

Barnahusutbildningen - samverkan med fokus på barnet

Anna Nelsson

2025-02-21

Syfte med utbildningen

- Grundläggande kunskap om barnahus
- Följa ett barns väg genom barnahus
- Lyfta hur olika professioner samverkar utifrån barns bästa



Målgrupp

Primär

- Barnahussamordnare
- Yrkesverksamma som arbetar inom ett barnahus (polis, åklagare, socialsekreterare, BUP-personal, läkare, jurister)

Sekundär

- Personal i förskola och skola
- Andra yrkesverksamma som kommer i kontakt med barnahus



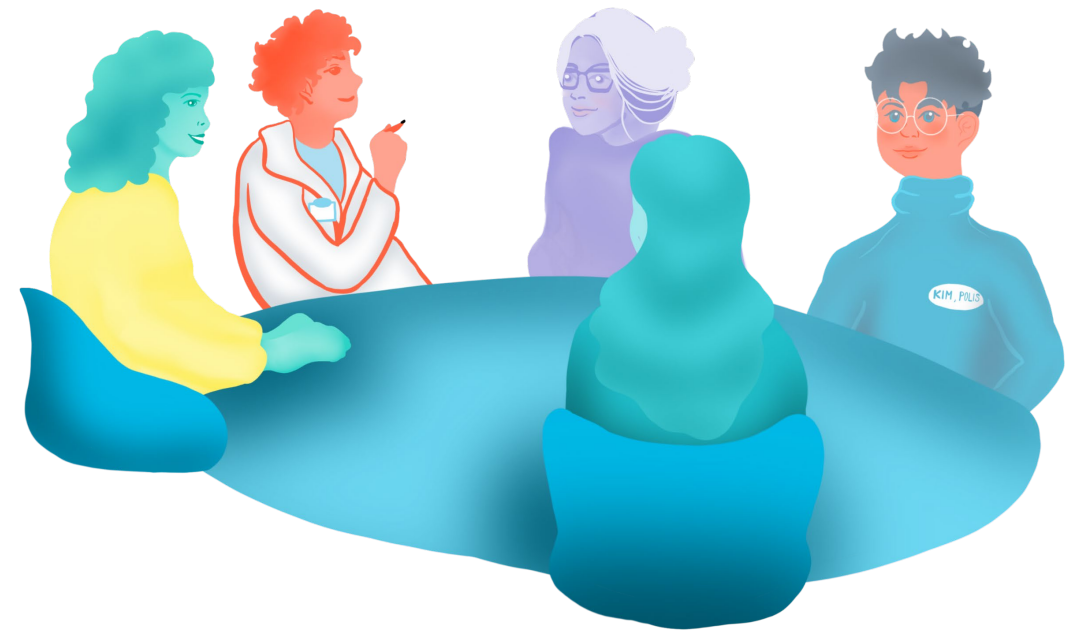
Gå utbildningen när du har tid

- Digital
- Tillgänglig på Barnafrids kunskapsportal
- Kostnadsfritt
- Gå in och ur utbildningen som du önskar



Användningsområden

- Gemensam utbildning för ett Barnahus och samverkansparter
- Introduktion för nya medarbetare som kommer i kontakt med barnahus, till exempel socialsekreterare, särskild företrädare, poliser med flera
- Använd utbildningen för att inhämta fakta



Barnahusutbildningen

Samverkan med fokus på barnet

Barnafrid arbetar för att alla barn i Sverige ska ha tillgång till ett barnahus, för att kunna få likvärdigt bemötande och likvärdiga insatser. Med den här utbildningen vill vi erbjuda barnahus i Sverige ett gemensamt kunskapsstöd som är baserat på forskning och beprövad erfarenhet.

[Gå utbildningen!](#)



Hej du som ska gå den här utbildningen!

Jag heter Hugo och är nio år. Jag går i trean och gillar att spela fotboll. Jag har en mamma och pappa och en lillasyster som heter Ebba. Hon är sex år och helt okej.

Jag är en ganska vanlig kille, jag trodde det i alla fall tills jag fattade att min pappa ibland gör saker mot mig som inte är okej. När vi bråkar hemma eller om jag bråkar med någon i skolan blir både mamma och pappa superarga och skriker och håller på. Pappa har ganska många gånger tagit mig jättehardt i armen och dragit mig i örat. Ibland har han slagit mig på kinden och en gång knuffade han mig så jag ramlade på en stol.

Jag tänkte att det är väl så pappor funkalar när de blir arga på sina barn, men så kollade jag med några kompisar och deras pappor slog dem inte. De kunde säklart bli arga och gapa och ta telefonen och så men de slogs aldrig.

Det som händer hemma gör att jag ibland blir orolig och då blir det svårt att lyssna i skolan. Jag måste liksom hela tiden röra på mig och då blir fröken sur. Jag kan också bli jättearg på mina kompisar och så blir det bråk med dem. Jag är hela tiden nervös och får ont i magen när skolan ska ringa hem och berättar om saker som hänt för då vet jag att det blir bråk hemma. Ja, och så börjar allt om igen!

En dag blev det för mycket när skolan skulle ringa hem, jag blev så himla rädd och ledsen. Jag berättade för min lärare vad som händer hemma. Det kändes skönt att säga till någon hur det är och hon lovade att inte ringa hem och det var bra.

Men sen blev det värsta grejen!!! Jag fick åka i väg och prata med en polis och det blev kaos hemma. Det är allt det här som ni ska få veta mer om nu.

Hälsningar Hugo

Kapitel 1: Vad är ett barnahus?

1.1 Barnahus fokuserar på barnets bästa

1.2 De flesta kommuner i Sverige har barnahus

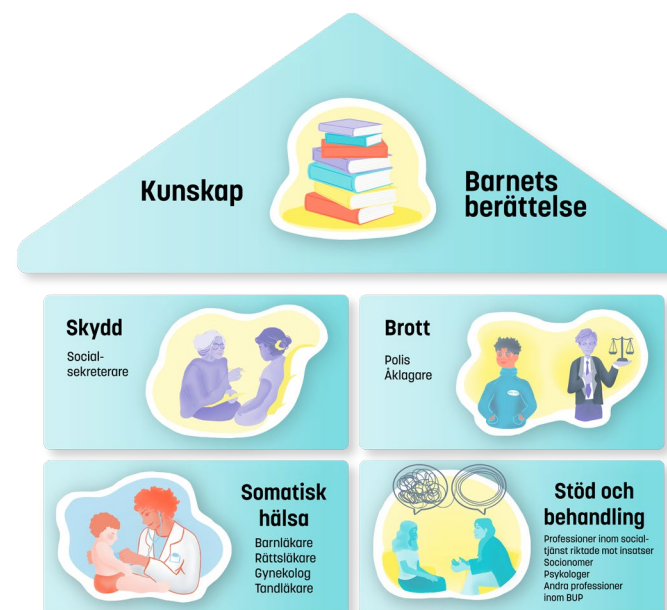
1.3 I barnahus samverkar myndigheter kring fyra områden

1.4 Roller och ansvar på barnahus

1.5 Reflektionsfrågor

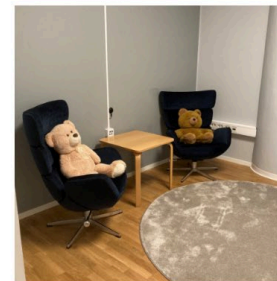
Kapitel 1

Vad är ett barnhus?



Barnahus i Sverige

- Startade som sex projektområden 2005
- Multidisciplinär samverkan
- Child friendly justice
- Nationella riktlinjer 2009
- 33 barnahus i Sverige
- Bygger på lokala initiativ



Kapitel 2: Vilka barn kommer till barnahus?

2.1 Hugo berättar

2.2 Olika former av våld mot barn som kan tas upp i barnahus

2.3 Fysiskt våld mot barn

2.4 Sexuella övergrepp mot barn

2.5 Barn som bevittnar våld i nära relation

2.6 Hedersrelaterat våld och förtryck mot barn

2.7 Barn som utsätter andra för sexuella övergrepp

2.8 Reflektionsfrågor



Kapitel 2

Vilka barn kommer till ett barnhus?

- Förekomst
- Lagstiftning kopplat till olika våldsformer

Exempel på internetrelaterat brott	Möjlig rubricering
Att skicka en oönskad nakenbild (s.k. dickpic) eller skriva sexuella saker till ett barn	Sexuellt ofredande eller sexuellt ofredande mot barn (om barnet är under 15 år) (Brottsbalken 6 kap 10§)
Att inneha, skildra eller sprida nakenbilder eller sexuella bilder på en person under 18 år	Barnpornografibrott (Brottsbalken 16 kap 10§)
Att be om eller försöka pressa ett barn att skicka en lättklädd eller sexuell bild	Försök till utnyttjande av barn för sexuell posering (Brottsbalken 6 kap 8§)
Att förmå ett barn att skicka en lättklädd eller sexuell bild eller visa sig i ett videosamtal	Utnyttjande av barn för sexuell posering (Brottsbalken 6 kap 8§)
Att hota med att sprida nakenbilder på barnet om barnet inte skickar nya sexuella bilder eller visar sig i videosamtal	Grovt utnyttjande av barn för sexuell posering (Brottsbalken 6 kap 8§)
Att pressa ett barn att penetrera sig själv med ett föremål och spela in videosamtalet	Våldtäkt mot barn (Brottsbalken 6 kap 4§)

Kapitel 3: Hur initieras ett ärende på barnahus?

3.1 Hugos berättelse leder till en polisanmälan

3.2 Anmälan till socialtjänsten och polisanmälan är första stegen mot en kontakt med barnahus

3.3 Vad händer när en orosanmälan kommer in till socialtjänsten?

3.4 När socialtjänsten inleder en utredning

3.5 Reflektionsfrågor



Kapitel 3

- Socialtjänst och polis aktualiserar de flesta barn på barnahus
- Parallella utredningar
- Socialtjänsten ska alltid göra en omedelbar skyddsbedömning

Kapitel 4: Barnahus ordnar samråd

4.1 Hugos ärende tas upp på samråd

4.2 Samrådet ska koordinera olika insatser för barnet

4.3 Reflektionsfrågor



Kapitel 4

- Samrådet ska koordinera insatser
- Samrådet ska utgå från barnets bästa

Kapitel 5: Hur går en förundersökning till?

5.1 Hugos ärende leder fram till en förundersökning

5.2 Förundersökningen ger underlag för att fatta beslut om åtal

5.3 Åklagaren ansöker om särskild företrädare eller målsägandebiträde

5.4 Polisens skyddsbedömningar under förundersökningen

5.5 Den misstänkta gärningspersonen

5.6 Sekretess under pågående förundersökning

5.7 Reflektionsfrågor



Kapitel 5

Målsägandebiträde

Särskild företrädare

Förundersökning

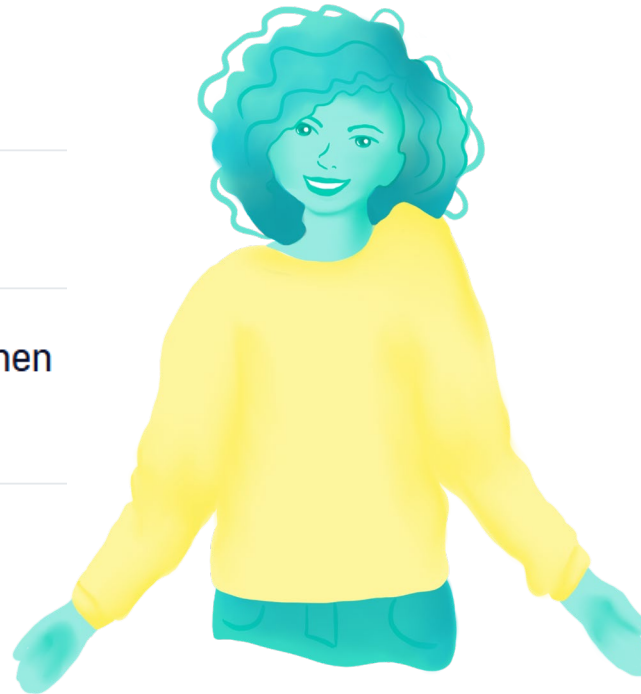
Kapitel 6: Barnets resa till ett barnahus

6.1 Hugo kommer till barnahus

6.2 Planera barnets resa till förhöret

6.3 Information till barnet under resan och när hen har kommit till barnahus

6.4 Reflektionsfrågor



Kapitel 6

Barnets resa till ett barnahus

- Vilken information kan barn få inför förhör?

Kapitel 7: Planera och genomföra ett barnförhör

7.1 Hugo pratar med polisen

7.2 Förutsättningar för ett bra barnförhör

7.3 Barns förmåga att vittna

7.4 Metod för barnförhör

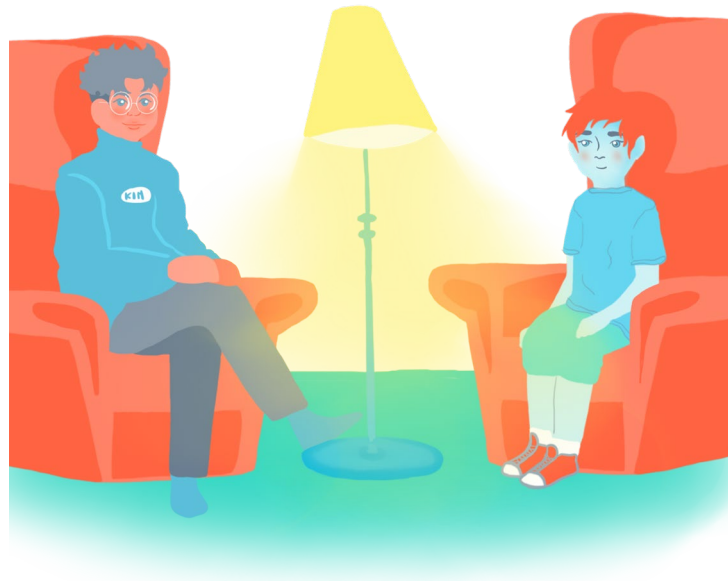
7.5 Hur lång tid får ett barnförhör ta?

7.6 Barnförhör med språktolk

7.7 Förhör med barn som har funktionsnedsättning

7.8 Alla barn ska få information om vad som händer efter förhöret

7.9 Reflektionsfrågor



Kapitel 7

- Barn från 3-4 års ålder kan förhöras om de ges rätt förutsättningar.

Kapitel 8: Vad innebär en rättsmedicinsk undersökning och vad är ett rättsintyg?

8.1 Hugo träffar en läkare

8.2 Vanliga fysiska skador efter barnmisshandel

8.3 Traumamedvetet bemötande vid läkarundersökning på barnahus

8.4 Läkarens rättsmedicinska bedömning av barnets skador

8.5 Reflektionsfrågor



Kapitel 8

Vad innebär en rättsmedicinsk undersökning och vad är ett rättsintyg?

Kapitel 9: Vilket stöd kan barn och familjer få från socialtjänsten?

9.1 Hugos föräldrar träffar socialtjänsten

9.2 Socialtjänsten ger familjen stöd direkt efter barnförhöret

9.3 Socialtjänsten erbjuder olika typer av insatser

9.4 Reflektionsfrågor



Kapitel 9

- Efter barnförhöret
- Stöd och behandling inom socialtjänsten

Kapitel 10: Traumabedömning, krisstöd och behandling

10.1 Hugos lillasyster får barnpsykiatriskt krisstöd

10.2 Barn reagerar olika på våld

10.3 Vad är barnpsykiatriskt krisstöd?

10.4 Traumabehandling inom hälso- och sjukvården

10.5 Reflektionsfrågor



Kapitel 10

- Traumasymtom
- Vad är ett barnpsykiatriskt krisstöd
- Traumafokuserad terapi

Kapitel 11: Före, under och efter en rättegång

11.1 Hugos ärende prövas i tingsrätten

11.2 Åklagaren beslutar om att väcka åtal eller inte

11.3 Inför rättegången

11.4 Förberedelser för barnet innan rättegången

11.5 Det här händer under en rättegång

11.6 Att vittna vid en rättegång

11.7 Att bedöma om barns utsagor är trovärdiga och tillförlitliga

11.8 Påföljder efter en fällande dom

11.9 Skadestånd

11.10 Reflektionsfrågor



Kapitel 11

- Barn under 15 år deltar inte i rättegången.
- Barn har rätt att få information av särskild företrädare eller målsägandebiträde

Kapitel 12: Avslutning

12.1 Hugo går vidare

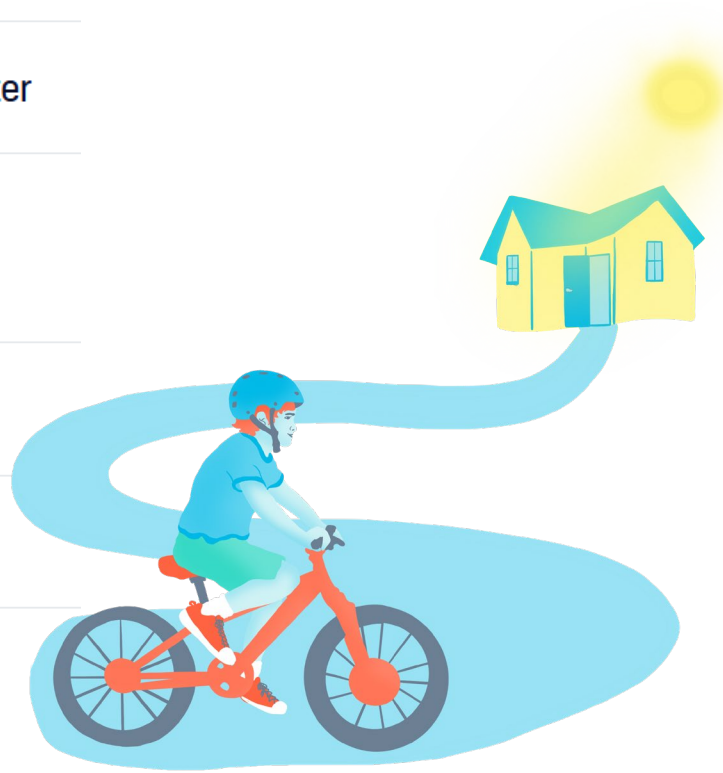
12.2 Barnahus ska säkerställa barnets rättigheter

12.3 Nationell strategi för att förebygga och bekämpa våld mot barn

12.4 Barns rätt till delaktighet på barnahus

12.5 Barns upplevelse av barnahus

12.6 Avslutande ord



Kapitel 12

Avslutning

Vad säger barnen?

- Barnen är positiva till miljön på barnahus
- Barnen upplever sig väl bemötta på barnahus
- Barnen önskar mer information både före och efter förhöret



barnafrid@liu.se