

Omdömesformulär: VFU inom Grundlärarprogrammet 4-6 SV -25

Kurskod : 973G37 Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning 2, Svenska			
Termin: ☐ HT ☐ VT År:			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde SVENSKA			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Ta en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka originalet på det sätt som anges av kursansvarig (se adress på sista sidan i det här dokumentet) senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1 Planera lektioner i litteraturläsning, strategier för läsning och skrivande utifrån gällande styrdokument	☐ Studenten upprättar med visst stöd från handledaren en tydlig planering för lektioner i litteraturläsning och skrivande, där relevanta strategier för läsning samt skrivövningar inkluderas i samband med läsningen. Planeringen innefattar en detaljplanering för enskilda moment, med fokus på struktur och begriplighet.		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten gör ett medvetet urval av texter och övningar, anpassat till elevernas ålder		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar väl sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten planerar för ordinarie anpassningar (t.ex. extra uppgifter/uppgifter på olika nivåer) av undervisningen		☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2 Genomföra och leda planerad undervisning i skrivande och läsning	☐ Studenten genomför planerad undervisning på ett fungerande sätt och anpassar innehållet till elevgruppen	☐ Studenten genomför planerad undervisning på ett väl fungerande och kreativt sätt och anpassar innehållet till elevgruppen	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på tydligt sätt		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten förklarar med ett fungerande språk undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till eleverna		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten använder svenska språket i tal och skrift på ett fungerande sätt		☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3 Utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning i skrivande och läsning och reflektera över elevernas lärande	☐ Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och ämnesdidaktiska teorier (t.ex. om skrivutveckling/läsutveckling)		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten följer upp och ger konstruktiva exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas	☐ Studenten följer upp och ger konstruktiva och välgrundade exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4 Diskutera kartläggning och bedömning av läs- och skrivutveckling	☐ Studenten diskuterar med handledaren om hur kartläggning och bedömning av elevers läs- och skrivutveckling kan genomföras		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten relaterar på ett relevant sätt till styrdokument och andra stöd för bedömning/kartläggning i diskussionen	☐ Studenten relaterar på ett relevant och välgrundat sätt till styrdokument och andra stöd för bedömning/kartläggning i diskussionen	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten visar i diskussionen medvetenhet utifrån didaktiska teorier (om t.ex. läs- och skrivutveckling, läs- och skrivundervisning)	☐ Studenten visar i diskussionen medvetenhet och insiktsfullhet utifrån didaktiska teorier (om t.ex. läs- och skrivutveckling, läs- och skrivundervisning)	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 4 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
5 Visa ett lämpligt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön - samarbeta och interagera med olika elever	☐ Studenten visar ett lämpligt och respektfullt beteende och är närvarande och stöttar eleverna vid behov	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tar ansvar för sina handlingar och agerar god förebild i skolmiljön	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten samarbetar och interagerar med olika elever (är lyhörd och lyssnar på dem, samtalar och svarar på frågor och uttrycker sig begripligt)	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 6 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
6 Visa självinsikt, empatisk förmåga och lyhördhet för konstruktiv kritik	☐ Studenten visar självinsikt och empatisk förmåga genom att reflektera kring sin yrkesroll på ett inkännande sätt (tar till exempel hänsyn till elevernas lärande och upplevelse)	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

☐ Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller VFU-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum och Handledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in
--

OBS kom ihåg att spara en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.
