

Omdömesformulär: VFU 4 Grundlärarprogrammet 4-6 MA NY

Kurskod :973G41		Kursens namn: Matematik: Verksamhetsförlagd utbildning 4	
Termin: ☐ HT ☐ VT År:			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde		MATEMATIK åk 4-6	
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner (40–60) min som planerats och genomförts av student:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas/lämnas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Planera en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik utifrån gällande styrdokument och med beaktande av ämnesdidaktiska teorier	☐ Studenten upprättar med visst stöd från handledaren en tydlig planering utifrån elevernas nuvarande kunskapsnivå, för en lektionsserie i matematik, med varierat arbetssätt. Planeringen beskriver också övergångar mellan olika moment och lektioner.	☐ Studenten upprättar självständigt (efter ev. samråd med handledaren) en tydlig planering för en lektionsserie i matematik, med progression mellan lektionerna, med varierat arbetssätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studentens planeringar har en tydlig progression mellan lektionerna		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten planerar för ordinarie anpassningar (t.ex. extra uppgifter/uppgifter på olika nivåer) av undervisningen utifrån elevernas och verksamhetens förutsättningar		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet och ämnesdidaktiska teorier	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar väl sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet och ämnesdidaktiska teorier	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Genomföra och leda planerad undervisning av en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik och anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar	☐ Studenten genomför planerad lektionsserie på ett fungerande sätt och anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till elevgrupp, individ och situation	☐ Studenten genomför planerad lektionsserie på ett fungerande sätt och anpassar undervisningens innehåll och komplexitet väl till elevgrupp, individ och situation	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten ansvarar för att hålla (minst) två heldagars sammanhållen undervisning och hantera dagens start, övergångar mellan lektioner, raster, skolmat och avslut på dagen på ett fungerande sätt		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten genomför planerad lektionsserie med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat och tydligt sätt	☐ Studenten genomför planerad lektionsserie med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten förklarar med ett fungerande språk undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till elevgrupp och situation.		☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Utvärdera och följa upp planerad och genomförd lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik och reflektera över elevernas lärande	☐ Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och didaktiska överväganden		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten följer upp och ger konstruktiva exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande	☐ Studenten följer upp och ger konstruktiva och välgrundade exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 3 i **Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Dokumentera, bedöma och återkoppla kunskap inom ämnesområdet matematik	☐ Studenten ger eleverna relevanta och varierade möjligheter att visa sina kunskaper (muntligt, skriftligt, praktiskt, gruppvis, enskilt etc)		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten dokumenterar och bedömer tydligt elevens kunskapsutveckling, med hjälp av några bedömningsinstrument	☐ Studenten dokumenterar och bedömer tydligt och systematiskt elevens kunskapsutveckling, med hjälp av några bedömningsinstrument	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten kommunicerar och motiverar på ett begripligt sätt sin bedömning av elevens kunskaper, i relation till styrdokumentens krav	☐ Studenten kommunicerar och motiverar på ett begripligt och väl genomtänkt sätt sin bedömning av elevens kunskaper, i relation till styrdokumentens krav	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 4 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Visa god balans mellan närhet och distans i sociala relationer och anpassa kommunikation till elevers olika villkor och förutsättningar	☐ Studenten etablerar goda och fungerande relationer utan att förlora den professionella integriteten	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten lyssnar, observerar och uppmärksammar elevers olika behov och förmågor	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten anpassar sin kommunikation till elevers olika villkor och förutsättningar och uttrycker sig begripligt	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 6 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6. Analysera konsekvenserna av det egna agerandet	☐ Studenten analyserar konsekvenserna av det egna handlandet och drar relevanta slutsatser för hur handlandet påverkar undervisningen och eleverna	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

☐ Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum och Handledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg att spara en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.