

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Litteraturlista Det globala klassrummet 961G20 år 1-6

Bunar, Nihad (red) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur och kultur.

Cummins, Jim (2017). *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur och Kultur.

Gibbons, Pauline (2013). *Stärk språket, stärk lärandet*. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Musk, Nigel & Wedin, Åsa (2010). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Svensson, Gudrun (2016). Translanguaging för utveckling av elevers ämneskunskaper, språk och identitet. I: Kindenberg, Björn (red.)

(2016), *Flerspråkighet som resurs: symposium 2015. Nationellt centrum för svenska som andraspråk*. Stockholm: Liber. Se Lisam.

Skolinspektionen 2010. *Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska*. Skolinspektionens rapport 2010:16.

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/01-inspektion/kvalitetsgranskning/sprak-kunskapsutveckling/kvalgr-sprakutv-samf.pdf>

Skolverket. *Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever (2016)*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2016/allmanna-rad-om-utbildning-for-nyanlanda-elever>

Skolverket (2017). *Bygga svenska*.

<https://www.skolverket.se/bedomning/bedomning/bedomningsstod/nyan-elevs-sprakutveckling>

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2018/greppa-flersprakigheten>

Skolverket. *Studiehandledning på modersmålet. Att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever (2015)*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/stodmaterial/2013/studiehandledning-pa-modersmalet>

Skolverket. *Studie- och yrkesvägledning i undervisningen. Fem lärande exempel från grundskolan (2014)*.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/stodmaterial/2014/studie--och-yrkesvagledning-i-undervisningen.-fem-larande-exempel-fran-grundskolan>