

Omdömesformulär: VFU inom Grundlärarprogrammet 4-6 ENG-25

Kurskod :973G40		Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning 3 ENG	
Termin: ☐ HT ☐ VT År:			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde Engelska			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator**. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Ta en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka originalet på det sätt som anges av kursansvarig (se adress på sista sidan i det här dokumentet) senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1 Planera lektioner i engelska utifrån gällande styrdokument	☐ Studenten upprättar med visst stöd från handledaren en tydlig planering för lektioner i engelska, med varierat arbetssätt. Planeringen beskriver också övergångar mellan olika moment och lektioner.	☐ Studenten upprättar självständigt (efter ev. samråd med handledaren) en tydlig planering för lektioner i engelska, med varierat arbetssätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten planerar för ordinarie anpassningar (t.ex. extra uppgifter/uppgifter på olika nivåer) av undervisningen utifrån elevernas och verksamhetens förutsättningar		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar väl sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2 Genomföra och leda planerad undervisning i engelska och anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar	☐ Studenten genomför planerad undervisning på ett fungerande sätt och anpassar undervisningen till elevgruppen och situationen	☐ Studenten genomför planerad undervisning på ett fungerande sätt och anpassar undervisningen väl till elevgruppen och till olika situationer och oförutsedda händelser	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tillämpar vald metodik och leder elevgruppen på ett fungerande och strukturerat sätt vid genomförandet	☐ Studenten tillämpar vald metodik och leder elevgruppen på ett väl fungerande, strukturerat och medvetet sätt vid genomförandet	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten ansvarar för att hålla (minst) en heldags sammanhållen undervisning och hantera övergångar mellan lektioner och raster på ett fungerande sätt		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på tydligt sätt		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten förklarar med ett fungerande språk undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till elevgrupp och situation.		☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.

(ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3 Utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning i engelska och reflektera över elevernas lärande	☐ Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och språkdidaktiska överväganden		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten följer upp och ger konstruktiva exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande	☐ Studenten följer upp och ger konstruktiva och välgrundade exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4 Diskutera instrument för kunskapsbedöm ning inom engelska, tillsammans med handledaren	☐ Studenten diskuterar, tillsammans med handledaren, olika instrument för kunskapsbedömning		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten diskuterar, tillsammans med handledaren, exempel på hur en tydlig dokumentation över elevers kunskaper kan se ut		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten diskuterar, tillsammans med handledaren, exempel på hur en bedömning kan kommuniceras och motiveras begripligt för eleverna, i relation till styrdokumentens krav		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten relaterar på ett relevant sätt till styrdokumentens krav i diskussionen	☐ Studenten relaterar på ett relevant och välgrundat sätt till styrdokumentens krav i diskussionen	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 4 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5 Hantera sociala relationer både kollegialt och i undervisningssituationer	☐ Studenten hanterar på ett lämpligt, ansvarsfullt och inkännande sätt relationer till/med kollegor	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten hanterar på ett lämpligt, ansvarsfullt och inkännande sätt relationer till/med elever	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 6 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6 Dra slutsatser för den framtida yrkesrollen utifrån självreflektionen och konstruktiv kritik	☐ Studenten reflekterar kring sina styrkor och svagheter i yrkesrollen	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten drar slutsatser från självreflektion och konstruktiv kritik och ger exempel på hur det egna agerandet kan utvecklas	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 9 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

**Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet.
Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter
under VFU-perioden som examinator bör känna till.**

☐ Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller VFU-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in
--

OBS kom ihåg att spara en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.
