

KURSPLAN

Forskningsdesign och forskningsmetodologi i naturvetenskaps-, teknik-, matematik- didaktisk forskning (9 hp) (Research design and research methodology in Science, Technology and Mathematics education research (9ECTS))

Kurskategori: Forskarnivå

Kursen ges inom den nationella forskarskolan för naturvetenskapernas, teknikens och matematikens didaktik FontD.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- * uppvisa grundläggande systematisk kunskap i forskningsmetodologi tillämplig inom det na/tk/ma – didaktiska området
- * på vetenskaplig grund motivera och argumentera för val av forskningsdesign och forskningsmetod i relation till en given forskningsfråga.
- * genomföra val av forskningsdesign och metod med hänsyn till god forskningssed och etiska regler.

Innehåll

Kursen introducerar området forskningsmetodologi och forskningsdesign tillämplig inom naturvetenskapernas, matematikens och teknikens didaktik. Detta sker genom att kvalitativa och kvantitativa metoder studeras i belysning av teoridriven och teorigenererande ansats, datainsamlingsmetoder, dataanalys, trovärdighet och kvalitet i resultatet samt forskningsetik.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussionsgrupper och självstudier. Studierna kommer delvis att ske genom en webbaserad kursplattform.

Examination

Kursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter och seminarier.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att man antagits till forskarutbildning eller har för området relevanta kunskaper och utbildning som motsvarar behörighet att studera på forskarnivå.

Betyg

På kursen ges betygen Godkänd och Underkänd.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas av examinator vid Nationella forskarskolan i naturvetenskapernas, teknikens och matematikens didaktik, FontD, efter begäran av den studerande.

Kurslitteratur

Robson, C. (2002). *Real world research*. Oxford: Blackwell Publ.
Aktuella artiklar i anslutning till de olika delmomenten.

Övrigt

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursplanen är fastställd av Grund- och forskarutbildningsrådet vid Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier vid Linköpings Universitet 2009-02-12.