



UTBILDNINGSVETENSKAP
LINKÖPINGS UNIVERSITET

KURSPLAN

Analys av doktorsavhandlingar, 4,5 – 7,5 högskolepoäng

Analysis of doctoral thesis with respect to theoretical, methodological and empirical content

Kursen ingår i Forskarutbildningen i pedagogiskt arbete, Campus Norrköping

LÄRANDEMÅL

Kursens övergripande syfte är att kursdeltagarna inom relevanta vetenskapliga områden visar systematisk förståelse av vetenskapliga arbetens innehåll och uppläggning samt dess bedömningsgrunder och -procedurer, med speciellt fokus på doktorsavhandlingar och disputationer.

SPECIFIKA MÅL

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

- redogöra för och kritiskt granska avhandlingars teoretiska, metodologiska och empiriska innehåll
- redogöra för och kritiskt granska hur avhandlingar under disputation sätts in i ett vetenskapligt sammanhang

KUR SINNEHÅLL

Kursens innehåll utgår från relevanta disputationer. Kursdeltagaren väljer i samråd med handledaren tre till fem seminarier och disputationer som man vill låta ingå i kursen.

UNDERVISNING/ARBETSFORMER

I anslutning till varje disputation ingår fyra moment. Inför disputationen anordnas ett förseminarium med avsikten att kursdeltagarna skall diskutera den aktuella avhandlingens förtjänster och brister. Det andra momentet består i att kursdeltagarna skall närvara vid disputationen. Vid det tredje tillfället, efterseminariet, kommenterar och diskuterar kursdeltagarna disputationens uppläggning och innehåll. Vid det fjärde kurstillfället, författarseminariet, närvarar avhandlingens författare och kursdeltagarna ges möjlighet att ventilerade frågor som aktualiserats vid de tidigare momenten.

EXAMINATION/FORMER FÖR BEDÖMNING

Aktivt deltagande krävs i för-, efter- och författarseminarier samt närvaro vid disputationen. Närvaro är obligatorisk vid samtliga fyra moment som hör till

respektive avhandling. Frånvaro vid högst ett moment kompenseras med skriftligt genomförd uppgift.

FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs i normalfallet att man är antagen till forskarutbildning.

BETYG

På kursen ges betyget Godkänd eller Underkänd.

KURSLITTERATUR

Litteraturen utgörs av tre- fem avhandlingar som läggs fram inom ämnen med utbildningsvetenskaplig relevans vid Linköpings universitet. Kursdeltagaren väljer i samråd med handledaren vilka avhandlingar som man vill låta ingå i kursen.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2007.

Fastställd av UF-rådet 2007-11-29.