

Beslut om fastställande av internationaliseringsstrategi till stöd för kraftsamling och prioritering

Beslut

Linköpings universitet (LiU) beslutar att fastställa en internationaliseringsstrategi till stöd för kraftsamling och prioritering (se bilaga).

Skäl till beslut

I LiU:s verksamhetsplan och budget för 2019 samt plan för 2020-2021 fastställdes uppdraget att "Utveckla en internationaliseringsstrategi till stöd för kraftsamling och prioritering". Utvecklingen av nämnda strategi genomfördes under 2019 i projektform inom vilket projekt LiU:s ledningsråd agerade styrgrupp. Projektet leddes gemensamt av internationaliseringsdirektör Maria Engelmark (projektledare) och Maria Swartz, enhetschef vid Samverkansheten och ansvarig för LiU:s strategiska samarbeten (biträdande projektledare). Såväl fakulteterna, framför allt genom prodekaner för forskning och för utbildning, som institutionerna involverades i projektets arbete. Inom ramen för projektet genomfördes även workshopar inom Samordningsgruppen för internationella utbildningsfrågor, SIU.

Handläggningen av beslutet

Beslut i detta ärende har fattats vid rektors beslutsmöte i närvaro av studeranderepresentanten Elin Fägerstam och rektors sekreterare Maria Fält efter föredragning av internationaliseringsdirektör Maria Engelmark.

Beslutet har varit föremål för samverkan med de fackliga organisationerna vid möte i centrala samverkansgruppen (CSG)

Helen Dannetun

Maria Engelmark

Kopia till:

Universitetsledningen

Dekaner

Prefekter

Kanslichefer

Administrativa chefer

UDL

De fackliga organisationerna

Studentkårerna

Internrevisionen

LiU-nytt

Internationaliseringsstrategi till stöd för kraftsamling och prioritering

Inledning

Linköpings universitets (LiU:s) internationaliseringsstrategi utgår från LiU:s övergripande strategi och vision och syftar till att stärka universitetets utveckling och kvalitet när det gäller såväl forskning, utbildning, samverkan som verksamhetsstöd.

Det finns en uttalad förväntan från svenska regeringen att högre utbildning och forskning aktivt deltar i det internationella arbetet för att stärka Sverige som en attraktiv kunskapsnation och en självklar del av den globala kunskapsutvecklingen. Detta betyder också att universitet och högskolor ständigt måste utvecklas i takt med samhällets förändringar och utbildningarna behöver matcha efterfrågan från en alltmer global arbetsmarknad. Ett proaktivt internationaliseringsarbete går hand i hand med arbetet att göra kärnverksamheten mer framgångsrik och säkerställa god kvalitet.

De globala utmaningarna kan inte lösas inom nationsgränserna, utan ställer stora krav på internationell samverkan. Högre utbildning och forskning har en särskilt viktig roll i att i ett internationellt sammanhang verka för implementeringen av Agenda 2030 och nyttiggöra kunskap i samverkan med andra parter.

Internationalisering av universitetens verksamhet har därutöver en viktig uppgift i att främja spridning av faktabaserad kunskap i en omvärld där denna alltmer ifrågasätts. Internationalisering har därmed en viktig roll i att främja utvecklingen mot ett hållbart demokratiskt kunskapssamhälle.

Såväl kvaliteten i utbildningen och forskningen som de globala utmaningarna, det hållbara demokratiska kunskapssamhället och LiU:s del i den globala kunskapsutvecklingen engagerar LiU till att bedriva ett aktivt och integrerat internationaliseringsarbete som genomsyrar all verksamhet.

LiU:s internationaliseringsstrategi är således en strategi för lärosätet i sin helhet. Internationaliseringsverksamheten vid och behoven inom LiU:s olika organisatoriska delars internationalisering är dock inte homogen. För att säkerställa att implementeringen av strategin sker på bästa sätt och når bästa möjliga resultat, ska LiU:s fakulteter, universitetsförvaltning och institutioner i sina handlingsplaner beskriva hur den egna delen av organisationen avser att arbeta mot att nå strategins

mål. Där lärosättesgemensamma behov inom internationalisering kan identifieras ska lärosättesövergripande uppdrag läggas in i LiU:s verksamhetsplan. Därutöver ska internationaliseringsstrategin inkluderas som ett underlag i ledningens årliga verksamhetsdialoger.

LiU:s strategi och vision för internationalisering

Genom att hela verksamheten bidrar, kan LiU finnas, synas och verka över nästan hela världen genom en stor variation av samarbeten, projekt och aktiviteter. Tidvis behövs dock samtidigt kraftsamling och prioritering bland dessa internationella samarbetsmöjligheter och aktiviteter. LiU:s internationaliseringsstrategi syftar till att ge riktning och stöd till denna kraftsamling och prioritering.

Strategin är indelad i fem områden:

1. LiU:s internationella lyskraft
2. Internationalisering på hemmaplan
3. Internationella samarbeten
4. Stöd till internationaliseringen
5. Prioriterade geografiska regioner

Samtliga fem strategiområden berör såväl utbildning som forskning, samverkan och verksamhetsstöd. Det fortsatta arbetet med strategin bygger på att vi gemensamt kontinuerligt genomför internationaliseringsarbete, delar erfarenheter kring detta, utvärderar och förändrar fokuseringen baserat på vad som krävs för att utveckla och stärka Linköpings universitets internationella profil.

Strategin syftar till att på sikt nå följande vision:

”LiU är ett universitet med internationell lyskraft - där människor och idéer möts och utvecklas. Genom hög kvalitet och relevans i utbildningen och forskningen, bidrar LiU till att göra Sverige till en av de mest attraktiva, internationella kunskapsnationerna. Internationell förståelse och interkulturell kompetens utgör en självklar och integrerad del inom LiU:s samlade verksamhet. LiU samverkar i sitt internationaliseringsarbete med det omgivande samhället i syfte att lösa samtidens utmaningar som är såväl regionala, nationella som globala.”

1. LiU:s internationella lyskraft

Forskning är och har sedan länge varit internationaliserad i den mån att forskare söker sig till andra forskare och attraktiva forskningsmiljöer utifrån forskningsområden snarare än utifrån nationstillhörighet. I den snabbt föränderliga och globaliserade värld vi lever, kan inte heller utbildning ses som en verksamhet

som kan hållas inom nationsgränserna LiU är ett lärosäte med forskning och utbildning av hög kvalitet och relevans, men verkar, liksom som övriga svenska lärosäten, i en verklighet där konkurrensen om attraktiva forskare och studenter sträcker sig långt utanför Sveriges gränser. För att upprätthålla den höga kvaliteten och relevansen i verksamheten, krävs att kännedomen i omvärlden om LiU och LiU:s styrkor är stark.

Målbild: *Vår omvärld har god kännedom om LiU som ett lärosäte med forskning och utbildning av hög kvalitet och relevans. LiU uppfattas som förnyare och som ett lärosäte som bidrar till att göra människan förmögen att ta sig an samhällets utmaningar.*

Detta ska åstadkommas genom att: *lyfta fram och synliggöra styrkorna i LiU:s forsknings- och utbildningsmiljöer och skapa förutsättningar för LiU att bli en starkare aktör internationellt.*

Indikatorer på utveckling i rätt riktning:

- LiU:s forskning har stort genomslag internationellt både för sitt nyskapande och nyttiggörande.
- LiU:s forsknings- och utbildningsmiljöer är attraktiva för internationella lärare/forskare, studenter och samarbetspartner.
- Med hjälp av externa samverkanspartner och egna prioriteringar har LiU god synlighet i utvalda geografiska regioner¹.
- LiU placerar sig väl i internationella rankingar.
- LiU:s samtliga ämnesområden erbjuder kurser/program på engelska, utformade i linje med LiU:s mål att erbjuda utbildning som gör människan förmögen att ta sig an samtidens utmaningar.
- LiU:s program på engelska attraherar såväl svenska som inom- och utomeuropeiska studenter.

2. Internationalisering på hemmaplan

Dagens arbetsmarknad och samhället i stort, ställer ökade krav på att de studenter som examineras från högre utbildning besitter en interkulturell förståelse och kan verka i internationella sammanhang. Behovet av en ökad internationalisering av

¹ Se strategiområde 5

forskning och utbildning höjer på samma sätt kraven på att såväl lärare, forskare som personal inom lärosätenas verksamhetsstöd besitter motsvarande kompetens. Begreppet internationalisering på hemmaplan innefattar vanligen integrering av internationella och interkulturella dimensioner i formell och informell utbildning för studenter i deras utbildningsmiljö. Även om fokus inom detta område framför allt ligger inom utbildningen och på studenten, väljer LiU att i begreppet även inkludera aktiviteter i syfte att höja personalens internationella och interkulturella förståelse. LiU väljer också att se på målet med en ökad internationell och interkulturell förståelse ur perspektivet att internationella studenter och personal ska ges möjlighet att förstå och agera i ett svenskt sammanhang.

Målbild: *Alla studenter, inklusive doktorander, som tar examen från LiU har utvecklat sin internationella och interkulturella förståelse. LiU:s anställda har en god förmåga att verka i internationella och interkulturella sammanhang.*

Detta ska åstadkommas genom att: *inkludera internationella och interkulturella perspektiv i LiU:s utbildning och all annan verksamhet.*

Indikatorer på utveckling i rätt riktning:

- LiU:s studenter har, efter avslutad utbildning, förmågan att sätta utbildningens kunskapsområden i ett globalt sammanhang och är väl rustade för en global arbetsmarknad.
- Det finns en internationell och kulturell mångfald bland LiU:s studenter och anställda.
- Den kunskap om omvärlden som LiU:s anställda och studenter med internationell bakgrund har med sig tas tillvara och bidrar till att höja anställdas och studenters internationella och interkulturella förståelse.

3. Internationella samarbeten

LiU har en lång tradition av att samarbeta och samverka med omgivande samhälle, såväl inom som utanför universitetssektorn. Detta ger LiU goda förutsättningar att uppnå målsättningen om att bidra till att lösa samtidens utmaningar. Av målsättningen att internationalisering genomsyrar hela LiU:s verksamhet följer att internationella samarbeten på alla nivåer i organisationen uppmuntras. Vetenskapsrådet visar i Forskningsbarometern 2019 att inom samtliga vetenskapsområden har andelen internationellt samförfattade artiklar ökat med 20% under perioden 2007 till 2017. Forskarnas förmåga att etablera, utveckla och nyttja internationella samarbeten blir därmed tätt kopplad till utvecklingen av universitetets verksamhet.

Målbild: *Internationella samarbeten och internationell samverkan stärker kvaliteten i LiU:s utbildning och forskning samt bidrar till att lösa samhällets utmaningar.*

Detta ska åstadkommas genom att: *uppmuntra internationaliseringsaktiviteter inom LiU:s samlade forskning, utbildning och samverkan och genom att samtidigt kraftsamla kring strategiskt utvalda internationella samarbeten.*

Indikatorer på utveckling i rätt riktning:

- LiU prioriterar utbildnings- och forskningssamarbeten med utländska partneruniversitet där flera fakulteter och institutioner är eller har potential att vara engagerade och där möjligheten är god att utveckla olika former av samarbeten.
- LiUs forskare har ett internationellt samförfattande i nivå med den svenska utvecklingen inom respektive vetenskapsområde.
- Samtliga LiU:s utbildningsprogram är utformade för att möjliggöra internationell mobilitet.
- LiU har ett högt deltagande i europeiska utbildnings- och forskningsprogram.
- LiU prioriterar stöd till utveckling av utbildnings- och forskningssamarbeten i LiU:s prioriterade geografiska regioner².
- LiU deltar i och/eller driver utbildnings- och forskningssamarbeten inom ramen för strategiska nätverk.
- LiU deltar i och/eller driver nationella internationaliseringsåtgärder och internationaliseringsprojekt.

4. Stöd till internationaliseringen

Ett lyckat internationaliseringsarbete förutsätter ett utvecklat stöd till studenter, möjliga studenter, anställda och gäster. Det förutsätter även att universitetet förbättrar förutsättningarna som krävs för att internationalisering skall vara en integrerad del av LiU:s verksamhet och därmed kunna genomföras centralt, av

² Se strategiområde 5

fakulteterna och av institutionerna. En viktig del i detta är ett samlat ansvar och att verksamheten präglas av "en väg in".

Internationell och interkulturell kompetens spelar också en viktig roll inom gruppen administrativ och teknisk personal. Där krävs en hög medvetenhet och god kunskap om studenters och personals interkulturella sammansättning. Därtill krävs service tillgänglig på både svenska och engelska där internationella gäster och nyanställda får stöd i vardagen. Därför är det viktigt att internationell kompetens beaktas i meritering och kompetensutveckling för alla LiU:s anställda.

Målbild: *LiU har ett väl utvecklat verksamhetsstöd som främjar integrationen av internationalisering i alla delar av universitetet och som präglas av principen "en väg in".*

Detta ska åstadkommas genom att: *utifrån studentens och medarbetarens perspektiv utforma stöd och support avseende internationalisering.*

Indikatorer på utveckling i rätt riktning

- Rekrytering och mottagning av internationella lärare/forskare sker genom ett välutvecklat gemensamt verksamhetsstöd enligt principen "en väg in".
- Inom HR finns samlad kompetens för internationell rekrytering och längre internationella utbyten.
- Internationell erfarenhet är meriterande och internationell och interkulturell kompetensutveckling för anställda erbjuds.
- Internationella studenter och anställda har liknande förutsättningar som svenska motsvarande grupper att utföra sina studier och sitt arbete.
- LiU erbjuder service och stöd till internationella gäster och nyanställda och kommunikationen till dessa grupper finns tillgänglig på både svenska och engelska.
- Internationella studenter har möjlighet till inflytande under sin studietid vid LiU.
- Förutsättningarna för LiU:s anställda och studenter att delta i internationell mobilitet är goda och internationell mobilitet uppmuntras.
- Förutsättningarna för LiU:s lärare/forskare och doktorander att delta i internationella forskningssamarbeten och i internationella nätverk är goda.
- LiU:s beredskap för att klara granskning och meritvärdering av sökande tredjelandsstudenter är god.

5. Prioriterade geografiska regioner

För att de ambitiösa målen om att internationalisering ska genomsyra lärosätets samlade verksamhet och resultera i ökad kvalitet i LiU:s utbildning, forskning och samverkan ska uppnås, krävs ett genomtänkt och ansvarsfullt nyttjande av LiU:s samlade resurser för internationaliseringsåtgärder. För att åstadkomma detta och samtidigt skapa långsiktigt hållbara internationella samarbeten, behöver LiU prioritera sina lärosätesövergripande satsningar till prioriterade geografiska regioner där ett brett och djupt internt engagemang finns och/eller har potential att utvecklas samt där samverkan med externa aktörer, nationella och internationella, kan identifieras.

Målbild: *De samarbeten som inleds vid LiU ska ha potential att bli robusta, dvs de ska vara hållbara över tid och generera god "return on investment" i form av hög utbildningskvalitet, forskningsresultat och nyttiggörande.*

Detta ska åstadkommas genom att: *LiU kraftsamlar sina lärosätesövergripande internationaliseringsaktiviteter till ett mindre antal prioriterade geografiska regioner.*

Indikatorer på utveckling i rätt riktning:

- LiU:s verksamhetsplan beskriver ett fåtal prioriterade geografiska regioner för lärosätets långsiktiga satsningar.
- Viktiga samverkanspartner involveras för att öka närvaro, tillgänglighet och synlighet i de prioriterade regionerna.
- Inom de samlade prioriterade geografiska regionerna återfinns forsknings- och utbildningssamarbeten, personal- och studentmobilitet, samverkan med externa icke-akademiska organisationer, kapacitetsbyggnadsprojekt och studentrekrytering.
- Samarbeten i de prioriterade geografiska regionerna koordineras och samordnas av verksamhetsstödet och utvecklas i nära samarbete med övrig verksamhet, speciellt fakulteter och institutioner.