

Program FobasNT25

Onsdag 15 oktober

09:00-10:00	Registrering och posterpresentation - Kåkenhus, ingång 40, Campus Norrköping
10:15-11:00	Invigning: Andreas Larsson, föreståndare NATDID - Sal: K4
11:00-12:00	Huvudtalare: Det sitter i detaljerna - hur undervisningsutvecklande forskning kan stärka STEM-undervisningen - Maria Andrée - Sal: K4
12:00-13:00	Lunch på Visualiseringscenter C
13:00-14:00	Parallella presentationer 1
	1a - Sal K21
	Elevers utveckling av teknisk litteracitet, verbala interaktioner och visualiseringar i teknikundervisningen i grundskolan - Johan Lind
	Multimodalt meningsskapande: Andraspråkelevs användning av olika resurser i biologiundervisning - Zeynep Ünsal, Kristina Danielsson, Fredrik Jeppson
	1b - Sal K22
	Kemilärares bredskaliga implementering av datorsimuleringar - Fredrik Lannestam Holmelin
	Att förstå och förklara stora och små skalor i naturvetenskaplig undervisning - Jenny Hellgren, Christopher Robin Samuelsson, Urban Eriksson
	1c - Sal K24
	Stående vågor som fångar partiklar fångar även elever: en designbaserad studie underbyggd av variationsteori - Andreas Johansson, Sebastian Kilde Westberg, Jonas Enger
	Laborationer för bättre begreppslärande i fysik: ett designbaserat samarbete mellan forskare och lärare - Sebastian Kilde Westberg, Maria Åström, Siwgil Shihab, El Ouafi Alami, Jonas Enger
	Undervisning om kvantteleportering på gymnasienivå med diagram - Sebastian Kilde Westberg, Andreas Johansson, Jonas Enger
14:00-14:30	Utställningsbesök och fika - utanför sal K4

Fortsättning på nästa sida

För detaljer om de parallella presentationerna, [se vår hemsida](#).

Onsdag 15 oktober

14:30-15:30

Parallella presentationer 2

2a - Sal K21

Tekniklärares integration av AI i undervisningen på högstadiet - Louise Lundberg

Problemrymd - ett didaktiskt begrepp

- Lennart Rolandsson, Jens Andreasson, Gustav Wiberg, Stefan Folkesson, Martin Lundqvist

2b - Sal K22

Var riktar gymnasieelever blicken när de granskar normer om sexualitet i samhället?
- Sara Planting-Bergloo, Andreas Bundsen, Mattias Wickberg Hugerth

Elevers resonemang kring vetenskaplig konsensus och tentativitet
i undervisning om kritisk granskning i naturkunskap

- Maria Andrée, Cecilia Dudas, Josefin Reimark, Kristin Persson, Carl-Johan Rundgren

2c - Sal K24

Didaktisk kunskap som stöd för professionellt växande i grundlärautbildningen
- Torodd Lunde, Nina Christenson, Anna-Pia Hägglund

Data-information-evidens-påstående (DIEP):

en didaktisk modell som stödjer elever att formulera ett välgrundat påstående

- Jenny Ljung, Johanna Lundström, Andre Bürgers, Mattias Wickberg Hugerth, Per Anderhag

15:30-16:30

Huvudtalare: Kroppen och knoppen som resurser för lärande i naturvetenskap
- Jesper Haglund - Sal: K4

16:30-17:00

Gruppsamtal

17:00-18:00

Posterpresentationer och skäl för NATDID 10 år

19:00

Konferensmiddag på Visualiseringcenter C

Fortsättning på nästa sida

För detaljer om de parallella presentationerna, [se vår hemsida](#).

Program FobasNT25

Torsdag 16 oktober

08:30-09:30

Huvudtalare: Forskningslitteracitet i praktiken - hur forskning kan förstås och omsättas i planering, genomförande och utvärdering av undervisning - Karin Stolpe - Sal: K4

09:30-10:30

Årets examensarbete 2025 - Sal: K4

10:30-11.00

Gruppsamtal och fika

11:00-12:00

Workshops och parallella presentationer 3

3a - Sal K21

Lektionsverkstäder - ett koncept för att överbrygga teori och praktik 1
- Torodd Lunde, Leif Östman, Anna-Karin Westman, Jan Gustavsson, Anna Lilja, Niklas Boman

3b - Sal K25

Teknikutvecklingsprocessen - lärande i grund- och gymnasieskolans teknikundervisning
- Skolforskningsinstitutet, Elín Hafsteinsdóttir

3c - Sal K22

Miljö kemi - Workshop i att prova på två övningar inom miljö kemi
- Kemilärarnas resurscentrum

12:00-13:00

Lunch på Visualiseringscenter C

Fortsättning på nästa sida

För detaljer om de parallella presentationerna, [se vår hemsida](#).

Program FobasNT25

Torsdag 16 oktober

13:00-14:00

Workshops och parallella presentationer 4

4a - Sal K21

Lektionsverkstäder - ett koncept för att överbrygga mellan teori-praktik 2
- Torodd Lunde, Leif Östman, Anna-Karin Westman

4b - Sal K22

Museer som didaktiskt instrument
- Maria Carlson m.fl., Göteborgs naturhistoriska museum

Kooperativt lärande i NO-undervisning
- Richard Kristiansson

4c - Sal K24

Erfarenheter av att komplettera undervisningen med generativ AI
- Karl Törnered

Utveckling av undervisning för grundläggande AI-litteracitet i gymnasieskolans teknik-
och programmeringskurser - Mattias Wickberg Hugerth, Håkan Elderstig

4d - Sal K25

"Åtminstone en gång" - Naturvetenskapliga laborationer i vuxenutbildningen
- Natalia Tomczyk Lövfors

Att utveckla elevers laborativa förmåga och förståelse för hur naturvetenskap produceras.
En studie om samverkan mellan naturvetenskapliga ämnen på gymnasiet
- Sara Planting Bergloo, Cecilia Dudas

14:00-14:30

Utställningsbesök och fika - utanför sal K4

14:30-15:30

Uppföljning av huvudföredrag, modererat samtal - Sal: K4

15:30-16:00

Avslutning - Sal: K4

För detaljer om de parallella presentationerna, [se vår hemsida](#).