

Att leda vuxenutbildning

Uppdragsutbildning

7.5 hp

Leadership in adult education

961A04

Gäller från: 2021 HT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2021-04-01

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

AIX

Förkunskapskrav

Deltagaren ska ha fullgjord befattningsutbildning för rektorer och ha arbetat som rektor eller i motsvarande ledningsfunktion minst ett år på halvtid eller motsvarande efter befattningsutbildning. Huvudmannens godkännande krävs.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

- beskriva och tolka vuxenutbildningens framväxt, organisation, uppdrag, mål och position i förhållande till det omgivande utbildningslandskapet
- beskriva och problematisera vuxenutbildningens samhällsuppdrag samt behov av pedagogiskt ledarskap i relation till dess styrdokument.
- analysera och beskriva på vilka sätt det pedagogiska ledarskapet inom den kommunala vuxenutbildningen kan bidra till utveckling av lärandemiljöer, lärarkompetens samt elevernas kunskap och lärande
- identifiera vuxenutbildningens aktuella och framtida utvecklingsbehov i förhållande till beprövad erfarenhet och aktuell vuxenutbildningsforskning

Kursinnehåll

Kursen ger en fördjupad kunskap kring vuxenutbildningens framväxt, organisation, uppdrag och mål, med fokus på dess ledning. I kursen diskuteras den pedagogiska dimensionen av rektorsrollen idag och utbildningsformens komplexitet. Detta innefattar både en inriktning på skolutveckling i pedagogisk verksamhet för vuxna och en kritisk diskussion kring vuxenutbildningens verksamhet.

Utbildningens innehåll kommer att utgå från tre huvudteman:

1. Pedagogiskt ledarskap i vuxenutbildning

2. Organisering av vuxenutbildning
3. Utveckling av vuxenpedagogisk verksamhet

Utifrån ovanstående teman kommer följande innehåll att behandlas i utbildningen för att förse deltagaren med relevanta kunskaper för att leda vuxenutbildning:

- Kommunal vuxenutbildning i historiskt och samhällsligt perspektiv
- Vuxenutbildningens komplexa organisation
- Utveckling av verksamheten med utgångspunkt i läroplanen för vuxenutbildning och skollagen
- Att utveckla och leda pedagogisk verksamhet för vuxna
- Målgruppen, elever och personal

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen förekommer föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, grupparbeten och digital kommunikation.

Undervisningen kommer att ske på gemensamma internat varvat med nätbaserad undervisning mellan respektive internat. Mellan träffarna arbetar deltagarna med uppgifter där kursinnehåll inklusive litteratur knyts till den egna vuxenutbildningspraktiken.

Examination

Skriftlig tentamen 7,5hp

Kursdeltagare, vars examination inte godkänts, kan inom ramen för avtalsperioden, och om examinator så bedömer, komplettera.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande