

Allmän studieplan för forskarutbildning i historia (History)

Studieplanen gäller för studerande, som avslutar utbildningen med doktorsexamen och för studerande, som avslutar utbildningen med licentiatexamen.

1. Utbildningens syfte och mål

Forskarutbildningen i historia syftar till att den studerande ska avlägga doktorsexamen eller, som en etappavgång från utbildningen, licentiatexamen. Målen för forskarutbildningen i historia utgörs såväl av för denna utbildning specifika mål som av de för svensk forskarutbildning gemensamma allmänna lärandemålen. historia är en kritisk kultur- och samhällsvetenskap som utmärker sig genom en särskild fokusering på längre tidsperspektiv, på relationen mellan kontinuitet och förändring och historiska processers tidsbundenhet.

De allmänna lärandemålen för doktorsexamen respektive licentiatexamen delas, i enlighet med Högskoleförordningen, in i mål för kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, och värderingsförmåga och förhållningssätt.

1.1 Kunskap och förståelse

Den forskarstuderande ska för doktorsexamen:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet.
- visa djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet och visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Den forskarstuderande ska för licentiatexamen:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta, samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

1.2 Färdighet och förmåga

Den forskarstuderande ska för doktorsexamen:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete.
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt och med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare forskning.
- visa förutsättningar att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Den forskarstuderande ska för licentiatexamen:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den forskarstuderande ska för doktorsexamen:

- visa intellektuell självständighet och ett analytiskt förhållningssätt till kunskapsbildning.
- kunna värdera svagheter och styrkor i den egna avhandlingen.
- visa vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Den forskarstuderande ska för licentiatexamen:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2. Behörighetsvillkor

2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildningen krävs att sökanden har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att sökanden bedöms ha den förmåga i övrigt som krävs för att klara utbildningen.

2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till forskarutbildningen i historia har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som har avlagt motsvarande äldre examen, eller som i någon annan ordning inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper. Om det finns särskilda skäl, får fakultetsstyrelsen för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har:

- fullgjort kursfordringar om minst 30 högskolepoäng inom ämnet historia på avancerad nivå eller som förvärvat motsvarande kunskaper inom eller utom landet.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildningen i historia ställs till avdelningschefen för Avdelningen för Historie-, Turism- och Medievvetenskap vid Institutionen för studier av samhällsutveckling och kultur (ISAK).

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildning i historia får endast antas det antal forskarstuderande som dels kan erbjudas godtagbara villkor i fråga om handledning och studievillkor i övrigt, dels har eller kan erbjudas studiefinansiering. Beslut om antal

det antal forskarstuderande som samtidigt får finnas antagna till forskarutbildning inom ämnet fattas av filosofiska fakultetsstyrelsen. Om intagningsbegränsning införts, ska styrelsen för ISAK fastställa ett sista datum för ansökan till utbildningen varje läsår.

Om antalet behöriga sökande överstiger antalet tillgängliga platser, ska urvalet grunda sig på graden av förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

- studieresultat som visar kreativitet, mognad, förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys. Särskild vikt läggs vid tidigare vetenskapligt arbete i form av uppsats eller annan vetenskaplig produktion, samt visad förmåga och förutsättningar att arbeta tvärvetenskapligt.
- speciella kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel yrkesverksamhet, som kan vara av betydelse för att tillgodogöra sig forskarutbildningen.
- Urvalet görs utifrån dokumenterat och av den sökande själv åberopat material, såsom självständiga studiearbeten och intyg om yrkesverksamhet.
- Intervjuer med de sökande.
- Vid urvalet tas hänsyn till såväl sökandes kompetens som kompetensområdena för de till ämnet Historia knutna möjliga handledarna.

3.3 Beslut om antagning och tilldelning av handledare

Beslut om antagning till forskarutbildning i historia fattas av prefekten för ISAK. Den forskarstuderande tilldelas, i anslutning till beslutet om antagning till forskarutbildningen i historia, minst två handledare. Huvudhandledare, som utses i samråd med den forskarstuderande, ska vara professor eller docent verksam vid Linköpings universitet och ha genomgått pedagogikkurs för handledare. Om den forskarstuderande så begär utses prefekten nya handledare.

4. Utbildningens utformning

4.1 Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen i historia omfattar 240 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 90 högskolepoäng och en avhandling om 150 högskolepoäng.

Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 60 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 60 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

Den studerande bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskningsarbete parallellt med kursbundna studier.

4.2 Kurser

Kursdelen i utbildningen består av obligatoriska och valbara kurser. I kursdelen sker kunskapskontrollen företrädesvis i form av skriftlig redovisning av individuella fördjupningsuppgifter, som i regel seminariebehandlas.

Obligatoriska kurser

Obligatoriska kurser syftar till att ge grundläggande kunskaper inom forskningsmiljön och att ge den studerande metodkompetens för avhandlingens genomförande samt att ge fördjupad kompetens inom ämnet historia. Härtill kommer den av universitetsstyrelsen föreskrivna obligatoriska kursen om minst 7,5 högskolepoäng i universitetspedagogik för de forskarstuderande som undervisar. Den forskarstuderande ska också delta i forskarmiljöns seminarieverksamhet. Sammanlagt omfattar de obligatoriska kurserna 60 högskolepoäng för doktorandexamen och 45 högskolepoäng för licentiatexamen.

Valbara kurser

De valbara kurserna syftar till att den forskarstuderande ska tillägna sig fördjupade ämnes- och metodkunskaper av relevans för dennes forskningsarbete. Den forskarstuderande väljer i samråd med huvudhandledaren vilka kurser som ska ingå i den individuella studieplanen. Kurser kan väljas från institutionens utbud, men även bland kurser som anordnas av andra institutioner, såväl inom som utom Linköpings universitet. Valbara kurser omfattar såväl kurser som ges återkommande som individuella läskurser.

4.3 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen ska den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling, vars omfattning motsvarar 150 högskolepoäng. Avhandlingen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom det valda området. Avhandlingen kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande arbete (monografiavhandling) eller som ett antal artiklar jämte en sammanhållande s.k. kappa (sammanläggningsavhandling). Artiklarna ska ha en kvalitet som bedöms tillräcklig för att de ska kunna antas för publicering. Minst två av dem ska vara antagna för publicering i en refereebedomd tidskrift eller i en antologi av hög kvalitet. I kappan ska innehållet i artiklarna sammanfattas och det sammanlagda vetenskapliga bidraget tydliggöras.

Avhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation finns i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen.

4.4 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen ska den forskarstuderande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 60 högskolepoäng. Uppsatsen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete och utgöra ett prov på den studerandes förmåga att använda sig av vetenskaplig metod och att presentera problem och analyser på ett stringent och ändamålsenligt sätt. Uppsatsen kan, liksom doktorsavhandlingen, utformas som en monografi eller som ett sammanläggningsarbete.

Uppsatsen ska försvaras vid ett offentligt seminarium. Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Snarast möjligt efter det att en studerande antagits till forskarutbildningen, ska huvudhandledaren tillsammans med den forskarstuderande upprätta en individuell studieplan, i vilken anges vilka kurser som ska ingå i utbildningen och vilken tidplan som ska gälla för kurser och avhandlingsarbete. Det närmaste årets arbete ska preciseras och en preliminär plan för det fortsatta arbetet upprättas. Den forskarstuderande och huvudhandledaren ska skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som gjorts i denna, i förhållande till närmast föregående version. Planen ska tillställas prefekten, som fastställer den individuella studieplanen.

Studieplanen ska följas upp, minst en gång per år, av handledarna och den forskarstuderande och vid behov revideras eller preciseras. Huvudhandledaren ansvarar för att studieplanen upprättas och följs upp.

5.2 Undervisning

Undervisningen inom ramen för forskarutbildningen i historia ges i form av seminarier och handledning. Dessutom anordnas högre seminarier, vid vilka ämnesområdets seniora forskare, forskarstuderande, övriga lärare m.fl. samt vetenskapliga gäster presenterar och diskuterar vetenskapliga arbeten. De forskarstuderande ska delta aktivt i det högre seminariet genom att lägga fram egna avhandlingsavsnitt, uppsatser och artiklar samt genom att aktivt delta i diskussioner kring andra forskares och forskarstuderandens arbeten. Den studerande kan ges möjlighet att delta i undervisning och kunskapsprov vid annan fakultet eller annat lärosäte. Det ankommer på den forskarstuderandes handledare att understödja den forskarstuderandes deltagande i såväl nationella som internationella kurser och konferenser.

5.3Handledning

Den forskarstuderande har rätt till handledning under den tid som kan anses behövas för att genomgå forskarutbildningen, dock ej mer än vad som svarar mot fyra års heltidsstudier för doktorsexamen respektive två års heltidsstudier för licentiatexamen. Huvudhandledaren ska ge den forskarstuderande råd och anvisningar vid planeringen av forskarutbildningen. Valet av ämne för avhandlingen ska ske i samråd mellan den forskarstuderande och huvudhandledaren. Huvudhandledare och biträdande handledare ska bistå den forskarstuderande med råd ifråga om avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande.

6. Examination

Examinationen av kurser anordnas under eller i anslutning till kurserna. Denna sker muntligen och/eller skriftligen i enlighet med examinatorns närmare anvisningar. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudansvarig handledare är examinator för kurser där särskild examinator ej förordnats.

Doktorsavhandling bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen. Avhandlingen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Licentiatuppsatsen bedöms av en av institutionen utsedd granskningskommitté om minst tre disputerade lärare. Licentiatuppsatsen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.