

Allmän studieplan för forskarutbildningen inom Tema Kultur och samhälle (Culture studies)

Fastställd av Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten **2014-12-11**.

Studieplanen gäller för utbildning som avslutas med doktorsexamen och för utbildning som avslutas med licentiatexamen.

1. Utbildningens mål

Tema Kultur och samhälle bedriver forskning och forskarutbildning om kulturens roll, funktion och betydelse. Forskningen är problemorienterad och tvärvetenskapligt uppbyggd, vilket innebär att den griper över och sammanfogar en rad skilda kulturvetenskapliga fält med varandra. Vid Tema Kultur och samhälle studeras kultur som ett meningsskapande och dynamiskt praktikfält. Forskningen kombinerar system- med aktörsperspektiv och rör såväl kulturytringar i sig som hur de produceras, medialiseras, konsumeras, kommuniceras, traderas, brukas och missbrukas. Mötesplatserna, relationerna och konflikterna mellan konst och vetenskap, gestaltning och tolkning, populär- och elitkultur samt nationell och lokal kulturpolitik lyfts fram som centrala, liksom hur maktstrukturer, genusordningar och materiella villkor slår in i kulturskapande processer. Komparationer mellan nationella och transnationella utvecklingsmönster har därmed hög relevans för forskningen, liksom långa historiska perspektiv på samtidens kulturella förändringar.

De allmänna lärandemålen för doktorsexamen respektive licentiatexamen delas här, i enlighet med Högskoleförordningen, in i mål för kunskap och förståelse, för färdighet och förmåga, och för värderingsförmåga och förhållningssätt.

1.1 Kunskap och förståelse

Den forskarstuderande skall för
doktorsexamen:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet,
- visa djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet och visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forsknings- områdets metoder i synnerhet.

Den forskarstuderande skall för
licentiatexamen:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta, samt fördjupad kunskap

i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

1.2 Färdighet och förmåga

Den forskarstuderande skall för *doktorsexamen*:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete med en avhandling,
- visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt och med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Den forskarstuderande skall för *licentiatexamen*:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den forskarstuderande skall för *doktorsexamen*:

- visa intellektuell självständighet och ett analytiskt förhållningssätt till kunskapsbildningen,
- kunna värdera svagheter och styrkor i den egna avhandlingen,
- visa vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra sådana forskningsetiska bedömningar,

- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Den forskarstuderande skall för *licentiatexamen*:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2. Behörighetsvillkor

2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till forskarutbildningen har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som har avlagt motsvarande äldre examen, eller som i någon annan ordning inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper. Om det finns särskilda skäl, får fakultetsstyrelsen för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i något ämne av central betydelse för Tema Kultur och samhälle, eller som har förvärvat motsvarande kunskaper utomlands eller genom avlagd äldre examen.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildningen ställs till avdelningschefen vid Tema Kultur och samhälle.

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildningen får endast antas så många doktorander som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering, vanligen i form av en beslutad doktorandanställning vid temat. Forskarstuderande som anställs som doktorand förutsätts bedriva sina studier på heltid inklusive viss tid för eventuellt undervisnings- och institutionsarbete.

Antagningsbegränsning till forskarutbildning tillämpas om antalet behöriga sökande är större än antalet tillgängliga platser. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i Tema Kultur och samhälle är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

- studieresultat som visar kreativitet, mognad, förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys,
- speciella kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel yrkesverksamhet, som kan vara av betydelse för att tillgodogöra sig forskarutbildningen inom Tema Kultur och samhälle.

I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv åberopat material, till exempel självständiga studiearbeten och intyg om yrkesverksamhet. Därutöver kan annat beslutsunderlag såsom intervjuer med den sökande vara av betydelse. Vid antagningen tas även hänsyn till de till forskarutbildningen knutna lärarnas kompetens.

3.3 Beslut om antagning och tilldelning av handledare

Beslut om antagning av studerande till forskarutbildningen i Tema Kultur och samhälle fattas av prefekten vid Institutionen för studier av samhällsutveckling och kultur (ISAK). Efter samråd med den studerande utser prefekten en huvudhandledare, som skall vara professor eller docent vid Linköpings universitet och vara anställd med en förordnandetid som motsvarar den förväntade studietiden fram till examen. Samtidigt, eller senare under utbildningens gång, utser prefekten minst en biträdande handledare så att den forskarstuderande kan erhålla en kvalitativt fullgod handledning avseende såväl vetenskaplig metod som ämnesteorin av särskild relevans för avhandlingsarbetet. Om den forskarstuderande så begär utser prefekten ny huvudhandledare.

4. Utbildningens utformning

4.1 Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 150 högskolepoäng.

Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 60 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 60 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

Den studerande bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskningsarbete parallellt med kursbundna studier.

4.2 Kurser

Forskarutbildningen består av:

- Obligatoriska kurser (60 hp för dr, 45 för lic) som syftar till att ge grundläggande kunskaper inom Tema Kultur och samhälles hela forskningsområde, allmän och specifik kompetens inom för avhandlingsarbetet relevanta metodologiska och teoretiska områden, publiceringsformer och forskningsetiska frågor samt högskolepedagogik.
- Individuella och valbara kurser (30hp för dr, 15 för lic) som syftar till att ge fördjupade kunskaper inom valda specialområden av relevans för avhandlingsarbetet eller som ingår i en individuell karriärplanering.

I forskarutbildningen ingår även deltagande i forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

För varje enskild studerande kan modifieringar göras med hänsyn till vederbörandes förkunskaper och den konkreta forskningsuppgiften. De individuellt bestämda kurserna fastställs av den studerandes huvudhandledare efter samråd med den studerande. I vissa kurser ges undervisning medan övriga inhämtas genom litteraturstudier.

Grundutbildningskurser på lägst avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av examinator tillgodoräknas i forskarutbildningen inom kvoten för valfria kurser.

4.3 Närmare information

Närmare information om forskarutbildningen lämnas av Tema Kultur och samhälle.

4.4 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen skall doktoranden författa en vetenskaplig avhandling vars omfattning motsvarar 150 högskolepoäng. Avhandlingen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom det valda området. Avhandlingen skall utformas antingen som ett enhetligt

sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som den studerande har författat ensam eller gemensamt med annan person, kompletterad med en kort sammanfattande diskussion (sammanläggningsavhandling). Uppsatserna skall vara av sådan kvalitet att de kan publiceras i erkända vetenskapliga tidskrifter. Vid lagarbete skall den enskildes arbetsinsats kunna särskiljas och bedömas.

Avhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation har fastställts av Filosofiska fakultetens styrelse och återfinns på fakultetens hemsida.

Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen skall den studerande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 60 högskolepoäng. Uppsatsen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete. Uppsatsen skall försvaras vid ett offentligt seminarium. Filosofiska fakultetsstyrelsen har beslutat om regler för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Huvudhandledaren och doktoranden skall i samråd göra upp en individuell studieplan för forskarutbildningen. Studieplanen skall undertecknas av båda och sedan fastställas av prefekten vid Institutionen för studier av samhällsutveckling och kultur (ISAK). Minst en gång varje år skall den individuella studieplanen följas upp, kompletteras och revideras och därefter på nytt fastställas av prefekten. Fakultetsstyrelsens anvisningar när det gäller den individuella studieplanen och dess uppföljning skall följas.

5.2 Undervisning

Undervisningen meddelas huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den studerande skall under studietiden ta del i vetenskapliga aktiviteter genom att bevista seminarier, gästföreläsningar etc. Den studerande kan ges möjlighet att delta i undervisning och kunskapsprov vid annan fakultet eller annat lärosäte. Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda doktoranden möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

5.3Handledning

Studerande inom forskarutbildningen vid Tema Kultur och samhälle har rätt till handledning motsvarande fyra års heltidsstudier för doktorsexamen och två år för licentiatexamen. Därutöver prövas den studerandes behov av handledning i varje

enskilt fall. Huvudhandledaren är ansvarig för rådgivningen avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande. Avhandlingsämnet skall formuleras i samråd mellan doktoranden och huvudhandledaren och diskuteras i handledarkollegiet och inom ramen för temats seminarieverksamhet.

6. Examination

Examinationen av kurser anordnas under eller i anslutning till kurserna. Denna sker skriftligen eller muntligen enligt examinatorns anvisningar. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänd eller icke godkänd. Huvudansvarig handledare är examinator för alla doktorandens kurser om inte särskilt beslut om annan examinator fattats.

Doktorsavhandlingen bedöms av en betygsnämnd med tre docentkompetenta ledamöter och skall tilldelas något av betygen godkänd eller underkänd och vid betygssättningen skall hänsyn tas till både avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma vid en offentlig disputation.

Licentiatuppsatsen bedöms av en av institutionen utsedd granskningskommitté med minst tre disputerade ledamöter och tilldelas något av betygen godkänd eller underkänd.

Allmänna bestämmelser om doktorsexamen och disputation finns i högskoleförordningen kap 9 samt i universitetsstyrelsens beslut om lokala regler avseende forskarutbildning (RS U19:07).