

Allmän studieplan för forskarutbildningen inom Tema Kultur och samhälle (Culture studies)

Studieplanen gäller för utbildning som avslutas med doktorsexamen och för utbildning som avslutas med licentiatexamen.

1. Utbildningens mål

Tema Kultur och samhälle bedriver forskning och forskarutbildning om kulturens roll, funktion och betydelse. Forskningen är problemorienterad och tvärvetenskapligt uppbyggd, vilket innebär att den griper över och sammanfogar en rad skilda kulturvetenskapliga fält med varandra. Vid Tema Kultur och samhälle studeras kultur som ett meningsskapande och dynamiskt praktikfält. Forskningen kombinerar system med aktörsperspektiv och rör såväl kulturyttringar i sig som hur de produceras, medialiseras, konsumeras, kommuniceras, traderas, brukas och missbrukas. Mötesplatserna, relationerna och konflikterna mellan konst och vetenskap, gestaltning och tolkning, populär- och elitkultur samt nationell och lokal kulturpolitik lyfts fram som centrala, liksom hur maktstrukturer, genusordningar och materiella villkor slår in i kulturskapande processer. Komparationer mellan nationella och transnationella utvecklingsmönster har därmed hög relevans för forskningen, liksom långa historiska perspektiv på samtidens kulturella förändringar.

De nationella examensmålen för doktorsexamen respektive licentiatexamen delas här, i enlighet med Högskoleförordningen, in i mål för kunskap och förståelse, för färdighet och förmåga, och för värderingsförmåga och förhållningssätt.

1.1 Kunskap och förståelse

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta, samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

1.2 Färdighet och förmåga

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling, visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2. Behörighetsvillkor

2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

Om det finns särskilda skäl, får fakultetsstyrelsen för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i något ämne av central betydelse för Tema Kultur och samhälle inklusive ett självständigt arbete om minst 15hp, eller som har förvärvat motsvarande kunskaper utomlands eller genom avlagd äldre examen.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildningen ställs till Institutionen för Kultur och samhälle (IKOS).

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildningen får endast antas så många forskarstuderande som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering, vanligen i form av en beslutad doktorandanställning vid temat. Forskarstuderande som anställs som doktorand förutsätts bedriva sina studier på heltid inklusive viss tid för eventuellt undervisnings- och institutionsarbete.

Antagningsbegränsning till forskarutbildning tillämpas om antalet behöriga sökande är större än antalet tillgängliga platser. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i Tema Kultur och samhälle är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

- studieresultat som visar kreativitet, mognad, förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys,
- speciella kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel yrkesverksamhet, som kan vara av betydelse för att tillgodogöra sig forskarutbildningen inom Tema Kultur och samhälle.

I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv återoppat material, till exempel självständiga studiearbeten och intyg om yrkesverksamhet. Därutöver kan annat beslutsunderlag såsom intervjuer med den sökande vara av betydelse. Vid antagningen tas även hänsyn till de till forskarutbildningen knutna lärarnas kompetens.

3.3 Beslut om antagning och tilldelning av handledare

Beslut om antagning av studerande till forskarutbildningen i Tema Kultur och samhälle fattas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kultur och samhälle (IKOS). Varje doktorand ska ha minst två handledare, varav en ska utses till huvudhandledare. Efter samråd med den studerande utser institutionsstyrelsen en

huvudhandledare, som ska vara professor eller docent vid Linköpings universitet och vara anställd med en förordnandetid som motsvarar den förväntade studietiden fram till examen.Handledarna ska vara utsedda senast en månad efter att utbildningen påbörjats. En doktorand, som så begär, har rätt att byta handledare.

4. Utbildningens utformning

4.1 Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel om 75 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 165 högskolepoäng.

Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 37,5 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 82,5 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

Den studerande bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskningsarbete parallellt med kursbundna studier.

4.2 Kurser

Forskarutbildningen består av:

- Obligatoriska kurser (37,5 hp för doktorsexamen, 22,5 för licentiatexamen) som syftar till att ge grundläggande kunskaper inom Tema Kultur och samhälles hela forskningsområde, allmän och specifik kompetens inom för avhandlingsarbetet relevanta metodologiska och teoretiska områden, publiceringsformer och forskningsetiska frågor.
- Individuella och valbara kurser (37,5 hp för doktorsexamen, 15 hp för licentiatexamen) som syftar till att ge fördjupade kunskaper inom valda specialområden av relevans för avhandlingsarbetet eller som ingår i en individuell karriärplanering.

Forskarstuderande som undervisar ska genomgå kurs i högskolepedagogik. Sådana kurser kan tillgodoräknas inom ramen för valbara kurser. I forskarutbildningen ingår även deltagande i forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

För varje enskild studerande kan modifieringar göras med hänsyn till vederbörandes förkunskaper och den konkreta forskningsuppgiften. De individuellt bestämda kurserna fastställs av den studerandes huvudhandledare efter samråd med den studerande. I vissa kurser ges undervisning medan övriga inhämtas genom litteraturstudier.

Grundutbildningskurser på lägst avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av huvudhandledare tillgodoräknas i forskarutbildningen inom kvoten för valbara kurser.

4.3 Närmare information

Närmare information om forskarutbildningen lämnas av forskarutbildningsansvarig vid Tema Kultur och samhälle.

4.4 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen ska den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling vars omfattning motsvarar 165 högskolepoäng. Avhandlingen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom det valda området. Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar som den studerande har författat ensam eller gemensamt med annan person, kompletterad med en så kallad "kappa". Artiklarna ska vara av sådan kvalitet att de kan publiceras i erkända vetenskapliga tidskrifter. Vid lagarbete ska den enskildes arbetsinsats kunna särskiljas och bedömas.

Den forskarstuderande ska sedan avhandlingsarbetet påbörjats minst en gång per termin redovisa uppnådda resultat och planer för det fortsatta arbetet. Vidare ska den forskarstuderande presentera och redovisa hur avhandlingsarbetet fortskrider vid minst tre seminarietillfällen:

- då 30% av forskarutbildningen genomförts (30%-seminarium),
- då 60% av forskarutbildningen genomförts (halvtidsseminarium), samt
- då avhandlingsmanuskript föreligger i sin helhet, 3-6 månader före beräknad disputation (slutseminarium).

Avhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation fastställs av LiU:s rektor samt Filosofiska fakultetens styrelse.

4.5 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen ska den studerande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 82,5 högskolepoäng. Uppsatsen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete. Uppsatsen ska försvaras vid ett offentlig seminarium. Fakultetsstyrelsen beslutar om riktlinjer för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Huvudhandledaren och den forskarstuderande ska i samråd göra upp en individuell studieplan för forskarutbildningen. Den individuella studieplanen fastställas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kultur och samhälle (IKOS). Minst en gång varje år ska den individuella studieplanen följas upp, kompletteras och revideras och därefter på nytt fastställas av institutionsstyrelsen.

5.2 Undervisning

Undervisningen meddelas huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den studerande ska under studietiden ta del i vetenskapliga aktiviteter genom att bevista seminarier, gästföreläsningar etc. Den studerande kan ges möjlighet att delta i undervisning och kunskapsprov vid annan fakultet eller annat lärosäte. Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda den forskarstuderande möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

5.3Handledning

Den forskarstuderande har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor har beslut om annat. Huvudhandledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande. Avhandlingsämnet ska formuleras i samråd mellan den forskarstuderande och huvudhandledaren och diskuteras i handledarkollegiet och inom ramen för temats seminarieverksamhet.

6. Examination

Examinationen av kurser anordnas under eller i anslutning till kurserna. Denna sker skriftligen eller muntligen enligt examinatorns anvisningar. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudhandledare är examinator för den forskarstuderandes samtliga kurser om inte särskilt beslut om annan examinator fattats.

Doktorsavhandling bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av rektor samt av Filosofiska fakultetens styrelse. Avhandlingen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Licentiatuppsatsen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

7. Övrigt

Den allmänna studieplanen gäller från och med 23 februari 2021. Forskarstuderande som antas från och med detta datum antas till denna version av den allmänna studieplanen. Forskarstuderande som antagits innan ovan angivet datum kan efter dokumenterad överenskommelse med huvudhandledaren följa denna version av den allmänna studieplanen.