

Allmän studieplan för forskarutbildningen i Etnicitet och migration (Ethnic and Migration Studies)

Studieplanen gäller för studerande som avslutar utbildningen med doktorsexamen och för studerande som avslutar utbildningen med licentiatexamen.

1. Utbildningens mål

Forskarutbildningen i Etnicitet och migration behandlar frågor om internationell migration och etniska relationer i såväl svenskt som globalt perspektiv. Ämnet är mång- och tvärvetenskapligt och integrerar teorier och metoder från samhällsvetenskap och humaniora. Fokus ligger på transnationell migration, etnisk mångfald och medborgarskap. Forskningsfält inom utbildningen omfattar bland annat arbetsliv, etnicitets- och identitetsformering, etniska konflikter, genus, globalisering/regionalisering, kulturhistoria, nationalism, nord-syd/öst-väst relationer, politisk ekonomi, politisk styrning, populism, rasism, sexualitet, sociala rörelser, språk, urbana processer och utbildning. Etnicitet och migration studeras som sociala processer inom ramen för samhällsrelationer.

Forskarutbildningen syftar till att fördjupa den studerandes kunskaper inom etnicitet och migration. Utöver grundforskning förmedlas och utvecklas kunskap som är tillämpbar i samhället. Utbildningens mål är att utveckla den studerandes förmåga att självständigt planlägga och genomföra kvalificerad forskning samt att presentera och sprida sina forskningsresultat inom och utanför akademien.

2. Antagningsvillkor

2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till forskarutbildningen har den som har avlagt en examen på minst avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som i någon annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Om det finns särskilda skäl, får fakultetsstyrelsen för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i något ämne av central betydelse för ämnet.

Kraven på grundläggande och särskild behörighet anses även uppfyllda av den som har avlagt motsvarande äldre examen, eller inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildning i Etnicitet och migration ställs till prefekten för Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier.

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildningen får endast antas så många forskarstuderande som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering.

Antagningsbegränsning till forskarutbildning tillämpas om antalet behöriga sökande är större än antalet tillgängliga platser. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i Etnicitet och migration är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Vid urvalet beaktas följande:

- studieresultat som visar kreativitet, mognad, förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys;
- övriga för forskarutbildningen relevanta kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel skriftliga arbeten utöver studier samt yrkesverksamhet.

I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv åberopat material, till exempel självständiga studiearbeten samt andra för utbildningen relevanta skrifter. Viktigt i sammanhanget är idéer om och avsikter med avhandlingen, skriftligt presenterade i samband med ansökan. Därutöver kan annat beslutsunderlag såsom intervjuer med den sökande och intygad yrkesverksamhet vara av betydelse. Vid antagningen tas även hänsyn till den kompetens som de till forskarutbildningen knutna handledarna besitter.

3.3 Beslut om antagning

Beslut om antagning av studerande till forskarutbildningen fattas av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för Samhälls- och välfärdsstudier på basis av de förslag som antagningskommittén vid REMESO lämnar.

4. Utbildningens utformning

4.1. Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel om 82,5 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 157,5 högskolepoäng. Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 53 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 67 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

Den studerande bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskningsarbete parallellt med kursbundna studier.

4.2 Kurser

I doktorsexamen ingår:

- obligatoriska kurser för samtliga studerande som syftar till att ge grundläggande teoretiska och metodologiska kunskaper (37,5 hp). De obligatoriska kurserna är:
 - o Den internationella migrationens politiska ekonomi (7,5 hp);
 - o Medborgarskap, migration och rasism (7,5 hp);
 - o Teorier om etnicitet och nationalism (7,5 hp);
 - o Metod (7,5 hp);
 - o Vetenskapsteori (7,5 hp);
- obligatoriskt seminariedeltagande (7,5 hp); individuella, valbara kurser som syftar till att ge fördjupade kunskaper inom avhandlingsämnet (37,5 hp).

I licentiatexamen ingår:

- obligatoriska kurser för samtliga studerande som syftar till att ge grundläggande teoretiska och metodologiska kunskaper (37,5 hp). De obligatoriska kurserna är:
 - o Den internationella migrationens politiska ekonomi (7,5 hp);
 - o Medborgarskap, migration och rasism (7,5 hp);
 - o Teorier om etnicitet och nationalism (7,5 hp);
 - o Metod (7,5 hp);
 - o Vetenskapsteori (7,5 hp);
- obligatoriskt seminariedeltagande (4 hp);
- individuella, valbara kurser som syftar till att ge fördjupad kompetens inom specialområdet (11,5 hp).

Forskarstuderande som undervisar skall genomgå högskolepedagogisk utbildning (Det akademiska lärarskapet DAL, eller motsvarande). Dessa poäng kan tillgodoräknas inom ramen för valbara kurser.

För varje enskild studerande kan modifieringar göras med hänsyn till vederbörandes förkunskaper samt i relation till de krav som ställs genom deltagande i forskningsmiljön. De individuellt bestämda kurserna fastställs av den studerandes huvudhandledare efter samråd med den studerande. I vissa kurser ges undervisning medan övriga kurser kan ges i form av individuella litteraturstudier.

Grundutbildningskurser på lägst avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av examinator tillgodoräknas i forskarutbildningen inom kvoten för valfria kurser.

4.3 Närmare information

Närmare information om forskarutbildningen lämnas av forskarutbildningsstudierektor vid REMESO.

4.4 Avhandling för doktorexamen

För doktorexamen skall den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling, vars omfattning motsvarar 157,5 högskolepoäng. Avhandlingen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom det valda området. Avhandlingen skall utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som den forskarstuderande har författat ensam eller gemensamt med annan person, kompletterad med en sammanfattande diskussion (sammanläggningsavhandling).

En sammanläggningsavhandling ska utöver den sammanfattande diskussionen (kappan) bestå av minst tre egenförfattade texter varav minst två ska vara publicerade eller accepterade för publicering i refereebedomda publikationer. Alternativt kan sammanläggningsavhandling utöver den sammanfattande diskussionen bestå av minst två egenförfattade och minst två samförfattade texter, varav en i varje kategori ska vara publicerad eller accepterad för publicering i refereebedomda publikationer. Vid samförfattade texter skall den enskildes arbetsinsats kunna särskiljas och bedömas. En sammanläggningsavhandling kan av synnerliga skäl även ha annan form än ovanstående. Det åligger den forskarstuderande och handledaren att med framförhållning konsultera handledarkollegiet i varje enskilt fall.

Avhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation finns i Högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen.

4.5 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen skall den studerande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 67 högskolepoäng. Uppsatsen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete. Uppsatsen skall försvaras vid ett offentligt seminarium. Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Tillsammans med huvudhandledaren skall den forskarstuderande göra upp en plan för sin forskarutbildning, vilken skall följas upp minst en gång varje år. Huvudhandledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande.

5.2 Undervisning

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den studerande skall under studietiden medverka i vetenskapliga aktiviteter genom aktivt deltagande vid seminarier, gästföreläsningar etc. Den studerande kan ges möjlighet att delta i undervisning och kunskapsprov vid annan fakultet eller annat lärosäte. Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda den forskarstuderande möjligheter att delta i konferenser och kurser.

5.3Handledning

Studerande för forskarutbildning har rätt till handledning motsvarande fyra års heltidsstudier för doktorexamen och två år för licentiatexamen. Val av avhandlingsämne skall ske i samråd mellan den forskarstuderande och huvudhandledaren och bör ske under utbildningens första termin.

Handledare inom forskarutbildningen är dess professorer, docenter och forskarassistenter samt särskilt förordnade lärare. Dessa har ett kollektivt ansvar för handledningen. För varje forskarstuderande ska minst två handledare utses. En av dem skall vara huvudhandledare. Val av handledare sker efter samråd med den forskarstuderande. Huvudhandledaren skall vara docentkompetent och skall ha genomgått forskarhandledarutbildning. Biträdande handledare skall ha avlagt doktorexamen eller ha motsvarande vetenskaplig kompetens. En forskarstuderande som begär det skall få byta handledare.

Fakultetsstyrelsen har fastställt riktlinjer för prövning av rätt till handledning och andra resurser för forskarstuderande.

Fakultetsstyrelsen har fastställt riktlinjer för prövning av rätt till handledning och andra resurser för forskarstuderande.

6. Examination

Kunskapskontrollen sker genom skriftlig eller muntlig examination. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänd eller icke godkänd. Huvudansvarig handledare är examinator för de kurser för vilka särskild examinator ej utsetts.

Doktorsavhandlingen bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av universitetsstyrelsen och filosofiska fakultetsstyrelsen. Vid betygssättning tas hänsyn både till avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma. Avhandlingen skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsats framläggande. Licentiatuppsats skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.