

# **EFP**

**Polisutbildningen**

**Termin 2**

**Enheten för polisutbildning**

**Carina Lindgren**



UMEÅ UNIVERSITET

# POLISUTBILDNINGEN UMEÅ

- Ett tillfälle/klass (24 personer) /1 lärare
- 4 timmar
- Termin 2
- Utrustning: uniform, radio
  
- Före denna lektion har studenterna haft: orientering, kart och kompasskunskap.
  - Teoretiskt och praktiskt



# LEKTIONSINNEHÅLL

- Koordinater
- EFP
- Patrullsök
  - 8 sektorer med fynd i respektive sektor (fynd med olika färger och storlek)
- Reflektion



# TEORI

- **Koordinater**
  - RT-90, SWEREF 99
  - Latitud, longitud
- **EFP**
  - Vad är ett försvinnande?
  - Vem försvinner?
  - Statistik
  - Sökmetod
  - Tidsaspekt
  - Struktur
- **INL**
  - I- lång och kort frågeformulär
  - N- exempel
  - L – exempel
  - Hot spots
- Objektsprofil, generell, individuell
- Angelägenhetsgrad
- Förkortningar:
  - MSO
  - PLS
  - LKP
  - IPP
  - LSO
- Sökområde, sektorer
- Patrullsök



# TEORI KNYTS TILL PRAKTIK FÖRSVUNNEN: CARL LEJONSTJÄRNA

Studenterna får diskutera och resonera kring:

- INL i detta case
- Träffa anmälare
- Objektsprofil
- Angelägenhetsgrad
- Genomföra ett Patrullsök
  - Radiokommunikation, RT-90, latitud-longitud
- Efter söknet; rapport efter genomförd uppgift, POD
- Reflektion
  - Whiteboard



# PEDAGOGISKA TANKAR

- Teori - eget tänkande - praktik - reflektion
- Ta vara på erfarenheter
- Studentaktivitet
- Driva ärende framåt
- Bejaka och fördjupa tankar
- Blanda teori och praktik
- Göra övningen realistisk
- Reflektion
- Skapa motivation



# MINA ERFARENHETER FRÅN DENNA UNDERVISNING

- Förstå vikten av systematiken, annars ”då sticker vi ut och söker”
- Förstå viken av att tänka först och tänka brett
  - Informationsinhämtning ”just ja det borde vi ha frågat om”
  - Skapa förtroende
  - Tar saker för givet, utgår ifrån sig själv
- Behövs kunskap i kart och orienteringskunskap
- Vikten av förberedelse för sökaren, ”vad jobbigt det var”, mentalt, praktisk
- Motiverande att: tänka själv, blanda teori och praktik, känna att det har betydelse



# VAD STÄLLER DET FÖR KRAV PÅ LÄRAREN?

- Förberedelse:
  - Föreläsning i dialogform
  - Kartor med koordinater som ska ritas in
  - Förberett case
  - Lägga ut fynd i skogen i respektive sektor
  - Sektorkartor
  - Radioapparater, talgrupper
  - Whiteboard tavla (planering, information, vad som gjorts)
- Under lektionstid:
  - Fördjupa studenternas resonemang
  - Driva på lektionen
  - Agera anmälare, ha information om den försvunne
  - Ta radiosamtal
  - Reflektera över erfarenheterna

