

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap

120 hp



Ett masterprogram med fokus på framtidens utmaningar inom hälso- och sjukvård

Programmet riktar sig till dig som är arbetsterapeut, fysioterapeut, logoped, sjuksköterska eller vill läsa ett nytt huvudområde som folkhälsovetenskap eller medicinsk pedagogik.

**Hur kan vi uppnå god kvalitet i hälso- och sjukvården och hur kan vi utveckla den interprofessionella kompetensen?
Vilka möjligheter ger e-hälsa inom vård och omsorg och inom hälso- och sjukvård?**

Programmets två inriktningar ger fördjupad kunskap antingen inom e-hälsa eller inom hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens för att kunna organisera och hälsoorientera vård och omsorg samt hälso- och sjukvården.

Vid den medicinska fakulteten används en studentcentrerad och problembaserad pedagogik, läs mera:

www.liu.se/medfak/problembaserat-larande

I masterprogrammet i medicinsk vetenskap är kurserna upplagda så du studerar interprofessionellt dvs du lär med, av och om olika professioners kunskap parallellt med din ämnesfördjupning, läs mera:

www.liu.se/medfak/interprofessionellt-larande



Mentor som hjälper dig på vägen

Under studierna i programmet har du en mentor med ämnesspecifika kunskaper som följer dig genom programmet fram till din examen. Du träffar din mentor regelbundet varje termin under studierna. När du läser programmet skriver du en individuell studieplan och skapar din egen portfolio. Det finns möjlighet till etappavgång till magisterexamen efter ett år.

En student med tidigare magisterexamen, oavsett huvudområde, kan inte per automatik få tillgodoräkna sig 60 hp (det första året) på masterprogrammet. Men du kan ansöka om eventuellt tillgodoräknande och då görs en bedömning om innehållet i lästa kurser motsvarar innehållet i masterprogrammets kurser.

Masterexamen uppnås efter 120 hp, varav 90 hp på avancerad nivå och minst 60 hp av dessa inom huvudområdet (inklusive 30 hp examensarbete).

Magisterexamen uppnås efter 60 hp, varav 45 hp på avancerad nivå och minst 30 hp av dessa inom huvudområdet, (inklusive 15 hp examensarbete).

Studieort är Linköping, men ämnesspecifika kurser kan även ges vid Campus Norrköping. Kurser på engelska kan förekomma, liksom webbaserade kurser då kurserna i vissa fall samordnas med tekniska fakulteten respektive andra lärosäten. Flertalet av programmens kurser ges också som fristående kurser.

Efter utbildningen

Efter utbildningen kan du exempelvis arbeta inom kommun, region, universitet eller företag som verksamhetsutvecklare, lärare inom hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar, projektledare, utvecklingsledare, processledare eller kvalitetsutvecklare. Programmet är knutet såväl till verksamhetsutveckling som till forskning och förbereder även för forskarutbildning.

Examen

Master/medicine master i respektive huvudområde.

Förkunskaper

Kandidatexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet arbetsterapi, folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik, omvårdnadsvetenskap eller annat relevant huvudområde (alternativt yrkesexamen) samt godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Ansökning

Ansökan sker via www.antagning.se

Inriktning: E-hälsa

Tvåårigt program som leder till en masterexamen

”År 2025 ska Sverige vara bäst i världen på att använda digitaliseringens och e-hälsans möjligheter i syfte att underlätta för människor att uppnå en god och jämlik hälsa och välfärd samt utveckla och stärka egna resurser för ökad självständighet och delaktighet i samhällslivet.” Så lyder Visionen e-hälsa 2025, och för att förverkliga den behövs utbildning.

I den nya inriktningen E-hälsa i programmet studerar du tillsammans med studenter som har olika professioner inom hälso- och sjukvården och studenter från teknisk fakultet om begreppet e-hälsa, visioner, arbetssätt och applikationer. Du arbetar interdisciplinärt med ett e-hälsoprojekt.

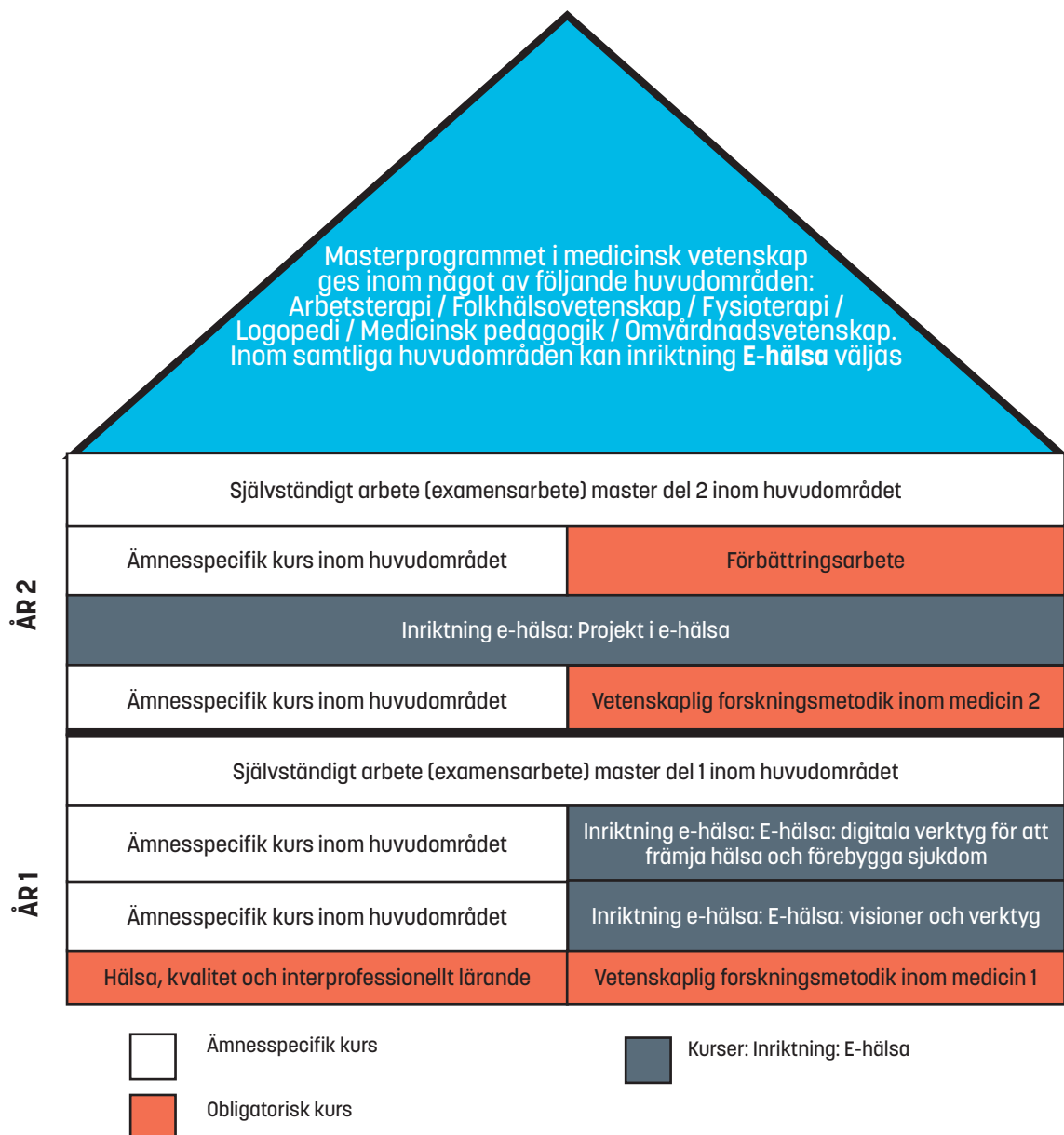
Du läser tre interprofessionella kurser:

E-hälsa: visioner och verktyg, 7,5 hp där begreppet e-hälsa belyses utifrån syfte, nytta, kostnad, visioner och drivkrafter och interaktionen mellan människa – teknik är i fokus.

E-hälsa: digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom, 7,5 hp: där studierna handlar om hur digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

I Projekt i e-hälsa, 15 hp arbetar du interprofessionellt och tvärdisciplinärt både med att utarbeta, planera, organisera och genomföra ett e-hälsoprojekt.

Exempel på studiegång inriktning:
E-hälsa:



Inriktning: Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens

Tvåårigt program som leder till en masterexamen

Inom inriktning Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens utvecklar du din kompetens inom hälsofrämjande, implementering, kvalitetsarbete och välfärdssystem samt förbättringsarbete. Du läser fyra interprofessionella kurser:

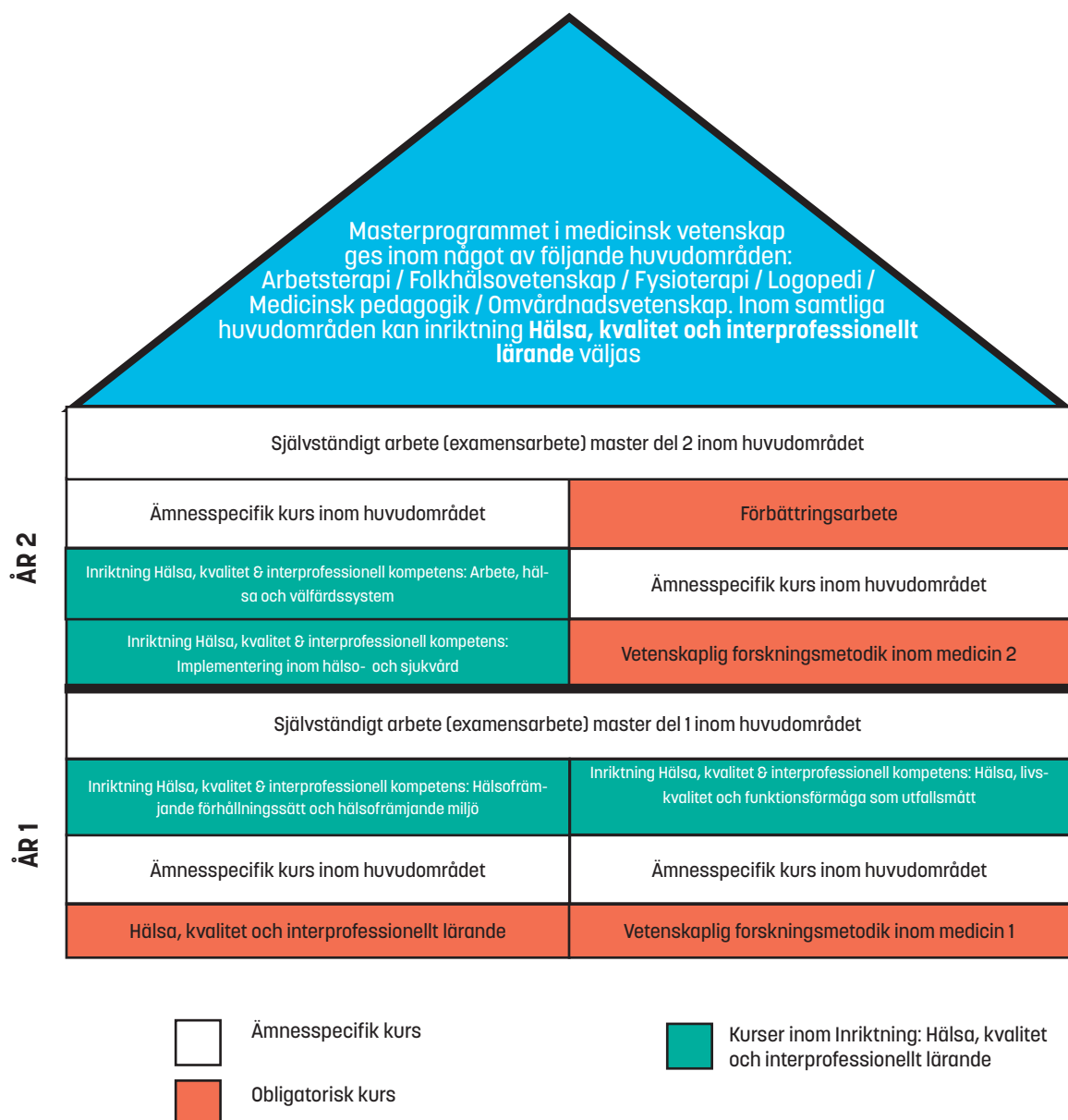
Hälsofrämjande förhållningssätt och hälsofrämjande miljö, 7,5 hp, där du bl a reflekterar över vad hälsofrämjande förhållningssätt betyder för hälso- och sjukvården som organisation, för olika professioner och för patienter.

Implementering inom hälso- och sjukvård, 7,5 hp, där du lär om implementeringsteorier och modeller. Kursen har syftet att du tillägnar dig kunskap om hur t ex riktlinjer, evidensbaserade metoder och arbetssätt kan implementeras inom hälso- och sjukvården.

Hälsa, livskvalitet och funktionsförmåga som utfallsmått, 7,5 hp: kursens fokus är på begrepp och teorier samt olika typer av utfallsmått och data för att mäta hälsa, livskvalitet och funktionsförmåga som används inom hälso- och sjukvården. Du övar förmåga att konstruera frågeformulär.

Arbete, hälsa och välfärdssystem, 7,5 hp: kursen fokuserar på samspelet mellan arbetsliv och socialförsäkringar med fokus på hur hälsan påverkas av villkoren i arbetslivet. Det svenska socialförsäkringssystemet jämförs med motsvarande system i andra länder. Exempel på studiegång inriktning

Exempel på studiegång inriktning:
Hälsa, kvalitet och interprofessionellt lärande





Arbetsterapi

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde arbetsterapi vänder sig till dig som vill fördjupa din professionella och interprofessionella kompetens för att kunna initiera och leda evidensbaserade och resultatınriktade utvecklingsarbeten inom olika verksamhetsområden, vill bli specialist i arbetsterapi eller vill söka till forskarutbildning. Samtidigt som du fördjupar din kompetens inom arbetsterapi får du kunskaper även från övriga huvudområden då det utöver de ämnesspecifika kurserna finns kurser där du studerar tillsammans med studenter från folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik och omvårdnad.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet och studerar bland annat människa-teknikinteraktion. Innan du arbetar med ett e-hälsoprojekt lär du dig om digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom samt hur dessa kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens studerar du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov som kräver samverkan mellan professioner men också kunskap om kvalitetsutveckling för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Aktivitetsperspektiv på hälsa och rehabilitering, 7,5hp

Kursen har fokus på relationen mellan aktivitet och hälsa. Kursen innehåller fördjupade studier inom aktivitetsvetenskap, centrala begrepp inom området samt aktivitet ur ett individ-, grupp- och samhällsperspektiv. Evidens för ett aktivitetsperspektiv inom hälsa och rehabilitering ingår även i kursen.

Arbetsterapi inom arbetslivsinriktad rehabilitering, 7,5hp

Kursen innehåller fördjupade studier av arbetsterapi inom arbetslivsinriktad rehabilitering där både professions- och klientperspektiv beaktas. Metoder för utredning, intervention och utvärdering och deras evidens behandlas. Den samhälleliga kontextens påverkan på den arbetslivsinriktade rehabiliteringen och arbetsterapeutens yrkesutövning ingår också i kursinnehållet.

Implementering inom arbetsterapi, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupad förståelse för implementering. Centralt i kursen är teorier, modeller och empirisk kunskap kring att införa metoder och interventioner i såväl förebyggande som behandlande syfte. Studenten ska efter avslutad kurs kunna planera och utvärdera implementeringsprocesser inom arbetsterapi utifrån relevanta teorier och modeller samt ha kunskap om evidensbaserat arbete inom arbetsterapi. Kursen ger också generella

kunskaper om implementering samt möjligheter till interprofessionellt lärande då kursen samläses med studenter inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Arbetsterapi för att främja hälsa vid psykiska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar, 7,5 hp

Kursen innehåller fördjupade kunskaper om aktivitetsbegränsningar och delaktighetsinskränkningar vid psykiska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar som studeras i förhållande till dagliga livets aktiviteter. Kursen har ett biopsykosocialt perspektiv där utredning, intervention och utvärdering och dess evidens behandlas. Vidare studeras olika former av teknik, hjälpmedel och informations- och kommunikationsteknik som interventioner.

Kvalitetsregister 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupade kunskaper strukturer och processer för att följa upp hälsoutfall via kvalitetsregister. Kursen har fokus på hur kvalitetsregister är konstruerade och hur de kan användas specifikt inom arbetsterapi. Under kursen kopplas kvalitetsregister till förbättringsarbeten inom hälso- och sjukvården med särskilt fokus på patientperspektivet.

Litteraturkurs inom arbetsterapi, 7,5 hp

Kursen syftar till teoretisk fördjupning i valt område inom arbetsterapi. Fokus är analys av kunskapsområdet, litteraturgranskning inom arbetsterapi som diskuteras och dokumenteras under kursen.

”Det kändes naturligt att läsa en interprofessionell utbildning”

Varför valde du den här utbildningen?

– Intresset för att vidareutbilda mig var stort och jag har ju alltid jobbat i samarbete med andra professioner, därför det kändes det naturligt att läsa en interprofessionell utbildning. Det är ju så jag jobbar bäst. Dessutom erbjuder LiU relevanta kurser med stort fokus på frågor jag har med mig från min yrkesverksamhet.

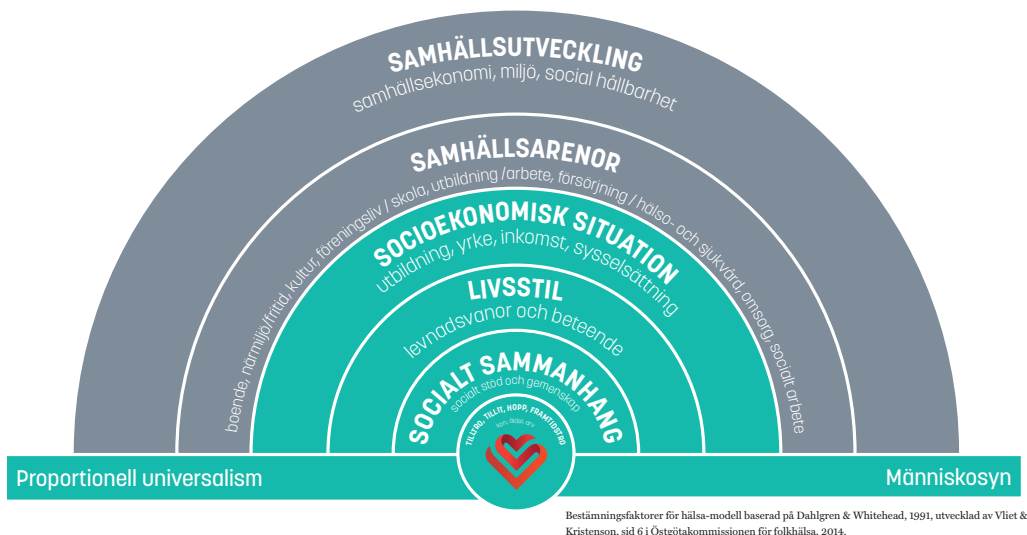
Vad tyckte du om programmet?

– Upplägget med mentorskap är suveränt! Att dessutom koppla på uppsatshandledare och diskutera eventuella uppsatsämnen tidigt var också mycket positivt. Det fanns även en stor flexibilitet kring val av kurser och med hjälp av mentorskapet kunde eventuella kurser diskuteras och jämföras. Kändes tryggt att ha någon att diskutera upplägget av hur jag ville studera och vilka kurser som gynnade mina intressen och specifika behov.



FRIDA NORDESTRÖM

Legitimerad arbetsterapeut inom Hälso- och sjukvårdsenheten, Funktionsstödsförvaltningen i Karlskrona kommun



Folkhälsovetenskap

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde folkhälsovetenskap vänder sig till dig som är intresserad av kunskaper om hur vi kan hälsoorientera hälso- och sjukvården och vård- och omsorg genom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser.

Folkhälsovetenskap är orienterad mot samhället och har ett befolkningsperspektiv. I de ämnesspecifika kurserna i folkhälsovetenskap fördjupar du din kunskap om hälsotillståndet och dess fördelning i befolkningen. Du studerar även faktorer som har betydelse för hälsoutvecklingen och skillnader i hälsa mellan olika grupper i samhället och hur vi kan uppnå en mer jämlik vård och välfärd. Kunskaper om och betydelsen av hälso- och sjukvårdens kvalitetsregister för hälsoutvecklingen och kvalitetsutveckling fördjupas i programmet. Innehållet i de ämnesspecifika kurserna relaterar till kurserna

inom respektive inriktning.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Innan du arbetar med ett e-hälsoprojekt lär du dig om digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom samt hur dessa kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens studerar du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov som kräver samverkan mellan professioner men också kunskap om kvalitetsutveckling för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Social epidemiology, 7,5 hp

Kursen tar upp grundläggande epidemiologiska begrepp och verktyg. Kursen vänder sig till studenter som vill fördjupa sina kunskaper om hur man ur ett folkhälsovetenskapligt perspektiv kan mäta hälsa och tar även upp olika hälsoutfall på grupp- och befolkningsnivå. Centralt i kursen är olika indikatorer för socialt och ekonomiskt status och hur detta kan undersökas och mätas.

Litteraturkurs inom folkhälsovetenskap, 7,5 hp

Kursen innebär fördjupade teoretiska kunskaper i valt område i folkhälsovetenskap. Under kursen skriver du fram en fördjupande skriftlig rapport.

Jämlik vård och välfärd, 7,5 hp

Kursen tar upp hälsans bestämningsfaktorer och olika teorier om hur hälsoskillnader uppstår. Centralt i kursen är hälsopolitiska mål och strategier om hälsans fördelning i befolkningen på lokal, regional, nationell och internationell nivå. Kursen omfattar fördjupade kunskaper om teorier, modeller och

empirisk kunskap kring jämlikhet inom hälso- och sjukvård och välfärdssystem. Centralt i kursen är kunskap om olika diskrimineringsgrunder (t.ex. kön, ålder, etnicitet, religion, sexualitet, funktionsnedsättningar) och hur dessa relaterar till varandra.

Kvalitetsregister, 7,5 hp

Ett fokus inom folkhälsovetenskap är hälsosystemens betydelse för hälsoutvecklingen. I kursen fördjupas kunskaper om strukturer och processer för att följa upp hälsoutfall via kvalitetsregister. Kursen har fokus på hur kvalitetsregister är konstruerade och hur de kan användas specifikt inom folkhälsovetenskap. Kursen vänder sig till personer som vill använda kvalitetsregister vid förbättringsarbeten inom hälso- och sjukvården, med särskilt fokus på patientperspektivet.

”Jag har fått en ökad förståelse för komplexiteten i hälso- och sjukvården”



ANNA JOHNSEN

Adjunkt på Hälsohögskolan
i Jönköping

Jag läste masterprogrammet i folkhälsovetenskap 2013–2015. Det främsta motivet till varför jag sökte utbildningen var att bygga på mina akademiska meriter från tidigare studier, men utbildningen gav mig så mycket mer, framförallt ett större intresse för ämnet och lust att lära mig mer. Upplägget att läsa integrerat med studenter i andra inriktningar gav ytterligare en dimension med ökad förståelse för närliggande ämnen. Idag arbetar jag som universitetsadjunkt vid Hälsohögskolan i Jönköping där jag bland annat undervisar i folkhälsovetenskap.



Fysioterapi

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde fysioterapi vänder sig till dig som är intresserad av professionell och interprofessionell kompetens att utveckla och leda evidensbaserade och resultatnriktade förbättringsprocesser, motsvarande de krav som ställs på en kunskapsstyrd hälso- och sjukvård. Inom fysioterapi beskrivs rörelse, funktion och aktivitet som en förutsättning för hälsa, handlande och liv. I de ämnesspecifika kurserna i fysioterapi fördjupar du din kunskap om förutsättningarna för och resultatet av hälsofrämjande mänsklig rörelse. Kurserna belyser fysioterapi som prevention och behandling samt utvärdering av funktionsnedsättningar relaterade till medicinska, neurologiska och muskuloskeletala skador och sjukdomar. Det finns ett flertal kurser att välja där du både kan bredda och fördjupa dina kunskaper inom ämnet fysioterapi.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Innan du arbetar med ett e-hälsoprojekt lär du dig om digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom samt hur dessa kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens studerar du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov som kräver samverkan mellan professioner men också kunskap om kvalitetsutveckling för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

- Obligatorisk kurs: Fysioterapi - klinisk utvärdering och mätmetoder, avancerad nivå, 7.5 hp:
Kursens huvudsakliga innehåll är en ämnesfördjupning i huvudområdet fysioterapi med fokus på kunskap om olika metoder och instrument för utvärdering av fysioterapi i klinisk verksamhet, bedömning av metodernas/ instrumentens förtjänster och begränsningar samt hur dessa kan tillämpas i klinik. Kursen är huvudsakligen internetbaserad.
- Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder, avancerad nivå, 7.5 hp
- Fysioterapi - verksamhetsförlagd utbildning, avancerad nivå, 7.5 hp
- Idrottsmedicin, avancerad nivå, 7.5 hp
- Litteraturkurs med valbar inriktning inom fysioterapi, avancerad nivå, 7.5 hp
- Ländryggsbesvär - undersökning och behandling, avancerad nivå, 7.5 hp
- Smärta och smärtbehandling, avancerad nivå, 7.5 hp
- Yrsel och balansrubbningar, avancerad nivå, 7.5 hp
- Fysioterapi med inriktning mot fysisk aktivitet och beteendemedicin, 7.5 hp

”Jag har fått en bättre överblick över hälso- och sjukvården”

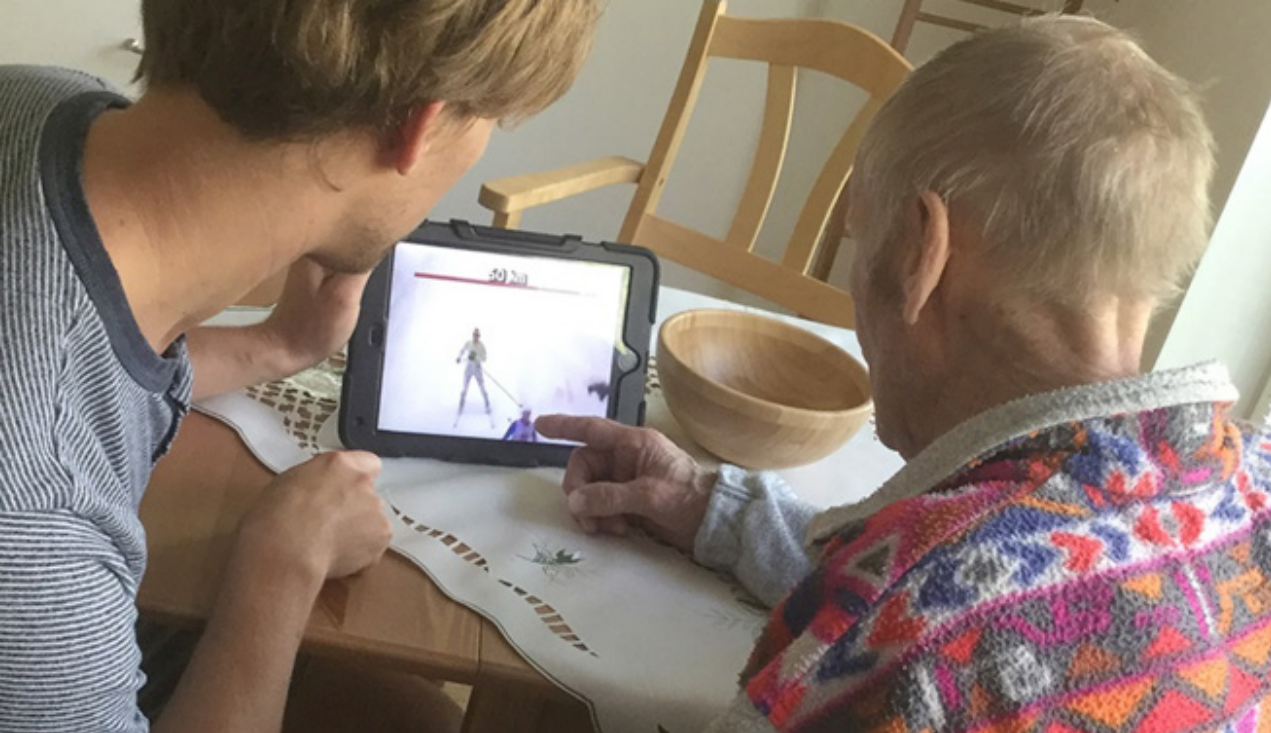


– Jag har fått en bättre överblick över hälso- och sjukvården generellt och även fått insikt i betydelsen av att se på patienter från olika vinklar, vilket jag försöker jobba efter i min kliniska vardag.

– Under programmet väcktes mitt intresse för forskning och vetenskaplig metodik, vilket ledde till att jag jobbade för att få vidareutbilda mig inom forskningen. Tack vare programmet har jag idag min absoluta drömtjänst med delad klinik och forskarutbildning. Jag är otroligt tacksam för att jag får jobba på detta sättet och får chansen att på sikt förhoppningsvis få doktorera.

HANNA TIGERSTRAND GREVNERTS

Primärvård, Rörelse och hälsa inom Regionen Östergötland
och Linköpings universitetet



Logopedi

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde logopedi vänder sig till dig med logopedexamen eller som har en kandidatexamen i logopedi och som är intresserad av att bredda och fördjupa dina teoretiska kunskaper inom ämnesområdet. Vi vill erbjuda dig förutsättningar att skaffa en avancerad utbildning och en examen på internationell nivå inom huvudområdet logopedi. Förutom att du ökar din ämneskompetens, kan studier på programmet vara ett sätt att kunna forska inom området för att senare kanske gå vidare till en doktorandutbildning. Genom att gå utbildningen blir du bättre rustad för mer avancerade arbetsuppgifter inom hälso- och sjukvården och forskning inom både offentlig och privat sektor. En masterexamen i logopedi krävs också för att få ansöka om att bli specialistlogoped.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Innan du arbetar med ett e-hälsoprojekt lär du dig om digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom samt hur dessa kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens studerar du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov som kräver samverkan mellan professioner men också kunskap om kvalitetsutveckling för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Implementering inom logopedi, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupad förståelse för implementering. Centralt i kursen är teorier, modeller och empirisk kunskap kring att införa metoder och interventioner i såväl förebyggande som behandlande syfte inom logopedisk verksamhet. Studenten skall efter avslutad kurs kunna planera och utvärdera implementeringsprocesser inom logopedi utifrån relevanta teorier och modeller samt ha kunskap om evidensbaserat arbete inom logopedi. Kursen ger också generella kunskaper om implementering samt möjligheter till interprofessionellt lärande då kursen samläses med studenter inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Litteraturkurs inom logopedi, 7,5 hp

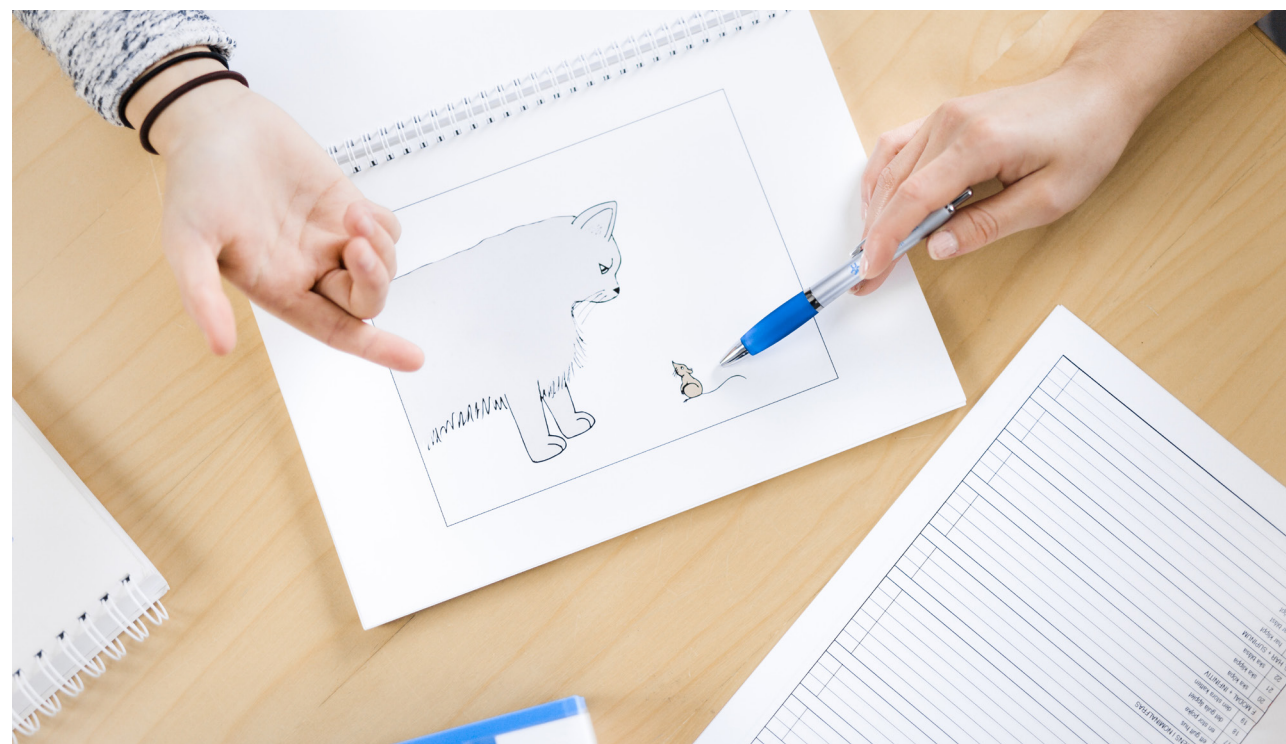
Kursen syftar till teoretisk fördjupning i valt område inom logopedi. Fokus är analys av kunskapsområdet, litteraturgranskning inom logopedi som dokumenteras under kursen.

Kvalitetsregister, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupade kunskaper strukturer och processer för att följa upp hälsoutfall via kvalitetsregister. Kursen har fokus på hur kvalitetsregister är konstruerade och hur de kan användas specifikt inom logopedi. Under kursen kopplas kvalitetsregister till förbättringsarbeten inom hälso- och sjukvården med särskilt fokus på patientperspektivet.

Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt, 7,5 hp

Kursen innebär fördjupade kunskaper inom eget intresseområde med relevans för logopedi. Du väljer och söker själv verksamhet i samråd med kursansvarig. Under kursen skriver du fram en fördjupande skriftlig rapport.





Medicinsk pedagogik

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde medicinsk pedagogik utvecklar ditt vetenskapliga förhållningssätt till lärande, undervisning och handledning. Området behandlar också pedagogiska perspektiv på patienters lärande och interprofessionell samverkan som är viktiga aspekter i den professionella kompetensen. En masterutbildning i Medicinsk Pedagogik gör dig förtrogen med pedagogiska processer inom hälso- och sjukvårdsutbildning och professionsutövning.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet

och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Innan du arbetar med ett e-hälsoprojekt lär du dig om digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom samt hur dessa kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens studerar du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov som kräver samverkan mellan professioner men också kunskap om medicinsk pedagogik för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del 1, 7,5 hp

Pedagogiska processer återfinns i patientmötet, i samspel mellan professioner och i professionell utveckling. En medvetenhet om dessa processer och kompetens att stödja dem är en viktig del i hälso- och sjukvårdens professioner. I denna kurs skapar du en ökad medvetenhet om patienters lärande och ditt eget professionssammanhang. Interprofessionell samverkan förankras i en vetenskaplig diskussion. Kursen kan ingå som en del i en masterexamen i medicinsk pedagogik.

Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del 2, 7,5 hp

I denna kurs fördjupar du insikt i samspel mellan professioner, i patientmötet samt i hur pedagogiska möten kan arrangeras och utvärderas. Kursen ingår som en del i en masterexamen i medicinsk pedagogik och är en fördjupning av kursen Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del 1.

Lärande och undervisning i hälso- och sjukvårdsutbildningar, 7,5 hp

Kursen vänder sig till lärare i utbildningar och till handledare för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i hälso- och sjukvårdens professionsområden. Kursen behandlar pedagogiska processer som ligger till grund för förandet av professionell identitet och för professionsutövning. Kursen är specifikt riktad mot hälso- och sjukvårdens utbildningar och deras behov av förankring i pedagogisk teoribildning. Kursen ger en möjlighet till pedagogisk kompetensutveckling för alla lärare och handledare inom utbildning och VFU i kommun och landsting. Kursen kan ingå som en del i en masterexamen i medicinsk pedagogik.

Iscensätta lärande i hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar, 7,5 hp

Att kunna planera, genomföra och utvärdera utbildning är viktigt för alla lärare inom hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar. Målet för denna kurs är att du ska kunna tillämpa detta inom en specifik vårdutbildningskontext, med god förankring i pedagogisk teoribildning. Detta är en fördjupningskurs inom området lärande i hälso- och sjukvårdsutbildningar och kan ingå som en del i en masterexamen i medicinsk pedagogik.

”Att få möjlighet att spegla olika frågor ur fler infallsvinklar än mina egna har hjälpt mig att bli mer ödmjuk inför de utmaningar vi möter”



TOVE TÖRNQVIST
Doktorand

Erfarenheterna från mastersprogrammet är många och jag värdesätter framförallt det interprofessionella fokus som var under utbildningen. Att få möjlighet att spegla olika frågor ur fler infallsvinklar än mina egna har hjälpt mig att bli mer ödmjuk inför de utmaningar vi möter i arbetslivet, i synnerhet hälso- och sjukvården. Framförallt har vägen till personer med annan kunskap än min egen blivit enklare att gå. Att kombinera min grundutbildning inom arbetsterapi med en masterexamen i medicinsk pedagogik innebär också att jag har en bred men samtidigt specifik kompetens.

Idag arbetar jag på universitetet där jag både forskar och undervisar med fokus på pedagogik och interprofessionellt lärande. Det beror till stor del på mastersprogrammet och de lärare som tidigt stimulerade mitt intresse för pedagogiska frågor.



Omvårdnadsvetenskap

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde omvårdnadsvetenskap vid Linköpings universitet ger dig möjlighet att fördjupa dina kunskaper inom sjuksköterskans kärnkompetenser. De sex kompetenserna:

Personcentrerad vård, Säker vård, Informatik, Samverkan i team, Evidensbaserad vård samt Förbättringskunskap finns med som en röd tråd i de kurser du kan välja under programmet. En del kurser inriktar sig helt och hållet på en av kompetenserna t ex kursen "Personcentrerad vård kontra egenvård" 7,5 hp. I andra kurser kommer du att fördjupa dina kunskaper om teamarbete och utveckla din förmåga att samverka i team då dina studiekamrater har olika professionsutbildningar och du studerar tillsammans med dem i basgrupper/studiegrupper. Det kan vara fysioterapeuter, arbetsterapeuter, socionomer, folkhälsovetare, läkare m fl yrkeskategorier.

Evidensbaserad vård kommer du att möta genom att själv genomföra ett forskningsinriktat examensarbete där de förberedande vetenskapliga metodkurserna kommer att träna dig i att tänka evidensbaserat. Det finns också kurser inriktade mot förbättringsarbete, kvalitetsutveckling, och

säker vård. Informatik går som en röd tråd genom utbildningen och det finns en ämnesspecifik kurs om att arbeta med kvalitetsregister. Dessutom finns det ämnesspecifika kurser med inriktning på pedagogiska processer i både vård och utbildning. Att välja masterprogrammet inom huvudområdet omvårdnad ger dig en bred och fördjupad kompetens för att arbeta som sjuksköterska i ledande positioner. Det ger dig också möjlighet att utveckla din analytiska och problemlösande förmåga och förbereder dig för forskarutbildning. Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Innan du arbetar med ett e-hälsoprojekt lär du dig om digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom samt hur dessa kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens studerar du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov som kräver samverkan mellan professioner men också kunskap om medicinsk pedagogik för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Egenvård vid kronisk sjukdom 7,5 hp

Egenvård är ett begrepp som används flitigt inom hälso- och sjukvården och det finns också lagstiftning kring begreppet som rör vem som ansvarar för egenvården. Men vad innebär begreppet? Hur ska det tolkas och användas i mötet med personer med kroniska sjukdomstillstånd? Den här kursen ger dig möjlighet att fördjupa dina kunskaper om begreppet egenvård vid kronisk sjukdom ur olika professionella perspektiv. Kursen innehåller både teoretisk fördjupning i begreppet egenvård samt hur det kan tillämpas i en klinisk praktik.

Personcentrerad vård kontra egenvård 7,5 hp

Personcentrerad vård är ett begrepp på frammarsch inom svensk hälso- och sjukvård. Personcentrerad vård är också en av sjuksköterskans kärnkompetenser och den här kursen ger dig möjlighet att fördjupa dina kunskaper om begreppet personcentrerad vård och hur det relaterar till begreppet egenvård ur olika professionella perspektiv. Kursen innehåller både teoretisk fördjupning i begreppet samt hur det kan tillämpas i en klinisk praktik.

Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del I, 7,5 hp

Pedagogiska processer återfinns i patientmötet, i samspel mellan professioner och i professionell utveckling. En medvetenhet om dessa processer och kompetens att stödja dem är en viktig del i hälso- och sjukvårdens professioner. I denna kurs skapar du en ökad medvetenhet om patienters lärande och ditt eget professionssammanhang. Interprofessionell samverkan förankras i en vetenskaplig diskussion.

Litteraturkurs inom omvårdnadsvetenskap, 7,5 hp

Kursen innebär fördjupade kunskaper inom eget intresseområde med relevans för omvårdnadsvetenskap. Under kursen skriver du fram en fördjupande skriftlig rapport.

“För mig var det en möjlighet att skapa en unik utbildning, utifrån mina egna intresseområde”



HANNA ALLEMANN,
Universitetsadjunkt,
doktorand

För min personliga del så har Masterprogrammet möjliggjort de forskningsstudier jag nu är engagerad i. De kontakter och den kompetensen jag tillgodogjorde mig under kurserna och programmets gång ledde också till en anställning som lärare på universitetet. Möjligheten att ”göra sitt eget program”, i och med val av kurser innebär att jag numer har en bred kompetens som jag har stor hjälp av i båda rollerna – mina kompetenser innefattar exempelvis implementeringskunskap, hälsoekonomi, pedagogik, kommunikation och ledarskap. Att tillägna sig de kunskaperna ihop med andra professioner gav dessutom ett enormt mervärde. Jag har både kunskap om andras kompetenser och också en större förståelse för vad vi tillsammans kan åstadkomma.

**Välkommen till masterprogram medicinsk
vetenskap.**

Information om programmet hittar du på:

www.liu.se/medfak/master

Kontakt:

Agneta Kullberg, programansvarig

agneta.kullberg@liu.se

013 - 28 26 01

Liselotte Lundberg, administratör

liselotte.lundberg@liu.se

013 - 28 68 84

Ingegerd Sandström, studievägledare

ingegerd.sandstrom@liu.se

013 - 28 16 77