

Personuppgifter

Håkan Löfgren
Personnr: 6801242014

Adress och telefonnummer hem

Karl Dahlgrensgatan 11
582 28 Linköping
013-155145

Adress och telefonnummer arbete

Linköpings universitet
581 83 LINKÖPING
013-282051
070-0895477

Epostadress

hakan.lofgren@liu.se

Anställningar

Nuvarande anställning

2019

Biträdande professor i pedagogik, Tema Barn, Linköpings universitet, tillsvidareförordnande.

Tidigare anställningar

2018

Biträdande professor i pedagogik, IBL, Linköpings universitet

2013 - 2018

Universitetslektor i pedagogik, IBL, Linköpings universitet

2012 - 2013

Universitetslektor i pedagogiskt arbete, Karlstads universitet

2007 - 2012

Doktorand i pedagogiskt arbete, Karlstad universitet

1997 - 2012

SO-lärare år 4-9, speciallärare, (även periodvis lagledare och biträdande rektor), Ånestadsskolan

1993 – 1997

SO-lärare år 7-9, studieledare, facklig representant, Hagebyskolan

Gästforskare/lärare, postdoc etc

2010

Gästlärare vid Linköpings universitet, IBL, 2010.

2014 – 2016

Postdoktor i Pedagogik, Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. 80 % forskning i anställningen

Examina

2012

Filosofie doktorsexamen i pedagogiskt arbete, Karlstads universitet

2010

Filosofie doktorsexamen i pedagogiskt arbete, Karlstads universitet

1992

Grundskollärarexamen, inriktning 4-9 samhällsorienterande ämnen, Linköpings universitet, Legitimerad 2012

Docentkompetens

2017

Docentkompetens

Vetenskapliga meriter

Vetenskapliga publikationer i vetenskapliga tidskrifter

- Löfgren, H., & Aman, R., (2020/accepted). A double pressure to perform? Pupils talk about grades and parents in a multicultural school setting in Sweden. *Education Inquiry* <https://doi.org/10.1080/20004508.2020.1831287> .
- Löfgren, H., & Wieslander, M. (2020). A Cross-Professional Analysis of Collegiality Among Teachers and Police Officers. *Professions and Professionalism*, 10(2). <https://doi.org/10.7577/pp.3493>
- Löfgren, H. & Manni, A. (2020). Valuable everyday encounters in early childhood education: Narratives from professionals. *Early Years an International Research Journal* DOI: 10.1080/09575146.2020.1759028
- Löfgren, R., Löfgren, H., & Lindberg, V., (2019). Pupils' perceptions of grades: A narrative analysis of stories about getting graded for the first time. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice* DOI: 10.1080/0969594X.2019.1593104
- Andersson, U.B., Löfgren, H., & Gustafson, S., (2019). Forward-looking assessments that support students' learning: A comparative analysis of two approaches. *Studies in Educational Evaluation* 60, 109-116, DOI: 10.1016/j.stueduc.2018.12.003
- Löfgren, H., Löfgren, R., & Pérez Prieto, H. (2018). Pupils' enactments of a policy for equivalence: Stories about different conditions when preparing for national tests. *European Educational Research Journal* 17(5), 676-695, DOI: 10.1177/1474904118757238
- Löfgren, R. & Löfgren, H. (2017). Swedish students' experiences of national testing in science: A narrative approach. *Curriculum Inquiry* 47(4), 390-410, DOI: 10.1080/03626784.2017.1368350
- Löfgren, H. & Löfgren, R. (2017). Grades in the eyes of our parents: A narrative approach to educational resilience in pupils' stories of getting their first grades. *Nordic Journal of Studies in Education Policy* 3(2) DOI: 10.1080/20020317.2017.1343624

- Löfgren, H. & Karlsson, M. (2016). Emotional aspects of teacher collegiality: A narrative approach. *Teaching and Teacher Education* 60, 260-270. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2016.08.022>
- Gyberg, P. & Löfgren, H. (2016). Knowledge outside the box – Sustainable development as an area of knowledge in Swedish schools. *Educational Research* 58(3), 283-299.
- Samuelsson, J., Brismark, A. & Löfgren, H. (2016). "Nu har vi Dexter" – Lärares förändrade arbete med administration i reformernas och digitaliseringens tidevarv. *KAPET* 12(1), 38-59.
- Löfgren, H. & Löfgren, R. (2015). Alone with the tests: Students' perspectives on an enacted policy of national testing in Swedish schools. *Utbildning och lärande* 9(2), 34-49.
- Löfgren H. (2016). A noisy silence about care. Swedish preschool teachers' talk about documentation. *Early Years an International Research Journal* 36(1), 4-16. DOI:10.1080/09575146.2015.1062744
- Löfgren H. (2015). Learning in preschool. Teachers' talk about their work with documentation in Swedish preschools. *Journal of Early Childhood Research*. DOI: 10.1177/1476718X15579745
- Löfgren H. (2015). "Teachers' Work with Documentation in Preschool: Shaping a Profession in the Performing of Professional Identities". *Scandinavian Journal of Educational Research*. 59(6), 638-655. DOI:10.1080/00313831.2014.965791.

Övriga publikationer

- Samuelsson, J., Östlin Brismark, A., & Löfgren, H. (2018). *Papperspedagoger-lärares arbete med administration i digitaliseringens tidevarv*. IFAU (Rapport 2018:5): Uppsala
- Löfgren, H; Löfgren, R. & Samuelsson, J. (2018). "Ni blir inte betygsgatta... det är lärarna som blir det": En liten motberättelse om den stora framgångsberättelsen. I A. Löfdahl, M. Tanner & C. Olin-Scheller (Red). *Berättelser: Vänbok till Héctor Pérez Prieto* Karlstad: Karlstad universitet.
- Pérez Prieto, H. & Löfgren, H. (red) (2017). *Att ständigt bli bedömd*. Lund: Studentlitteratur
- Löfgren, R & Löfgren, H. (2016). *Att få sina första betyg - En rapport om elevers berättelser om sina erfarenheter av att få betyg i årskurs 6*. Stockholm: Skolverket.
- Löfdahl Hultman, A.; Folke-Fichtelius, M. & Löfgren, H. (2015). *Synliggörande, dokumentation och en förändrad lärarprofession i förskolan*. Resultatdialog 2015. Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Löfgren, H.; Karlsson, M, & Pérez Prieto H. (red) (2015). *Med livsberättelser som forskningsansats*. Karlstad: Karlstad University Studies.
- Löfgren, H. (2014). Kollegialitet och professionalism: anspråk på gemenskap i lärares berättelser om sitt arbete [s. 76-94]. I M. Vinterek & A. Arnqvist (red.)
- *Pedagogiskt arbete: Enhet och mångfald*. Falun: Högskolan Dalarna (Refereegranskad)
- Löfgren, H. (2012). Lärares berättelser om en skola i förändring. I Marie Karlsson & Héctor Pérez Prieto (Red.) *Livsberättelser – mening och identitet i tid och rum* [101-122] (Karlstad University Studies 2012:8). Karlstad: Karlstad Universitet. (Refereegranskad) (Baserad på Doktorsavhandlingen)
- Löfgren, H. (2012). Questioning the narrative of more male teachers as the easy solution to problems in Swedish schools. In Ivor F. Goodson, Avril Loveless & David Stephens (Eds.) *Explorations in Narrative Research* [71-82]. Rotterdam Boston and Taipei: Sense Publishers. (Refereegranskad)
- Löfgren H. (2012). *Det sitter inte i väggarna: Yrkesidentiteter i lärares berättelser om skola och arbete*. [Doktorsavhandling]. Karlstad: Karlstads universitet.

Beviljade anslag. Större anslag som erhållits

Papperspedagogen: lärares arbete med administration och dokumentation ansvarsutkrävandets tidevarv. IFAU, 2014-2016. Samuelsson, J; Löfgren, H. och Brismark, A.

Att få sina första betyg. En rapport om elevers berättelser om sina erfarenheter av att få betyg i årskurs 6. Löfgren R. och Löfgren H. Medel från Skolverket.

Kvalitativ studie av försöksverksamheten med betyg 2017 – 2021. Medel från Skolverket (ca 6 milj).

Forskningsrådsmedel

Mellanstadieelevers berättelser om betyg: En studie om elevers erfarenheter av att få betyg och göra nationella prov i årskurs 6. Vetenskapsrådet åren 2013-2016. Pérez Prieto, H.; Löfgren, H.; Löfgren, R. ; Lindberg. V. och Samuelsson. J.

Aktivt deltagande i nationella och internationella konferenser de senaste fem åren.

- Löfdahl, A., Berg, A., & Löfgren, H. (2020). Net based Rebellion and Resistance in education – a comparative study. Accepterad till konferens NERA i Åbo i mars.
- Löfgren, H. (2016). Exploring positions given to parents and claims of agency in student's stories about grades. Paper som accepterats på NERA/NFPF konferensen i Helsingfors i mars 2016. Plenarföredrag/paperpresentation.
- Jansson, M. & Löfgren, H. (2016). Teachers work with national tests – tasks, time and legitimacy Paper som accepterats på NERA/NFPF konferensen i Helsingfors i mars 2016. Plenarföredrag/paperpresentation.
- Löfgren, R., Löfgren, H. & Lindberg V. (2015). Student stories about their malleability in relation to grades and national tests in school year six Towards a reflective society: synergies between learning, teaching and research. EARLI, 25-29 augusti, 2015, Limassol, Cypren., 2015 Plenarföredrag/paperpresentation.
- Löfgren, H.; Alm, F. & Colnerud, G. Delighted to be governed. (2015) Paper presented at NERA-conference in Göteborg, March 2015. Plenarföredrag/paperpresentation.
- Löfgren, R. and Löfgren, H. (2015). Why students bother about national tests in science – test context versus science context in students' stories about their experiences. Paper som presenterats på NERA/NFPF konferensen i Göteborg i mars 2015 Plenarföredrag/paperpresentation.
- Löfgren, H; Löfgren, R. & Pérez Prieto, H. 2015. Preparations for national tests in grade six – narratives from those that are assessed. Paper som presenterats på NERA/NFPF konferensen i Göteborg i mars 2015. Plenarföredrag/paperpresentation.
- Löfgren, H.; Löfgren, R. & Pérez Prieto, H. (2014). Performative pressure and identity formation in Swedish students' stories about national tests. Paper presenterat på ECER-konferensen i Porto, september 2014. Plenarföredrag/paperpresentation
- Löfgren, Håkan (2013). Preschool teachers: Shaping a profession in the per-forming of professional identities. Paper som presenterats på NERA/NFPF konferensen i Reykjavik i mars 2013. Plenarföredrag/paperpresentation.
- Löfgren, Håkan; Karlsson, Marie & Pérez Prieto Héctor (2012). Teacher identities and marketization in context: A school-close down in teachers' stories. Paper som presenterats på ECER konferensen i september 2012 i Cadiz. Plenarföredrag/paperpresentation
- Löfdahl, Annica; Pérez Prieto, Hector; Löfgren, Håkan & Folke-Fichtelius, Maria (2012). Rethinking teacher profession: New demands on visibility through documentation in the Swedish preschool. Paper som presenterats på ECER conference September 2012 i Cadiz. Plenarföredrag/paperpresentation

- Löfgren, Håkan (2010). Institutional memories in times of change. Paper presenterat på NERA/NFPF konferensen i Malmö i mars 2010. Plenarföredrag/paperpresentation.
- Löfgren, Håkan (2010). Institutional memories in school: Narratives from a closed school. Paper presenterat vid 17.e ISA World Congress of Sociology i Göteborg 11- 17 juli 2010. Plenarföredrag/paperpresentation
- Löfgren, Håkan (2009). Teachers current work identities within a local schoolcontext. Paper presenterat på NERA/NFPF konferensen i Trondheim i mars 2009. Plenarföredrag/paperpresentation
- Löfgren, Håkan (2008). Between the context of the interview and the contents of the told: A methodological reflection of how to analyze teachers' lifehistories. Paper presenterat på NERA/NFPF konferensen i Köpenhamn, mars 2008. Plenarföredrag/paperpresentation

Ledamotskap av akademier

Ledamot i SWERA.s (Svensk förening för pedagogisk forskning) styrelse (t o m 2020)

Refereeruppdrag för tidskrifter

Granskat artiklar åt tidskrifterna:

- Early Years: an international research journal, Journal of Early Childhood Research
- Utbildning och lärande.
- Scandinavian Journal of Educational Research
- Utbildning och Demokrati
- Journal of Education Policy
- NOMAD

Opponentuppdrag/ledamot i betygsnämnd

Har suttit i läsgruppen för:

Carina Hermanssons doktorsavhandling i Karlstad år

2013, Camilla Forsbergs doktorsavhandling år 2015 (IBL).

Bedömmargrupp vid Réka Anderssons slutseminarium (doktorsavhandling) år 2016, Linköpings universitet (Tema).

Bedömmargrupp vid 90 % seminarier (doktorsavhandlingar):

Patrick Schooner år 2017, Linköpings universitet (ISV),

Linda Häll år 2017, Linköpings universitet (ISV)

Diskutand vid 90%-seminariet för Simon Hjorts lic. avhandling samt suttit i bedömmargruppen för samma avhandling 2014, Linköpings universitet.

Diskutand Sofia Boos 50% seminarium 2017, Linköpings universitet.

Opponent Rebecka Lindberg (Lic) 2018, Linnéuniversitet

Betygsnämnd (ersättare) Helena Winzell, Linköpings universitet 2018

Opponent Anneli Viker (Lic) 2019, Karlstads universitet

Betygsnämnd (ordförande) Henrik Lindqvist, Linköpings universitet 2019

Betygsnämnd (ordförande) Agneta Grönlund, Linköpings universitet 2019

Betygsnämnd (ordförande) Malva Holm Kvist, Linköpings universitet 2020

Sakkunniguppdrag

Vetenskaplig kommitté för: Gender and Education Association conference GEA (2016). "What may be learnt in ethics – Present and future conceptions of ethical competence" (2017)

Sakkunnig på Åsa Björks ansökan om befordran till universitetslektor i pedagogiskt arbete, 2018

Övrig vetenskaplig meritering

Organiserat en nordisk konferens om livsberättelseforskning i Karlstad 2013 och i Linköping 2015 och 2018.

Pedagogiska meriter

Egen pedagogisk verksamhet på grundläggande/avancerad/forskarnivå

Jag har bedrivit undervisning på lärarutbildningarna i Karlstad, Linköping och Norrköping, främst inom de utbildningsvetenskapliga kärnkurserna. Mest omfattande insatser i kurserna om bedömning, utvärdering och skolutveckling.

Jag har handlett uppsatser på såväl grundläggande som avancerad nivå inom förskolläraryrket vid Karlstads universitet, Lärar- och speciallärarutbildningen vid Linköpings universitet, samt i Masterprogrammet för pedagogiskt arbete vid Linköpings universitet.

Jag har bedrivit undervisning i kurser på forskarutbildningsnivå. (Från forskare till lärare, Karlstads universitet; Pedagogikens klassiker, Linköpings universitet; Narrativ teori och metod, Linköpings och Uppsala universitet)

Jag har varit bihandledare till Jan Grenholm i Högskolan i Gävle, inskriven som licentiand vid Karlstads universitet under perioden 20130129-20160205 då hanlade fram sin lic.

Jag är för närvarande huvudhandledare för doktoranderna Elisabeth Tenglet, Magnus Jansson, Tobias Jansson och Lotta Alemyr. Jag är för närvarande bihandledare till Ulrika Andersson och Maria Sparf (till lic) IBL.

Pedagogiskt ledningsarbete

Jag har utvecklat kursen UK7 (Utvärdering och skolutveckling) för ämneslärare sedan starten vårterminen 2015. Jag har utvecklat kursen 'Den lärande eleven' som en distanskurs baserad på plattformen It's learning 2012. Jag var åren 2017-2019 programansvarig utbildningsledare för Masterprogrammet i pedagogiskt arbete vid Linköpings universitet.

Pedagogisk utbildning och kompetensutveckling

Högskolepedagogisk utbildning

Lärarutbildning inriktning SO 4-9

Högskolepedagogisk kurs om 15 hp

Handledning av forskarstuderande - avancerad kurs i högskolepedagogik om 4 hp

Pedagogiskt utvecklingsarbete

Pedagogiska/didaktiska konferenser, seminarier, publikationer i pedagogiska tidskrifter m.m. Löfgren, Håkan (2013). Kollegialitet och professionalism – anspråk på gemenskap i lärares berättelser om sitt arbete. Paper presenterat på konferens om pedagogiskt arbete i Falun, 2013.

Löfgren, Håkan (2011). "A man's got to do what a man's got to do": Questioning the narrative of more male teachers as the easy solution to problems in Swedish schools. Paper presenterat på ett inbjudningssymposium vid Research Center vid Brighton University i maj 2011.

Löfgren, Håkan (2009). Perspektiv på lärares erfarenheter. KAPET- Karlstads Universitets Pedagogiska Tidskrift 5(1), 90 – 107.

Löfgren, Håkan (2008). Lärarstudenten: Om bakgrund och motiv för utbildning. KAPET- Karlstads universitets Pedagogiska Tidskrift 4(1), 66 – 83.

Löfgren, Håkan (2008). Relationen mellan 'stora' och 'små' berättelser. Paper presenterat på KAPPA konferens i Karlstad.

Utarbetande av läromedel för undervisning

- Löfgren, H. (Accepterad). Mellanstadieelevers emotioner i samband med betyg – en hållbar bedömningspraktik? I Å. Hirsh & Lundahl, C. *Hållbar bedömning*. (Preliminär titel) Stockholm: Natur och Kultur.
- Pérez Prieto, H. & Löfgren H. (2017) Att ständigt bli bedömd elevers berättelser om betyg och nationella prov. Lund: Studentlitteratur.
- Löfgren, H. (2013, revideras 2020). Lärarberättelser från förskolan. I Annica Löfdahl, Karin Franzén och Maria Hjalmarsson (Red.) *Förskollärarens metod- och vetenskapsteori* [144- 156]. Stockholm: Liber.
- Löfdahl Hultman, A.; Folke-Fichtelius, M. & Löfgren, H. (2016). Den synliggjorda förskolan och en förändrad lärarprofession. I C. Lundahl & M. Folke-Fichtelius (red.) *Bedömning i och av skolan: praktik, principer, politik* [73-92]. Lund: Studentlitteratur.

Populärvetenskaplig produktion

- Löfgren, Håkan (2013). En bullrig tystnad om omsorg i förskolan. Paper presenterat på Livsberättelsekonferens i Karlstad i november 2013.
- Löfgren, Håkan (2011). Lärares berättelser från en nedlagd skola. Paper presenterat på Livsberättelsekonferens i Karlstad i november, 2011.
- Löfgren, Håkan (2010). Stränga och skämtsamma män – ett institutionellt minne från en skola. Paper presenterat på Livsberättelsekonferens i Karlstad i november, 2010.
- Löfgren, Håkan (2010). Fragments of meta narratives in a Swedish school context [elektronisk version]. R.Ed. Research in Education 2(2), 7 – 12.
- Löfgren, Håkan (2009). Minnen och identitetsframträdanden i yrkesberättelser. Paper presenterat på Livsberättelsekonferens i Malmö i September, 2009.
- Löfgren, Håkan (2008). ”Och jag tyckte det var jag som skulle bilda dem inte tvärt om.”: En lärarprofil. Paper presenterat på Livsberättelsekonferens i Karlstad i September 2008.

Annan relevant yrkesskicklighet

Jag har varit verksam som lärare i grundskolan årskurs 4-9 i 13 år.

Administrativ skicklighet

Administrativa uppdrag

Programansvarig för Masterutbildningen i pedagogiskt arbete vid Linköpings universitet.
Avdelningschef på Tema Barn, Linköpingsuniversitet sedan 2019
Chefsutbildning Liu, pågående

Ledamot i styrelser/nämnder inom universitet/högskola

Ledamot i Studienämnden (Kau)

Ledamot i Styrelsen för utbildningsvetenskap (Liu) (ersättare) (t o m 2017)

Ledamot i Forum för genusvetenskaps styrelse (Liu) (ersättare) (t o m 2019)