

Välkommen till utbildningsdag för VFU-handledare

Verksamhetsförlagd utbildning
Socionomprogrammet HT 2025

2025-08-18

Emma Kihlman

Simon Härnbro

Kl. 09.00	Samling med kaffe vid lokal K1 Kåkenhus
Kl. 09.15	Magnus Nilsson , programansvarig för socionomutbildningen på Linköpings universitet hälsar välkommen och ger aktuell information om socionomprogrammet samt verksamheten vid avdelningen för socialt arbete
Kl. 09.45	Simon Härnbro , kursansvarig samt Emma Kihlman , VFU-koordinator Information om kursen Verksamhetsförlagd utbildning med genomgång av kursens mål och innehåll samt handledarens uppgifter och ansvar. - Frågestund.
Kl. 11.00	Socionomstudenterna Terese Lindström och Victor Thyrstedt VFU och VFU-handledning ur ett studentperspektiv
Kl. 11.30	Lunch – vi bjuder på lunch vid ????
Kl. 13.15	Johanna Andersson VFU och handledning – en process av lärande
Kl. 14.45	Kaffe , gruppdiskussion och erfarenhetsutbyte
Kl. 15.40	Summering och avslutning

Introduktion VFU HT25 - *socionomprogrammet*

- Ramar för kursen
- Kursinnehåll – arbetsformer
- Kursens lärandemål
- Arbetet med lärandeplanen
- Handledarens ansvar
- Studentens ansvar
- Examinationsmoment
- VFU del 1 – halvtidsbedömning
- VFU del 2 - slutbedömning

Medverkande lärare i kursen

Namn lärare	E-post
Johanna Andersson, VFU-lärare grupp A Kursansvarig	johanna.a.andersson@liu.se
Annette Sverker, VFU-lärare grupp B	annette.sverker@liu.se
Kerstin Lodén Gustavsson, VFU-lärare grupp C	kerstin.loden.gustafson@liu.se
Jessica Petersson Berge, VFU-lärare grupp D	jessica.petersson.berge@liu.se
Louise Thorén Lagerlöf, VFU-lärare grupp E	louise.thoren.lagerlof@liu.se
Sofi Arenius, VFU-lärare grupp F	sofi.arenius@liu.se
Helena Wiklund, VFU-lärare grupp G	helena.wiklund@liu.se
Annsofie Mahrs Träff, VFU-lärare grupp H	annsofie.mahrs.traff@liu.se
Ann-Christine Larsson, VFU-lärare Grupp I	annchristine.larsson@norrkoping.se
Simon Härnbro, VFU-lärare grupp J Ansvarig integrationsmomenten	simon.harnbro@liu.se
Magnus Wiberg, VFU-lärare grupp L	magnus.wiberg@liu.se
Emma Kihlman, VFU-koordinator	emma.kihlman@liu.se

Ramar för kursen

- ✓ Kursen startar vecka 35 och avslutas vecka 3
- ✓ Första dagen på VFU-platsen den 27 augusti och sista dagen den 19 december
- ✓ Schemalagda dagar på universitetet
- ✓ Heltidsstudier
- ✓ Läs och förberedelsetid - i snitt 4 timmar/vecka
- ✓ Obekväm arbetstid

Ramar för kursen

- ✓ Vikariat på VFU-platsen ej tillåtet under VFU-perioden
- ✓ Frånvaro och ev kompletteringsuppgifter
- ✓ Studentkårsuppgifter
- ✓ Försäkring
- ✓ Omkring fjärde veckan kontaktas handledare av VFU-lärare
- ✓ Besök av VFU-lärare i mitten av perioden

Kursinnehåll – arbetsformer

- ✓ Föreläsningar
- ✓ Handledd VFU
- ✓ Lärandeplan
- ✓ Reflekterande team/grupphandledning
- ✓ Studentledda seminarium
- ✓ Forskningspresentation
- ✓ Integrationsdag med studenter från utbildningar vid medicinska fakulteten
- ✓ Studiebesök

Kursens nio lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- **Kunna** identifiera, kritiskt granska och tillämpa teori och metod med relevans för det professionella sociala arbetet
- **Kunna**, utifrån kunskaper om mål, organisation och ledning identifiera möjligheter och begränsningar i det sociala arbetet
- **Kunna** tillämpa ett medvetet professionellt förhållningssätt i det sociala arbetet
- **Kunna** visa kommunikativ förmåga byggd på respekt och förståelse för individers och grupperas olika sociala villkor

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- **Kunna** visa förmåga att analysera och utreda sociala problem och behov på olika nivåer, samt bedöma och motivera förslag till beslut och åtgärder
- **Kunna** visa förmåga att samverka med andra professioner inom och alternativt mellan organisationer
- **Kunna** kritiskt granska insatser och resultat av eget och andras arbete
- **Kunna** identifiera och beskriva sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens
- **Kunna** visa förmåga att medverka till, samt tillgodogöra sig handledning för sin egen professionella utveckling.

Arbetet med lärandeplanen

- ✓ Utgår från de nio kursmålen
- ✓ Tas fram i **samarbete** mellan handledare och student
- ✓ **Stöd** för lärprocessen
- ✓ **Delmål** konkretisera kursmålen
- ✓ **Strategier** ska visa **hur** målen kan nås
- ✓ **Utvärdera** hur målen uppnås

- ✓ ”Grov” tidsplanering och överenskommelse om handledning
- ✓ Utgöra **underlag** för bedömningar
- ✓ **Underskriven** av handledare och student, studenten lämnar in
- ✓ **VFU-lärare** bedömer och ger feedback

Mall för lärandeplan

Handledarens ansvar

- ✓ Introducera studenten på arbetsplatsen
- ✓ Informera kring policydokument, rutiner och föreskrifter, tystnadsplikt och sekretessfrågor
- ✓ Delta och ge input vid upprättande av lärandeplan
- ✓ Planera och genomföra handledning
- ✓ Stödja studentens lärande
- ✓ Hantera problem och tveksamheter
- ✓ Halvtidsbedömning
- ✓ Slutbedömning
- ✓ Frånvaro

Studentens ansvar

- ✓ Att inledningsvis aktivt informera sig om verksamheten samt kring rutiner, föreskrifter, policydokument, sekretess
- ✓ Upprätta en lärandeplan som planering och underlag för VFU:n i samråd med handledaren
- ✓ Det egna lärandet: process
- ✓ Hantera problem och tveksamheter
- ✓ Vara förberedd inför handlednings-/seminarietillfällen
- ✓ Förbereda och planera inför halvtids- och slutbedömning samt inför besök av VFU-lärare

Hur examineras studenten?

Obligatoriska moment

Examinationsuppgift – hemtentamen

Handledarens bedömningsunderlag

VFU del 1 – 10 hp

För att godkännas på del 1 av VFU:n skall studenten **påbörjat** samt **visat förmåga** att:

- Möta/visa förståelse för människor i utsatta situationer
- Kommunicera professionellt
- Samverka med kollegor och med andra inom det sociala arbetet samt andra professioner
- Utredda och analysera sociala problem och behov
- Identifiera möjligheter och begränsningar i det sociala arbetet
- Genomföra skriftliga uppgifter
- Reflektera över sig själv och sin förmåga att utvärdera sitt arbete tillsammans med sin handledare
- Identifiera och beskriva det egna behovet av ytterligare kunskap och utvecklandet av kompetens

Halvtidsbedömning

görs i mitten av VFU-perioden

1) Utgå från studiehandledning och

- Kursens lärandemål
- Kriterier för betygssättning/bedömning
- Den gemensamt framtagna lärandeplanen
- Bedömningsunderlaget (mallen)

2) Gör en bedömning kring och beskriv måluppfyllelsen så här långt

3) Identifiera fortsatta lärande- och utvecklingsbehov.

Halvtidsbedömning

- 4) Utifrån detta görs en planering av den återstående perioden
- 5) Lärandeplanen uppdateras tillsammans med studenten
- 6) Både handledare och student skriver under bedömningsunderlaget – **behöver ej** skickas in till universitet

Vid tveksamheter kontakta alltid aktuell VFU-lärare eller examinator för gemensam bedömning och vidare handlingsplan.

VFU del 2 10 hp

För att godkännas på del 2 av VFU:n skall studenten ha **visat ett professionellt förhållningssätt** samt **utvecklat förmåga** att:

- Bemöta/ visa förståelse för/ ha kunskap om människor i utsatta situationer
- Kommunicera professionellt
- Samverka och samarbeta med kollegor, med andra inom det sociala arbetet samt andra professioner
- Utredda och analysera sociala problem och behov
- Identifiera möjligheter och begränsningar i det sociala arbetet
- Genomföra skriftliga uppgifter
- Utvärdera sitt arbete samt förmåga till självreflektion
- Identifiera och beskriva det egna behovet av ytterligare kunskap och utvecklandet av kompetens
- Medverka till och tillgodogöra sig handledning
- Presentera aktuell forskning samt initierat en diskussion kring detta

Slutbedömning

görs under sista VFU-veckan

- ✓ I ett samtal mellan student och handledare görs en slutbedömning som syftar till att summera studentens kunskapsutveckling
- ✓ Utgå från studiehandledning
 - kursens lärandemål
 - kriterier för betygssättning/bedömning
 - den gemensamt framtagna lärandeplanen
- ✓ Bedömningen ska skickas in till universitetet av handledare (student läsa och skriva under).

Litteraturtips

Bie, Kristin (2009) *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups

Cajvert, Lilja (2021) *Studenthandledning – under verksamhetsförlagd utbildning*. Lund: Studentlitteratur.

Killén, Kari (2008) *Professionell utveckling och handledning: ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur



Frågor!

Handledning VFU på socionomprogrammet
- Linköpings universitet (liu.se)

Tack för er uppmärksamhet
och
Lycka till!

