

Omdömesformulär: VFU 3 inom GLP Fritidshem (vers -25)

Kurskod: 971G35 Kursens namn: Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning 3			
Termin: ☐ HT ☐ VT År:			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lärtillfällen som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Ta en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka originalet på det sätt som anges av kursansvarig (se adress på sista sidan i det här dokumentet) senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Dokumentera elevers behov och förutsättningar som grund för att planera undervisning som bidrar till en meningsfull och innehållsrik fritid i fritidshemmet	☐ Studenten observerar, urskiljer och dokumenterar utvecklingsbehov hos elevgruppen (och individer) för att utmana elevers lärande och utveckling		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten värderar de olika utvecklingsbehoven och kan omsätta dessa till undervisning utifrån styrdokumentens uppdagsbeskrivning, fritidspedagogiska former och metoder som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid	☐ Studenten värderar de olika utvecklingsbehoven och kan omsätta dessa till motiverande och engagerande undervisning utifrån styrdokumentens uppdagsbeskrivning och fritidspedagogiska former och metoder, som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten observerar fritidshemmets förutsättningar och urskiljer olika utvecklingsområden för undervisningen		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten värderar de olika utvecklingsområdena och kan diskutera konkreta och motiverade lösningar, utifrån styrdokument och/eller fritidspedagogiska teorier, som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid	☐ Studenten värderar de olika utvecklingsområdena och kan diskutera och föreslå konkreta och väl motiverade lösningar, utifrån styrdokument och/eller fritidspedagogiska teorier, som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 4 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Planera enskilda ämnesområden inom det utomhuspedagogis ka fältet i relation till hållbar utveckling utifrån gällande styrdokument	☐ Studenten upprättar efter samråd med handledaren tydliga och fungerande planeringar för ett ämnesområde med utomhuspedagogiska lärtillfällen		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten synliggör i planeringen hur hållbar utveckling bearbetas i samband med lärtillfället och hur studenten ska undervisa om innehållet		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studentens planering är anpassad efter elevernas ålder, erfarenheter, behov, intressen och verksamhetens förutsättningar		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar sina pedagogiska val utifrån styrdokumentens uppdagsbeskrivning, gruppens behov och teori	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar väl sina pedagogiska val utifrån styrdokumentens uppdagsbeskrivning, gruppens behov och teori	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 1 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Genomföra planerad undervisning med anpassning till elevernas behov och förmågor	☐ Studenten genomför planerade lärtillfällen på ett fungerande sätt och anpassar innehållet till elevgrupp och situation	☐ Studenten genomför planerade lärtillfällen på ett fungerande sätt och anpassar innehållet väl till elevgrupp och situation (tar vara på elevernas förslag och idéer i genomförandet)	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten genomför planerade lärtillfällen med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat och tydligt sätt	☐ Studenten genomför planerade lärtillfällen med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten kan med ett fungerande språk förklara undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till eleverna.		☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 2 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Utvärdera planerad och genomförd undervisning och reflektera över	☐ Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och didaktiska överväganden och vilket lärande som undervisningen bidrog till		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas upplevelse och lärande		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten ger konstruktiva exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas upplevelse och lärande	☐ Studenten ger konstruktiva och välgrundade exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas upplevelse och lärande, med stöd i styrdokument	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Hantera sociala relationer i fritidshemmets/skolans verksamhet i enlighet med skolans värdegrund	☐ Studenten interagerar med elever, vårdnadshavare och personal i olika sammanhang på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten etablerar goda och fungerande relationer utan att förlora den professionella integriteten	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten lyssnar, observerar och uppmärksammar elevers olika behov och förmågor	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten hanterar sociala relationer (tex konflikter) mellan elever på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 5 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6. Reflektera över det egna agerandet i samspel med elever, vårdnadshavare och arbetslag och ge förslag på utvecklingsområden utifrån konstruktiv kritik	☐ Studenten reflekterar kring sitt eget ledarskap gentemot elever med utgångspunkt i skolans värdegrund och kan ge förslag på utvecklingsområden	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten reflekterar kring sitt eget ledarskap gentemot vårdnadshavare med utgångspunkt i skolans värdegrund och kan ge förslag på utvecklingsområden	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten reflekterar kring sitt eget ledarskap gentemot arbetslag med utgångspunkt i skolans värdegrund och kan ge förslag på utvecklingsområden	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 6 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
7. Dra slutsatser och ge förslag på utvecklingsområden utifrån konstruktiv kritik	☐ Studenten reflekterar kring sina styrkor och svagheter i yrkesrollen	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten drar slutsatser från självreflektion och konstruktiv kritik och ger exempel på hur det egna agerandet kan utvecklas	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 7 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

☐ **Studenten har tagit del av omdömet**

Om det genomförts ett trepartssamtal/besök av universitetslärare under VFU-perioden ange lärarens namn:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in
--

OBS kom ihåg att spara en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.
