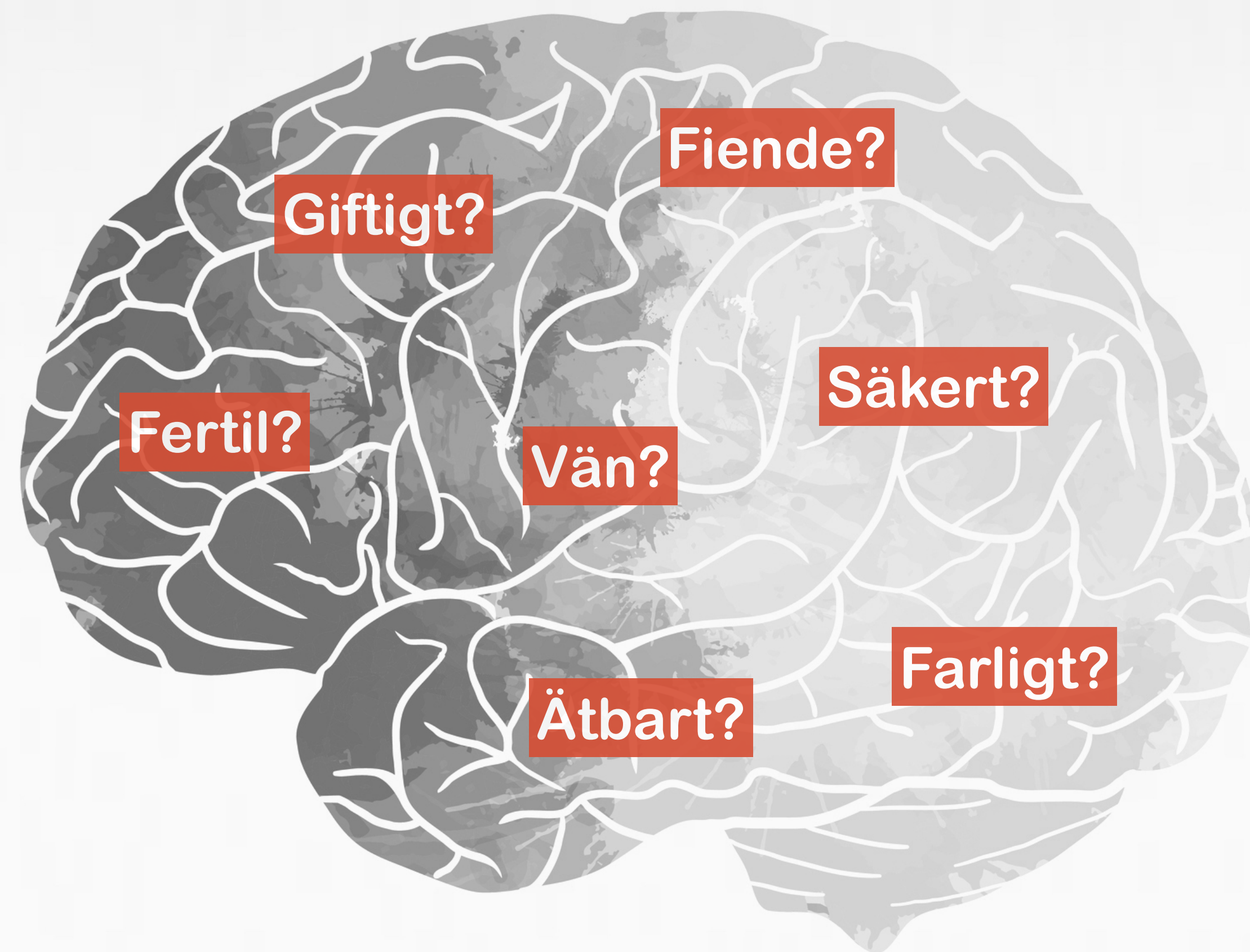
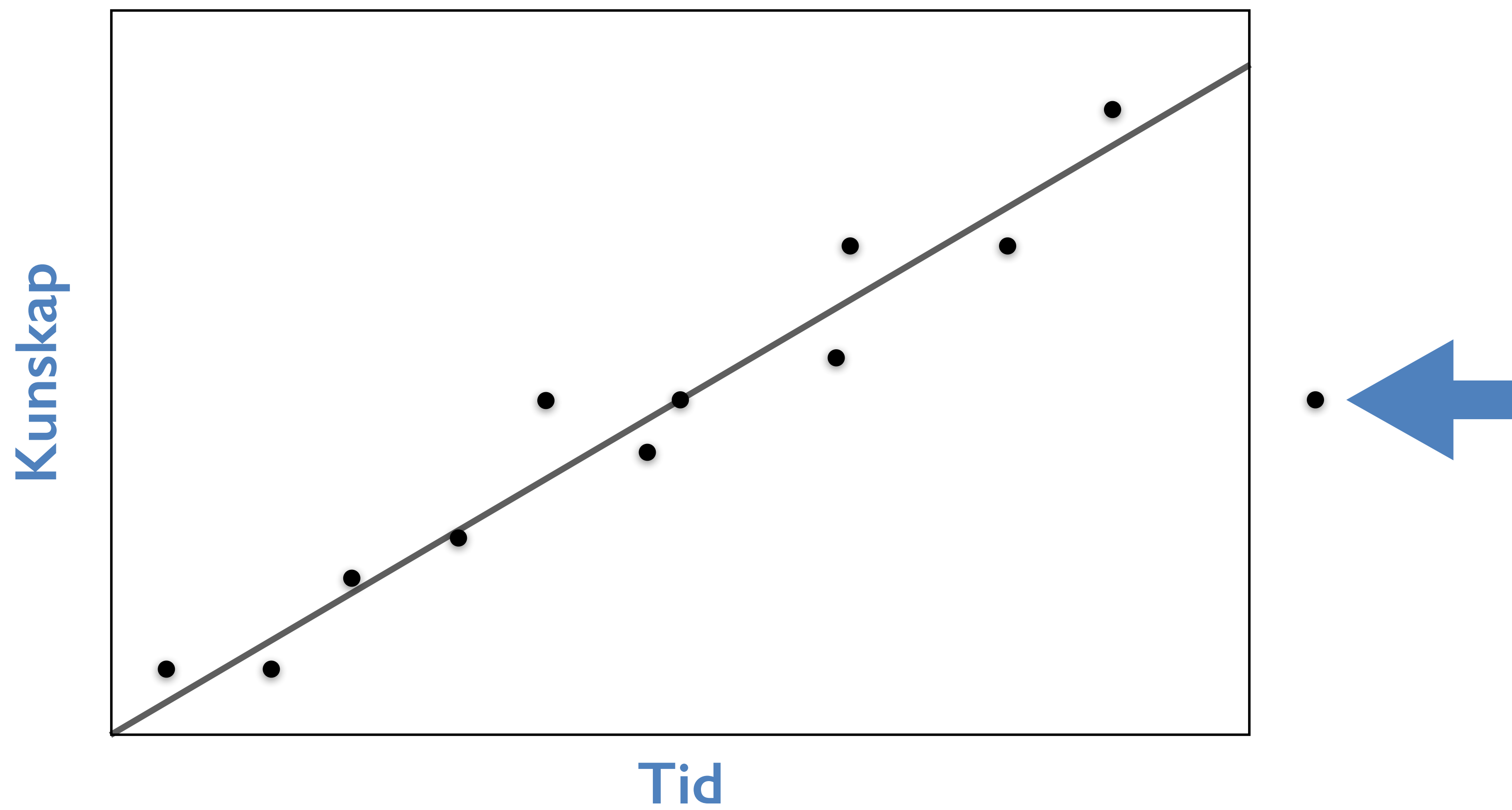








“A new truth does not triumph by convincing its opponents and making them see the light, but rather because its **opponents eventually die**, and a new generation grows up that is familiar with it.”

Chefers syn på intern och extern samverkan

- Uppdrag och budget styr
- Valfungerande vuxen behövs
- Valfungerande verksamheter i sina stuprör
- Pratar för lite med varandra
- Fungerar bra i kris
- Tar tid, blir bortprioriterat
- Finns många arbetsgrupper
- Problem när barnets behov inte passar insatserna
- Lite kunskap om varandras uppdrag
- Vi samverkar för att lösa den egen uppgiften inte någon annans
- Ansvaret för främjande och förebyggande insatser saknas

Programråd
Näringsliv-Ystad
Gymnasium

Barnrättsgruppen
Lou – SoC – KoU – SAM

Krumeluren
Bup – HAB – BoE (nevro)

DISA
BUN

Vård o Omsorg collage
Näringslivs VoO – Ystads gymnasium

SIP
Soc/IoF - ?

Psykiatri styrgrupp
SÖSK – Region Skåne – Nova –
Capio – psykiatri - vårdcentral

**Samverkan
tilläggsansökningar**
Fristående – BoE

Samverkansträff
BoE o Logoped

Nya Grundskola
Soc/IoF – Grundskola – Flykting sek.
– HVB ensamkommande

ÖKT
Region Skåne /Bup/HAB – BHV
– Skola - SoC

BUSO politik
SoC – KoU(Nämnds presidier o FC)

Familjehemssekreterare
SÖSK

”Nya” SÖSK Barn
SoC/IoF – HVB ensamkommande-
länsstyrelsen

**Aprilia (graviditet)
möte**
SoC – BUP – MVC – BVC –
vuxen psyk

FINSAM
Kommuner SÖSK – AF – FK –
Region Skåne

BUSO Tjänsteperson
Soc – KoU

Enhetschefer Barn o Unga
SÖSK

Samverkansgrupp
BUP, HAB, BoE

Macken
SoC - BUN

Hälso - sjukvårdsavtal
Kommuner – Region Skåne

RSA gruppen
Polis – SoC- LoU- KoU-
räddningstjänst – hamnen –
SAM- vatten - energi

Övergreppsgruppen
psyk, polis, soc, BM, Åklagar, skola

Brott mot barn
SoC/IoF – BUP – BHV
– polis, HoS, psyk

**Nya LÖK / Samverkan
kring KAA**
IoF – Gundsolan – gymnasium - AF

Spec ped
SÖSK

Barn gör rätt om de kan
ÖKT - Skola

Vi bryr oss I Ystad
Idé buren sektor - polis -
Kyrkan – skola - fritid

IoF chefer
SÖSK

Missbruk
SÖSK

COPE
Bun o soc

Våld i nära relationer
(SoC/IoF – MHV – UMO – HoS –
Polis – Brottsoffer/kvinnojour

Regional utvc.
Kommuner - lärosäten

Absolut Förälder
SoC - BUN

SOC chefer
SÖSK

Personligt ombud
SÖSK

**Samverkan
närsjukvård**

Samverkan
IoF BoE

Tillgängsansökningar
BoE – andra kommuner med
Ystads kommuns elever

**Nätverksmöte
(resursmöte)**
KoU - SoC

FC chefer
SÖSK

Samverkansgrupp
SoC/IoF - Ystads Gymnasium

Chefer BoE
SÖSK

”Nya” Elevhälsan
Soc/IoF-flyktingsek- BoE

”Nya” Gymnasium
SoC/IoF – Ystad Gymnasium –
Flykting ekr.

”Nya” SÖSK Vuxen
SoC/IFO – flykting ske.

Skola Fastighet
KoU - SAM

Informellgrupp
Polis – säkerhetschef –
sjukvård - räddningstjänst

Informellgrupp
Polis – säkerhetschef –c kut

Samverkanssamtal
Polis/gymnasiet

MAS sjuksköterskor
SÖSK

Ungdomsgruppen/SSP
SoC/Fält – skola – polis –UH

Samverkan
Gymnasium -
Ungdomsmottagning

Kommunikationsstegen
Biblioteket – KoU/fsk

Inte betrodd men ska ändå vara kunskapsbäraren

Barnet är problemet

Professioner är inte överens

Hjälpen kom för sent

Skickad från verksamhet till verksamhet

Verksamheterna har inte kännedom om varandra

Ser inte helheten kring barnet

Förstår inte processen

Får själv samordna barnets process

Önskar ett “extra öga”

Stöd där barnet befinner sig

Önskar att andra verksamheter visste mer

DE FÖR:

processen

handling, e?

teknologisk följd)

PLATS

efann du dig?

TAKTER

vilka träffade du eller hade kt med?

HUR KÄNDES HÄNDELSEN?

Kryssa på skalan vad som motsvarar din känsla bäst.

😊

⋮

☹️

😊

⋮

☹️

😊

⋮

☹️

😊

⋮

☹️

😊

⋮

☹️

😊

⋮

☹️

😊

⋮

☹️

😊

⋮

☹️

😊

⋮

☹️

LI BÄTTRE?

ändra på något vid sen, vad skulle du

RADE BRA?

fungerade bra vid en?

TILL DEN SOM INTERVJUAR: RINGA IN DE HÄNDELSE PÅ KARTAN DÄR DU ANSER ATT DET ÄR VIKTIGT ATT FÖRÄNDRA ELLER DÄR DET FUNGERAT BRA!

IDÉPARKERING

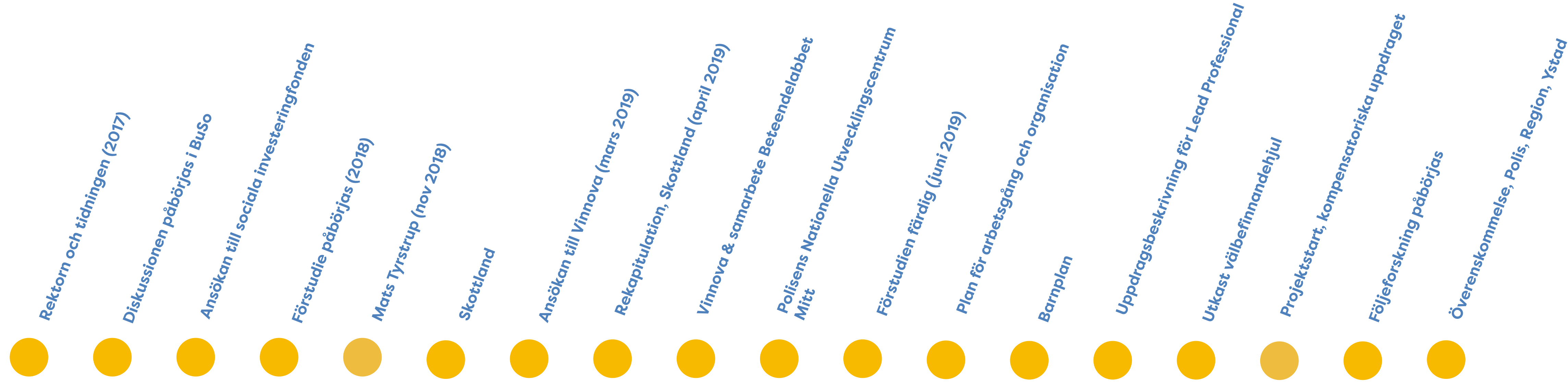
Pratar med någon som man inte känner

Berättar samma historia gång på gång

Ensam med sitt mående

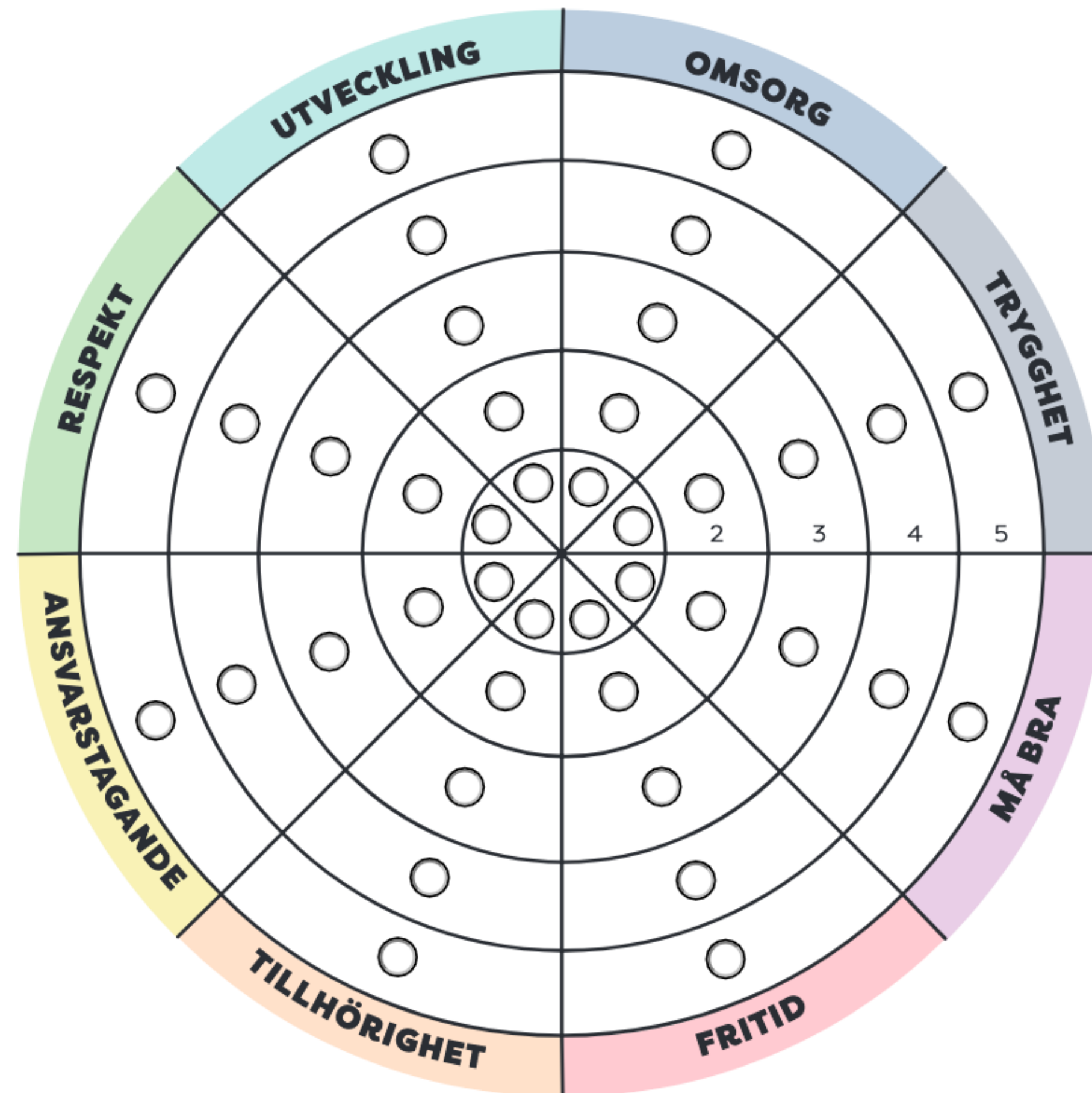
Förstår inte processen

Varför kan inte de komma till skolan?









OMSORG



TRYGGHET



MÅ BRA



FRITID



**TILLHÖRIG-
HET**



**ANSVAR-
TAGANDE**



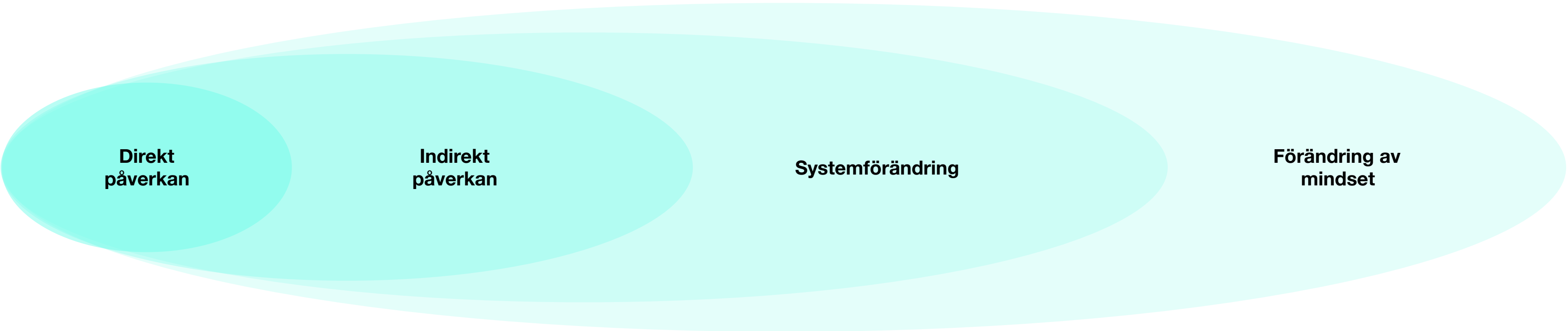
RESPEKT



UTVECKLING

- Mycket kontroll
- Liten påverkan
- Stort ägandeskap över påverkan

- Ingen kontroll
- Mycket påverkan
- Svårt att hävda ägandeskap över påverkan

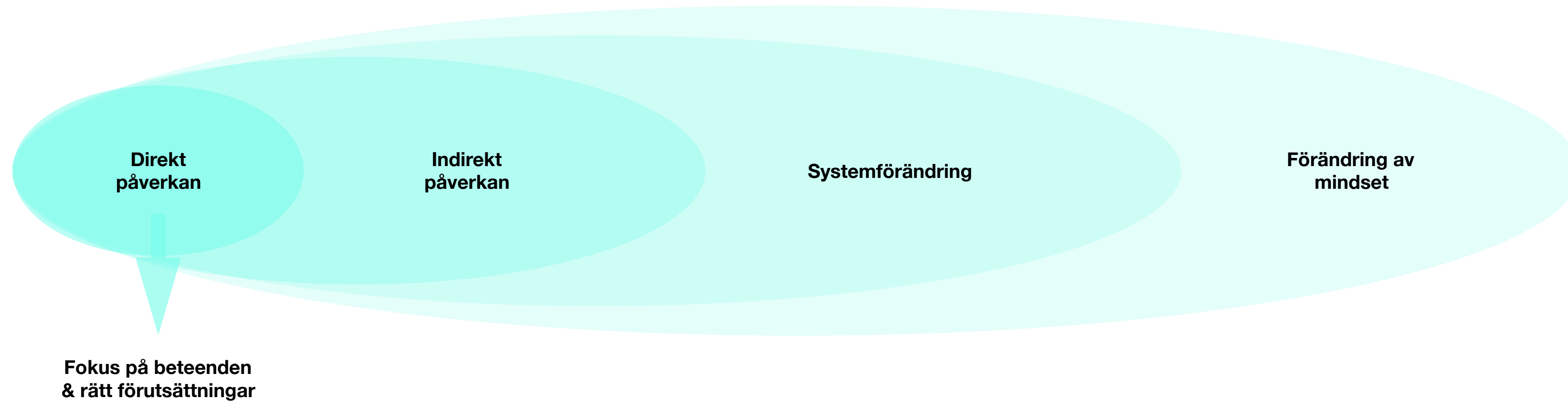


5-10 år

10-25 år

25+ år

Förändra system



Fria val

Inga ekonomiska incitament

Rätt förutsättningar

**Fungerar bäst på slentrian,
vanor och/eller
omedvetna val**

**Fungerar sämre på
starka värderingar**

Testa!

Mer fokus på beteenden, mindre på värderingar

Användardrivet arbetssätt

Operationsbord, inte McDonaldskö