

Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning och forskning

1 Bakgrund

Polycyn beskriver Linköpings universitets (LiU:s) kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling avseende utbildning och forskning samt det samlade verksamhetsstöd som omger desamma. Syftet med kvalitetsarbetet, som inkluderar både kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling, är att lärosätet på ett effektivt och ändamålsenligt sätt säkerställer och vidareutvecklar utbildningarnas och forskningens kvalitet. Målet med kvalitetsarbetet vid LiU är att universitetet har utbildning och forskning av hög kvalitet som värderas högt av studenter, doktorander och andra intressenter.

Kvalitetsarbetet vid LiU utgår i övrigt från högskolelagen (1992:1434), högskoleförordningen (1993:100), Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area samt Universitetskanslersämbetets vägledning för kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning.

2 Policy för kvalitetsarbetet

Principer för kvalitetsarbetet utgår ifrån LiU:s vision och strategiska plan för 2030, som tar fasta på att med mod tänka fritt och göra nytt för att ta sig an framtidens utmaningar och bidra till en bättre värld. Det innebär att kvalitetsarbetet vid LiU ska präglas av följande värden:

- Utveckling och förnyelse av utbildning och forskning med målet att uppnå excellens och nytta.
- Ett starkt studentengagemang och studentinflytande som en drivande kraft.
- Hög trovärdighet som bygger på den akademiska friheten, det fria kunskapssökandet och god forskningssed.
- Delaktighet, trygghet och tillit som tillsammans med ett kollegialt ledarskap bidrar till att skapa en kvalitetskultur.

Kvalitetsarbetet är integrerat i universitetets dagliga verksamhet genom att vara samordnat med universitetets verksamhetsplanering, verksamhetsutveckling och strategiarbete. Kvalitetsarbetet innefattar ett aktivt arbete för ett öppet och transparent vetenskapssamhälle där kunskap kan användas av alla. Vidare verkar kvalitetsarbetet för att uppnå ett nära samband mellan forskning och utbildning. Kvalitetsarbetet innefattar även kunskaps- och erfarenhetsutbyte, både inom och utanför universitetet, för att sprida goda exempel och lära av erfarenheter i syfte att vidareutveckla utbildning och forskning.

3 Riktlinjer för kvalitetsarbetet

3.1 Kontinuerlig uppföljning och återkommande granskning av kvalitet i utbildning och forskning

Kvalitetsarbetet inbegriper kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling. Kvalitetssäkring sker genom kontinuerlig uppföljning och återkommande granskning och följer fastställda processer vid LiU. Kvalitetsutveckling innebär att förbättringsbehov som identifierats vid kvalitetssäkring åtgärdas och följs upp.

Den kontinuerliga uppföljningen ska innefatta regelbunden uppföljning av utbildning på grundnivå, avancerad nivå, forskarnivå samt forskning. Till grund för analys och uppföljning ska nyckeltal och indikatorer tas fram för respektive verksamhetsgren.

Den återkommande granskningen ska förutom nyckeltal och indikatorer, även innefatta en kvalitativ självvärdering. Underlagen avseende utbildning ska i normalfallet granskas av kollegiala granskare hämtade från LiU medan underlagen avseende forskning ska granskas av bedömarpaneler med både nationella och internationella bedömare.

Vid LiU ska den kontinuerliga uppföljningen genomföras av utbildning på grundnivå och avancerad nivå varje år och av forskarutbildning och forskning minst vartannat år. Den återkommande granskningen av all utbildning ska genomföras vart sjätte år och av forskning vart sjätte till åttonde år.

Kvalitetsarbetet vid LiU ska följa de metoder och processer för kontinuerlig uppföljning och återkommande granskning som återfinns i styrdokument som beslutas av rektor eller den som rektor delegerat beslutanderätten till.¹ I dessa styrdokument anges mer detaljerat rutiner, arbetssätt och ansvarsfördelning.

¹ *Rutiner för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning på grundnivå och avancerad nivå, Rutiner för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning på forskarnivå och Rutiner för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskning.*

3.2 Kvalitetskriterier

3.2.1 Utbildning

Kvalitetsarbetet för utbildning ska uppfylla nedanstående kriterier. Kriterierna säkerställer att all utbildning vid LiU har god kvalitet samt stimulerar till förnyelse och vidareutveckling av kvalitet i utbildning. Kriterierna presenteras under rubrikerna *Förutsättningar*, *Genomförande* och *Resultat*.

Förutsättningar

- Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- Undervisande personal innehar relevant ämnesmässig kompetens, högskolepedagogisk utbildning samt tillräcklig kapacitet.
- Ändamålsenliga studie- och lärandemiljöer samt välfungerande stödverksamheter tillhandahålls.

Genomförande

- Studenters och doktoranders aktiva lärande sätts i fokus.
- Studenter och doktorander ges möjligheter att utöva inflytande över planering, genomförande, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Perspektiv på jämställdhet och hållbar utveckling integreras i utbildningen.

Resultat

- Studenters och doktoranders uppnådda studieresultat motsvarar lärandemål och nationella examensmål.
- Utbildningen utvecklar studenternas och doktorandernas beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

3.2.2 Forskning

Kvalitetsarbetet för forskning ska uppfylla nedanstående kriterier. Kriterierna säkerställer att alla forskningsmiljöer vid LiU håller god kvalitet samt stimulerar till vidareutveckling av kvalitet i forskning. Kriterierna presenteras under rubrikerna *Förutsättningar*, *Genomförande* och *Resultat*.

Förutsättningar

- Akademisk frihet säkerställs, vilket innebär att alla forskare har rätt att fritt formulera forskningsfrågor, välja metod och fritt publicera sina resultat.
- Ekonomiska förutsättningar, anslag och bidrag, för att bedriva forskning följs över tid och används på ett ändamålsenligt sätt.
- Ändamålsenlig forskningsinfrastruktur och välfungerande stödfunktioner tillhandahålls.
- Arbetet med rekrytering, kompetensutveckling och karriärvägar genomförs på ett sätt som beaktar jämställdhet.

Genomförande

- Forskningsmiljön främjar forskningens förnyelse genom att på ett strategiskt vis använda ekonomiska förutsättningar, infrastruktur, miljöns kompetens och internationella samarbeten.
- Forskningsmiljön tillämpar god forskningssed, vilket innebär att varje forskare har god kännedom om och följer forskningsetiska principer.
- Forskningsmiljön bidrar till genomförande och utveckling av forskarutbildning.

Resultat

- Forskningsmiljön uppvisar, med hänsyn taget till sin vetenskapliga tradition, god förmåga till vetenskaplig publicering som leder till hög citering. Publicering sker företrädesvis i internationella kanaler.
- Forskningsmiljön uppvisar, givet sin karaktär, god förmåga att sprida, tillgängliggöra och nyttiggöra forskningen i samhället.

4 Ansvarsfördelning

Rektor har det yttersta ansvaret för att utbildning och forskning vid LiU håller hög kvalitet men kan vidaredelegera ansvaret till fakultetsstyrelserna och styrelsen för Utbildningsvetenskap. I arbetsordningen för LiU framgår att fakulteterna och området Utbildningsvetenskap inom ramen för tilldelade resurser beställer utbildning och forskning från de institutioner där kompetens finns att utföra de enskilda uppdragen. Fakulteterna och området Utbildningsvetenskap har också ett grundläggande ansvar för att säkerställa hög kvalitet och rättssäkerhet i utbildning och forskning.

Rektor har ett övergripande ansvar för att initiera diskussioner om behov av större strukturella förändringar.

Vid LiU har fakulteterna och området Utbildningsvetenskap stor frihet att själva fatta beslut om hur det kvalitetsutvecklande arbetet organiseras medan det kvalitetssäkrande arbetet är gemensamt. Detta skapar förutsättningar för aktiv dialog och erfarenhetsutbyte mellan fakulteterna. Viktiga fora för detta utbyte är Kvalitetssäkringsrådet, Utbildningsnämnden samt rektors ledningsråd.

5 Ikraftträdande

Denna policy träder i kraft den 1 november 2025.