

Allmän studieplan för forskarutbildningen inom Tema Genus (Gender Studies)

Studieplanen gäller för studerande som avslutar utbildningen med doktorexamen och för studerande som avslutar utbildningen med licentiatexamen.

1 Utbildningens mål

Vid Tema Genus bedrivs genusforskning som omfattar både humaniora och samhällsvetenskap. Vidare anläggs ett kultur- och samhällsvetenskapligt synsätt på teknik, medicin och naturvetenskap.

Forskning och forskarutbildning inom temat sätter fokus på betydelsen av genus och kön inom ett brett feministiskt område med ett starkt fokus på ett intersektionellt perspektiv. Det innebär att genus ses utifrån sitt samspel med andra sociokulturella kategorier.

Att arbeta tvärvetenskapligt och tematiskt ger goda möjligheter att utveckla forskning som behandlar genus som ett komplext och föränderligt fenomen, vars betydelse i samhälle och kultur går utöver enskilda discipliners och ämnesområdens teoretiska och empiriska ramverk. Stor vikt läggs på utveckling av teori och metod i ett disciplinöverskridande perspektiv. Kunskapsteoretiskt ställs frågan: hur förändras vetenskaplig forskning när ett genusperspektiv anläggs? Reflektion över genusforskningens möjligheter att förnya och förändra vetenskapen står i fokus. Dialog med internationell genusforskning är högt prioriterad.

Målet för forskarutbildningen vid Tema Genus är för det första att ge de studerande en både bred och djup genusanalytisk, genusmetodologisk och genusteoretisk kunskap på hög, internationell nivå. Genom forskarutbildningen skall de forskarstuderande uppnå en koncentrerad fördjupning i tvärvetenskapliga dimensioner av genusforskningens kunskaps-, teori- och metodutveckling, samt en transvetenskaplig reflektion över de disciplinöverskridande och forskningsförändrande aspekterna av genusbegreppet.

För det andra är syftet att göra de forskarstuderande väl beredda för självständiga insatser inom forskning och utvecklingsarbete, som tar sikte på att vetenskapligt belysa genusrepresentationer, genusidentiteter, genusrelationer och genusordningar i ett samhällsrelevant förändringsperspektiv och i intersektionellt samspel med andra sociokulturella kategorier och maktordningar.

Forskarutbildningen syftar för det tredje till att ge de forskarstuderande vetenskaplig kompetens att professionellt och kvalificerat analysera och hantera en genusproblematik på otraditionella och förnyande sätt i olika typer av vetenskapligt och akademiskt arbete. Utbildningen skall ge de studerande kvalifikationer för att kreativt, kritiskt och självständigt planlägga, leda, delta i och slutföra forsknings- och utvecklingsprojekt inom forsknings- och utbildningsinstitutioner såväl som inom andra typer av offentliga och privata organisationer, samt att presentera och sprida sina forskningsresultat inom och utanför akademien för att lyfta fram den tredje uppgiften.

2 Antagningsvillkor

2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till forskarutbildning har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som i någon annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Om det finns särskilda skäl, får fakultetsstyrelsen för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i något humanistiskt, samhällsvetenskapligt och/eller annat relevant ämne, inklusive kunskaper i genusstudier minimum 45 högskolepoäng eller motsvarande genusvetenskapliga kunskaper, som den studerande till exempel kan ha tillägnat sig integrerat med ämnesstudierna eller i fristående kurser eller via ett genusvetenskapligt program.

Kraven på grundläggande och särskild behörighet anses även uppfyllda av den som har avlagt motsvarande äldre examen, eller inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

3 Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildning i tema Genus ställs till prefekten vid Institutionen för Tema, Linköpings universitet.

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildningen får endast antas så många forskarstuderande som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering. Antagningsbegränsning till forskarutbildning tillämpas om antalet behöriga sökande är större än antalet tillgängliga platser. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i tema Genus är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

- studieresultat som visar kreativitet, mognad, förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys
- speciella kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel utlandsvistelser, organisatorisk verksamhet och yrkesverksamhet, som kan vara av betydelse för att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv åberopat material, till exempel självständiga studiearbeten och intyg om yrkesverksamhet och/eller utlandsvistelser. Därutöver kan annat beslutsunderlag såsom intervjuer med den sökande vara av betydelse. Vid antagningen tas även hänsyn till den kompetens som de till forskarutbildningen knutna lärarna besitter.

3.1 Beslut om antagning

Beslut om antagning av studerande till forskarutbildningen fattas av styrelsen vid Institutionen för Tema.

4 Utbildningens utformning

4.1 Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 150 högskolepoäng. Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 45 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 75 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

Den studerande bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskningsarbete parallellt med kursbundna studier.

4.2 Kurser

I doktorsexamen ingår:

- Obligatoriska kurser för samtliga studerande som syftar till att ge grundläggande kunskaper om genusforskningens teoretiska, metodologiska och epistemologiska grundfrågor och analytiska angreppssätt (52 högskolepoäng).
- Individuella, obligatoriska kurser som syftar till att ge den studerande specifik metodkompetens av vikt för avhandlingens genomförande (8 högskolepoäng).
- Individuella, valbara kurser, inklusive kurser inom ramen för forskarutbildningar knutna till forskningsmiljön, som syftar till att ge fördjupade kunskaper inom valda specialområden (30 högskolepoäng).

I licentiatexamen ingår kurser om sammanlagt 45 högskolepoäng (30 högskolepoäng obligatoriska kurser och 15 högskolepoäng valbara kurser).

Forskarstuderande som undervisar skall genomgå kurs i högskolepedagogik.

I forskarutbildningen ingår även forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

För varje enskild studerande kan modifieringar göras med hänsyn till vederbörandes förkunskaper (t ex i förhållande till kurspoäng för forskarutbildningskurser, som den studerande har erhållit innan den formella antagningen som forskarstuderande) samt i relation till de krav som ställs genom deltagande i forskningsmiljön.

De individuellt bestämda kurserna fastställs av den studerandes huvudhandledare efter samråd med den studerande. För varje kurs framgår vilka examensmål som kursen svarar mot. I vissa kurser ges undervisning medan övriga inhämtas genom litteraturstudier. Kurser vid andra (inklusive utländska) institutioner inkluderas i den individuella studieplanen i den omfattning det är relevant och möjligt.

Grundutbildningskurser på lägst avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av examinator tillgodoräknas i forskarutbildningen inom kvoten för valfria kurser.

4.3 Närmare information

Närmare information om forskarutbildningen lämnas av avdelningschef vid Tema Genus.

4.4 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen skall den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling, vars omfattning motsvarar 150 högskolepoäng. Avhandlingen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för genusvetenskaplig forskning. Avhandlingen skall

utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som den forskarstuderande har författat ensam eller gemensamt med annan person, kompletterad med en sammanfattande diskussion (sammanläggningsavhandling). Uppsatserna skall vara av sådan kvalitet att de kan publiceras i erkända vetenskapliga tidskrifter. Vid lagarbete skall den enskildes arbetsinsats kunna särskiljas och bedömas.

Avhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation finns i Högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen.

4.5 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen skall den studerande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 75 högskolepoäng. Uppsatsen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete. Uppsatsen skall försvaras vid ett offentligt seminarium. Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

5 Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Tillsammans med huvudhandledaren skall den forskarstuderande göra upp en plan för sin forskarutbildning, vilken skall följas upp minst en gång varje år. Här ska framgå vilka moment som svarar mot vilka examensmål. Huvudhandledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande.

5.2 Undervisning

Undervisningen meddelas huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den studerande skall under studietiden ta del i vetenskapliga aktiviteter genom att bevista seminarier, gästföreläsningar etc. Den studerande kan ges möjlighet att delta i undervisning och kunskapsprov vid annan fakultet eller annat lärosäte. Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda den forskarstuderande möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

5.3Handledning

Studerande för forskarutbildning har rätt till handledning motsvarande fyra års heltidsstudier för doktorsexamen och två år för licentiatexamen. Val av avhandlingsämne skall ske i samråd mellan den forskarstuderande och huvudhandledaren och bör ske under utbildningens första termin.

Handledare inom forskarutbildningen är dess professorer, docenter och forskarassistenter samt särskilt förordnade lärare. Dessa har ett kollektivt ansvar för handledningen. För varje forskarstuderande ska minst två handledare utses. En av dem skall vara huvudhandledare. Val av handledare sker efter samråd med den forskarstuderande. Huvudhandledaren skall vara docentkompetent och skall ha genomgått forskarhandledarutbildning. Biträdande handledare skall ha avlagt doktorsexamen eller ha motsvarande vetenskaplig kompetens. En forskarstuderande som begär det skall få byta handledare.

Fakultetsstyrelsen har fastställt riktlinjer för prövning av rätt till handledning och andra resurser för forskarstuderande.

6 Examination

Kunskapskontrollen sker genom skriftlig eller muntlig examination. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänd eller icke godkänd. Huvudansvarig handledare är examinator för

de kurser för vilka särskild examinator ej utsetts och dokumenterar att de moment i forskarutbildningen fullgörs som ej är knutna till en kurs eller avhandlingen.

Doktorsavhandlingen bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i Högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av universitetsstyrelsen och filosofiska fakultetsstyrelsen. Vid betygssättning tas hänsyn både till avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma. Avhandlingen skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Betyg för licentiatuppsatsen bestäms av examinator, som inte får vara handledare för den studerande i fråga. Licentiatuppsatsen skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.