

Ungdomar förtjänar tekniklyft i skolan

Teknikämnet måste synas i skolornas timplaner, scheman och tjänstefördelningar. Ge barnen minst 200 timmar teknikundervisning från åk 1 till åk 9. Skolpolitiker och rektorer har ett ansvar!

Uppmaningen kommer från CETIS, Centrum för tekniken i skolan, ett nationellt resurscentrum för teknikämnet placerat vid Linköpings Universitet. Uppgiften är att stötta tekniklärarna att utveckla god teknikundervisning som skapar insikter om teknikens betydelse för oss alla, för vårt samhälle och för näringslivet.

”

Om grundskolan kan erbjuda en god och bred teknisk bildning till alla barn och ungdomar kan gymnasieskolan sedan ta över stafettpippen och öka specialiseringsgraden.

–Ämnet bör få en egen timplan. ”Tänk 200!” är en pamflett vi tagit fram för att stötta skolor i att ge barnen minst 200 timmar teknikundervisning, säger Claes Klasander, som är föreståndare för CETIS. Den finns på vår hemsida www.cetis.se

Centret arbetar i nära samverkan med flera aktörer, bland annat Skolverket och Teknikföretagen, liksom med många lärare och lärarutbildare i teknik.

–Vi sjunger teknikämnets lov. Teknik är ett spännande och framtidsinriktat ämne. Om grundskolan kan erbjuda en god och bred teknisk bildning till alla barn och ungdomar kan gymnasieskolan sedan ta över stafettpippen och öka specialiseringsgraden.

Kursplanen ett löfte till barnen

Barn och ungdomar gillar teknik. Det finns mycket intressant att upptäcka i ”den konstruerade världen”. De använder massor med teknik även om de ibland inte ser den. Kursplanen är ett löfte till barnen om ett kunskapsinnehåll de har rätt att möta för att utveckla sina tekniska förmågor. Det är bra om alla föräldrar, far- och morföräldrar är medvetna om det. Det handlar om barnens framtid!

Enligt Skolinspektionen är teknikämnet fortfarande styvmoderligt behandlat. Men kursplanen talar om vikten av att eleverna får ”utveckla sitt tekniska kunnande och sin tekniska medvetenhet så att de kan orientera sig i en teknikintensiv värld”.



FOTO: Katarina Rehder

–Det är en grund som kan hjälpa eleverna att växa upp till medvetna medborgare som kan hantera tekniken i sin vardag och förstå teknikens roll för en hållbar utveckling, säger Claes Klasander.

Kontinuerligt stöd för skolorna

CETIS har också startat LYFTIS (Lyft tekniken i skolan), ett kontinuerligt kvalitetsutvecklingsstöd, där skolorna kan få hjälp med att identifiera de delar av undervisningen och kompetensutvecklingen man vill förbättra och bearbeta framåtsyftande i sin egen takt. Gå in och läs mer på www.lyftis.se