda texter med fokus på etnografi och som stöder det egna vetenskapliga arbetet både på fältet och i analys- och skrivprocessen.

Doktorander från socialt arbete har företräde, men kursen är också öppen för doktorander från andra samhällsvetenskapliga och humanistiska ämnen.

Lärare på kursen är Kristina Gustafsson docent, lektor i socialt arbete vid Linnéuniversitetet och Sabine Gruber, docent, lektor i socialt arbete vid Linköpings universitet.

Plats: Linnéuniversitetet, campus Växjö

Tid för kursseminarierna är:

Ht 18 - 12 oktober Introduktion Etnografisk forskning inom socialt arbete

Ht 18 – 7 december Etnografiska metoder och fältarbete

Vt 19 – 8 februari Fältrelationer och etik

Vt 19 – 12 april Dokumentation, transkription och fältanteckningar

Vt 19 – 17 juni Analysmetoder

Ht 19 – sept, nov., dec. (datum planeras i samråd med deltagarna)

Etnografiskt skrivande, granskning av etnografier, presentation paper.

Samtliga kurstillfällen pågår mellan 10-16

Kurslitteraturen fastställs under hösten.

För information och frågor är du välkommen att kontakta:

Kristina Gustafsson [kristina.gustafsson@lnu.se](mailto:kristina.gustafsson@lnu.se)

*Sabine och Kristina*



## Kursbeskrivning Etnografisk forskning i socialt arbete

<b>Dnr</b>	2018/723-4.1.2.1
<b>Kursens benämning</b>	Etnografisk forskning i socialt arbete
<b>Engelsk benämning</b>	Ethnography in social work
<b>Ämne</b>	Socialt arbete
<b>Högskolepoäng/credits</b>	7,5 hp/7,5 credits
<b>Beslutande organ</b>	Fakulteten för samhällsvetenskap
<b>Beslutsdatum</b>	2018-04-23
<b>Kursbeskrivningens giltighet</b>	Kursen gäller från och med hösten 2018.
<b>Kursens inplacering i utbildningssystemet</b>	Utbildning på forskarnivå
<b>Nivå</b>	Forskarnivå
<b>Förkunskapskrav</b>	För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till utbildning på forskarnivå.
<b>Undervisningsspråk</b>	Svenska
<b>Syfte och mål</b>	Efter genomgången kurs ska den studerande kunna: <ul style="list-style-type: none"><li>- med utgångspunkt i aktuell teori om etnografiska studier planera och genomföra en etnografisk studie i socialt arbete eller motsvarande.</li><li>- kritiskt överväga och hantera forskningsetiska dilemman i forskningsprocessens olika faser, från planering till materialinsamling, analys och produktion av text.</li><li>- kritiskt värdera och diskutera etnografiska metoder genom hela forskningsprocessen, från planering till materialinsamling, analys och produktion av text.</li></ul>
<b>Innehåll</b>	En central fråga som diskuteras och prövas under kursens gång och i relation till deltagarnas forskning inom socialt arbete eller motsvarande är vad etnografisk metod och skrivande bidrar med för kunskap som inte andra forskningsmetoder gör.  Kursen tar sin utgångspunkt i de erfarenheter och frågor som

deltagarna ställs inför i genomförandet av den egna materialinsamlingen i avhandlingsarbetet samt dess betydelse för produktionen av analys, resultat och text. Etnografiska metodfrågor diskuteras i relation till både genomförandeperspektiv och kunskapsteoretiska perspektiv.

Vidare behandlas frågor om reflexivitet och forskningsetik i etnografiska studier. Kursen är organiserad runt följande teman: fältarbetarens roller och relationer, etik i relation till informanter och det egna forskningsprojektet, reflexivitet i etnografisk forskning, etnografisk analys och etnografiskt skrivande. Kursen lägger tonvikt på det praktiska genomförandet av olika etnografiska fältarbeten och det etnografiska skrivandet.

<b>Undervisningsformer</b>	Kursen är processinriktad och följer deltagarna i olika faser av fältstudier, analys och skrivande. Undervisningen sker i form av seminarier och självständiga litteraturstudier.
<b>Examinationsformer</b>	Kursen examineras muntligt och skriftligt, genom aktivt deltagande i seminarier och skriftliga individuella uppgifter.
<b>Betygssättning</b>	Kursen betygssätts med Godkänd (G) eller Underkänd (U).
<b>Kursvärdering</b>	Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.
<b>Överlappning</b>	Ingen överlappning.
<b>Kursbevis</b>	Kurspoäng rapporteras in i LADOK för studerande som genomgått kursen med godkänt resultat.
<b>Övrigt</b>	Kursbevis utfärdas av examinator/kursansvarig vid institutionen för socialt arbete, Linnéuniversitetet efter begäran av den studerande.
<b>Kurslitteratur och övriga läromedel</b>	Ahlstedt Sara, 2016, <i>The Feeling of Migration. Narratives of Queer Intimacies</i> , diss. Linköpings universitet  Andersson Ruben, 2014, <i>Illegality, INC: Clandenstine Migration and the Business of Bordering Europe</i> . University of California Press.

Behar Ruth, Gordon Deborah A. 1995, *Women Writing Culture*, University of California Press

Davies Charlotte Aull, 2008, *Reflexive Ethnography: A Guide to Researching Selves and others*, Routledge

Goffman Alice, 2014, *Jagade livet på flykt i en amerikansk stad*, Natur & Kultur

Lalander, Philip, 2016, *Människor behöver människor: Att lyssna på de misstänkliggjorda*. Liber.

Floresch, Jerry, Longhofer, Jeffrey och Suskewicz, Jacob (red.) *Qualitative social work: Special Issue: Ethnography*. Volume 13, Issue 1, January 2014:

Ottosson Lisa, 2016, *Utan given hemvist: barnperspektiv i den svenska asylprocessen*, Stockholms universitet

Van Maanen John, 1988, *Tales of the Field: On Ethnographic Writing*, University of Chicago Press

Wolf Margery, 1992, *A Thrice-told Tale. Feminism, Postmodernism and Ethnographic Responsibility*, Stanford University Press

Därutöver tillkommer artiklar och egen vald litteratur.