

Teknik – ett viktigt ämne!

Teknisk allmänbildning är viktigt, kanske viktigare idag än någonsin tidigare. Även om Teknik har funnits i den svenska skolan i årtionden är det på sätt och vis ett nytt kunskapsområde, som kombinerar det vi lite slarvigt brukar kalla "teori och praktik". Det handlar om att förstå den konstruerade världen. Om man medvetet integrerar teknikkunskaper med kunskap från humaniora, samhälls- och naturvetenskap kan man bättre förstå tekniken och dess betydelse för mänskliga och samhälle.

I varje ämnes syfte framgår det vilket ansvar undervisningen har för att eleverna ska kunna utveckla de kunskaper och förmågor som anges. Det viktiga är alltså att eleverna ges förutsättningar att utveckla de kunskaper och förmågor som är framskrivna och att det centrala innehållet hinner behandlas inom den timtid som skolorna väljer att tilldela respektive ämne inom ämnesgruppen.

För Teknik föreslås nu 200 egna timmar från åk 1 till 9!

Centrum för tekniken i skolan

CETIS är ett nationellt resurscentrum. Vår huvuduppgift är att tillsammans med förskolans och grundskolans personal, landets lärarutbildare, näringslivsföreträdare och andra intresserade stimulera och utveckla teknikundervisningen. Det yttersta målet är en god teknisk allmänbildning hos alla elever.

Centrum för tekniken i skolan (CETIS) är placerat vid Linköpings universitet och lokaliserat till Campus Norrköping. Det startade 1993. År 1996 utnämnde regeringen CETIS till ett nationellt resurscentrum för teknikundervisningen i förskola och grundskola.

Centrum för tekniken i skolan
Linköpings universitet, 601 74 Norrköping
www.cetis.se



Eleverna ska få god teknikundervisning i alla stadier!



200!
T I M M A R

Regeringens förslag

Argument

I samband med att regeringen gav Skolverket i uppdrag att ta fram ett förslag på en stadieindelad timplan aktualiserades även frågan om att teknikämnet borde ha en egen timtid – som andra motsvarande självständiga skolämnen. Syftet med ett eget timplaneutrymme för teknik är flera.

Teknikämnet ska stärkas.

Eleverna ska få den undervisning de har rätt till.

Teknikämnets karaktär ska bli tydligare.

Teknik ska synas på schemat, eleverna ska veta när de har teknikundervisning.

Eleverna ska undervisas, utmanas, stimuleras och erbjudas möjlighet att sträva mot högre betyg.

CETIS har i fem år drivit sin kampanj "Tänk 200!". Den utgick från att kursplanen och kunskapskraven i Teknik inom Lgr 11 utformats med antagandet att undervisningstiden skulle motsvara 200 timmars undervisning.

Läs mer om teknikämnet

CETIS och Teknikföretagen genomförde 2012 en enkätundersökning om läget för Teknik i den svenska skolan. Rapporten heter "Teknikämnet i träda". Skolinspektionens rapport "Teknik – gör det osynliga synligt" från 2014 följde upp flera spår. Båda dessa finner du på CETIS hemsida tillsammans med annat läsvärt och förslag på åtgärder.



CETIS

www.cetis.se

Låt inte Teknik ligga i träda – gör ämnet synligt!

800 delat på fyra är 200

Nu föreslår regeringen att Teknik ska få 200 egna och tydliga timmar fr.o.m. den 1 juli 2017. I nuvarande timplan delar Biologi, Fysik, Kemi och Teknik på 800 timmar från åk 1 till 9. Det har lett till otidlighet.

Teknik måste synas på schemat

Eftersom Teknik är ett eget skolämne bör det också synas på skolornas scheman redan från första klass!

Löfte om god undervisning

I kursplanen för Teknik finns flera progressionsstråk som förutsätter att eleverna har fått undervisning innan de tar nästa steg. Kursplanen är ett löfte till eleverna! De ska som minst få möta det centrala innehållet som beskrivs där.

Teknik i alla skolår

Eleverna har mål att nå och kunskapskrav som gäller för åk 6. Då måste de få undervisning.

Regeringens förslag är att Teknik ska undervisas med minst:

47 timmar i lågstadiet

65 timmar på mellanstadiet

88 timmar på högstadiet

Behöriga lärare

Se till att din kommun och din skola har siktet inställt på att fortbilda lärare i Teknik. Vem ska annars t.ex. sätta betyg i åk 6? God undervisning av kompetenta lärare är vad eleverna förväntar sig.

