

## Omdömesformulär: VFU inom Förskolläraryrket

Kurskod: 970A06		Kursens namn: Avslutande verksamhetsförlagd utbildning, VFU 6	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT    År:			
Förskolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Närvarodagar		Under följande veckor	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

### Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

**Tänk på:** Dokumentet som är en skrivbar PDF, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – dokumentet sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. Kryssa i ett av alternativen på varje rad. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, lämnar du in det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator**. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Spara en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka in omdömesformuläret på det sätt som anges av kursansvarig i handledarbrevet senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. (Det är ok att ge studenten en kopia, men den studerande ska inte överlämna formuläret till kursansvarig)
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Använda ett professionellt och etiskt förhållningssätt i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> Studenten visar yrkesetisk medvetenhet i ord och handling och uttrycker sig <b>professionellt</b> i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> Studenten visar yrkesetisk medvetenhet i ord och handling och uttrycker sig <b>professionellt, nyanserat och insiktsfullt</b> i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten interagerar med och samverkar med vårdnadshavare på ett <b>väl fungerande</b> sätt		
	<input type="checkbox"/> Studenten tar ansvar för interaktion och samverkan med förskolans olika aktörer på ett <b>väl fungerande</b> sätt		

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av nr 1 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Självständigt organisera och anpassa miljöer för lärande och utveckling utifrån forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap inom det förskolepedagogiska området	<input type="checkbox"/> Studenten omsätter tidigare erfarenheter och kunskap från forskning vid organisation och anpassning av lärandemiljöer		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten organiserar och anpassar självständigt lek- och lärmiljöer på <b>ett fungerande sätt</b> , så att barnen ges möjlighet till utforskande och lekfullt lärande och utveckling	<input type="checkbox"/> Studenten organiserar och anpassar självständigt lek- och lärmiljöer på <b>ett välfungerande och medvetet sätt</b> , så att barnen ges möjlighet till utforskande och lekfullt lärande och utveckling	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

**Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator**

(ta gärna hjälp av nr 2 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3.Ta helhetsansvar för planering, genomförande, ledning och utvärdering av förskoleverksamhet i enlighet med gällande styrdokument, didaktiska teorier och modeller	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt planera utbildning och undervisning på ett <b>strukturerat och medvetet</b> sätt	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt planera utbildning och undervisning på ett <b>välstrukturerat, varierat och medvetet</b> sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt genomföra och leda förskolans utbildning på ett <b>fungerande och medvetet</b> sätt	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt genomföra och leda förskolans utbildning på ett <b>välfungerande, varierat och medvetet</b> sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt utvärdera utbildning och undervisning på ett <b>strukturerat och medvetet</b> sätt	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt utvärdera utbildning och undervisning på ett <b>välstrukturerat, varierat och medvetet</b> sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten konkretiserar och tillämpar gällande styrdokument och relevanta didaktiska teorier och modeller i planering och utvärdering av undervisning och utbildning på ett <b>väl fungerande sätt</b>	<input type="checkbox"/> Studenten konkretiserar och tillämpar gällande styrdokument och relevanta didaktiska teorier och modeller i planering och utvärdering av undervisning och utbildning på ett <b>väl fungerande sätt</b>	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

**Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator**

(ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4.Ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter och skapa förutsättningar för alla barn att lära och utvecklas	<input type="checkbox"/> Studenten iakttar och lyssnar på barn och deras frågor/förslag och tar <b>medvetet</b> tillvara deras kunskaper och erfarenheter i den dagliga utbildningen och undervisningen	<input type="checkbox"/> Studenten iakttar, lyssnar på barn och deras frågor/förslag och tar <b>medvetet väl</b> tillvara barns kunskaper och erfarenheter i den dagliga utbildningen och undervisningen	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten skapar <b>fungerande</b> förutsättningar för alla barn att delta i utbildningen på sina villkor för att lära och utvecklas	<input type="checkbox"/> Studenten skapar <b>välfungerande</b> förutsättningar för alla barn att delta i utbildningen på sina villkor för att lära och utvecklas	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

**Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator**

(ta gärna hjälp av **nr 4 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5.Observera, dokumentera, analysera och följa upp barns lärande och utveckling utifrån forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap	<input type="checkbox"/> Studenten använder den aktuella förskolans material/former för systematiskt kvalitetsarbete på ett <b>fungerande sätt</b> .	<input type="checkbox"/> Studenten använder den aktuella förskolans material/former för systematiskt kvalitetsarbete på ett <b>välfungerande sätt</b> .	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten observerar och dokumenterar barns lärande på flera olika sätt och anpassar dokumentationen till sitt syfte på ett <b>fungerande sätt</b>	<input type="checkbox"/> Studenten observerar och dokumenterar barns lärande på flera olika sätt och anpassar dokumentationen till sitt syfte på ett <b>välfungerande sätt</b>	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar och följer upp barns lärande och utveckling på ett <b>fungerande sätt</b> .	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar och följer upp barns lärande och utveckling på ett <b>välfungerande sätt</b> .	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten motiverar sina analyser och ställningstaganden <b>på ett genomtänkt sätt</b> utifrån forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

**Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator**

(ta gärna hjälp av nr 5 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6. Visa självinsikt, systematiskt reflektera kring konstruktiv kritik och utveckla sitt handlande	<input type="checkbox"/> Studenten visar självinsikt och reflekterat kring sina styrkor och svagheter i sin roll som förskollärare		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ger <b>översiktliga</b> exempel på hur det egna handlandet kan utvecklas och implementerar strategier för att lyckas med det	<input type="checkbox"/> Studenten ger <b>detaljerade och välgrundade</b> exempel på hur det egna handlandet kan utvecklas och implementerar strategier för att lyckas med det	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten är mottaglig för konstruktiv kritik och arbetar målmedvetet för att utvecklas		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten kommunicerar konstruktiv kritik i relation till exempelvis handledaren eller arbetslaget på ett professionellt sätt		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

**Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator**

(ta gärna hjälp av **nr 6 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
7. Anpassa sitt ledarskap till den pedagogiska situationen	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar genomgående sitt ledarskap till situation och barn på ett välfungerande sätt		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten leder arbetet i arbetslaget på ett fungerande sätt		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till barngrupp och individernas varierande förutsättningar och behov på ett <b>välfungerande</b> sätt	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till barngrupp och individernas varierande förutsättningar och behov på ett <b>genomtänkt, kreativt och varierat</b> sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder röst, tempo, kroppsspråk och minspel på ett <b>välfungerande, engagerat och tydligt</b> sätt	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar sitt ledarskap och använder röst, tempo, kroppsspråk och minspel på ett <b>välfungerande, engagerat, tydligt, tryggt och varierat</b> sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 7** i **Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):



**Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.**

---

Studenten har tagit del av omdömet

I kursen har det genomförts ett trepartssamtal med en lärare, antingen digitalt eller på plats på förskolan. Ange lärares namn här:

---

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in  
OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.