



UTDRAG UR NYHETSBRIVET
Teknikundervisning i skolan
nr 2-3, september 2020, årgång 26



En god nyhet kommer sällan ensam

TEXT: CLAES KLASANDER, FÖRESTÅNDARE CETIS
FOTO: KATARINA REHDER, CETIS

Vi har två nyheter att kommentera. Den första handlar naturligtvis om att regeringen beslutat om de nya kursplanerna. För teknikämnets del innebär det en del förändringar, bland annat omformulerade förmågor, centralt innehåll med ny ordning och förändrade kunskapskrav. Den andra handlar om CETIS och att vi utvidgar namnet på centrumet en aning och förtydligar några saker.

Regeringen fattade beslut om nya kursplaner den 14 augusti. Det har varit en del debatt och några detaljer kan komma att ändras. Men i huvudsak är kursplanerna i överensstämmelse med de förslag Skolverket tillsände regeringen. De gäller från och med juli 2021.

Teknikämnets nya kursplan
Det är ingen revolution, utan snarare (för att citera Tage Danielsson) en revolu...form. Teknikämnet kommer ha tre beskrivna förmågor, i stället för fem. Både syftet, förmågorna och det centrala innehållet lyfter teknikens relation till människa, samhälle och miljö högt upp i texten. Från CETIS sida har vi arbetat för detta och stöttat förslaget när det kom.

Nu gäller det att förbereda sig för att förvalta detta i undervisningen, arbeta för att utveckla den typen av teknikdidaktik och elevaktiviteter. Oavsett om man tar sådant centralt innehåll som utgångspunkt, eller behandlar sådana perspektiv i samband med annat innehållsfokus, så är frågor som berör teknik, människa, samhälle och miljö ett allt mer aktuellt perspektiv. Inte minst gäller detta när man vill undervisa om "teknik och hållbar utveckling" eller "den digitala världen". Då kan man inte fastna i programmering. Kanske inte ens börja där! Kunskapskraven i Teknik är, som i alla andra skolämnen, mer avskalade. Det ligger kortfattat i linje med Skolverkets Allmänna råd om Betyg och betygsättning (2018), att planera sin undervisning utifrån syften, innehåll och förmågor – och elevernas och lärarnas egna intressen – och inte baklänges, utifrån kunskapskraven.

CETIS nya "efternamn"
Vi har också en liten nyhet, så här på slutet: CETIS kommer fortfarande att heta **CETIS**, men den längre versionen av namnet på vårt centrum har vi beslutat ändra till följande: **Nationellt resurscentrum för teknikundervisning i skolan.**

”
Både syftet, förmågorna och det centrala innehållet lyfter teknikens relation till människa, samhälle och miljö högt upp i texten.

På engelska:
Swedish National Resource Centre for School Technology Education

Tre nyanser i detta
För det första: vi är ett nationellt centrum. Tillsammans med våra systercentrum för fysik, biologi, kemi och NV/Tk-didaktisk forskningskommunikation ligger detta i linje med den akronym vi ofta sorteras in under: NRC – Nationellt Resurscentrum.

För det andra: fokus ligger på "teknikundervisning", inte enbart på "teknikämnet". Teknikämnet finns ju inte som ett begrepp i alla skolans delar, men det undervisas om teknik. Detta gör också att alla som på något sätt är engagerade i och för teknikundervisning är vår målgrupp: lärare av olika slag, pedagoger, skolledare, studie- och yrkesvägledare, myndighetspersoner etc.

För det tredje: vi har behållit "i skolan", eftersom det länkar till alla de olika skolformerna, inklusive det till skolsystemet nära knutna fritidshemmet.

Vi hoppas ni fortsätter hitta fram till oss!