

Likvärdig utbildning för barn med språkstörning? – En studie av måluppfyllelse, erfarenheter och deltagande

Information till forskningspersoner 13–20 år

Vi vill fråga dig om du vill delta i en forskningsstudie som handlar om barn och ungdomar som har eller har haft språkstörning. Språkstörning är ett brett begrepp som kan innefatta allt från begränsade uttalssvårigheter i den tidiga barndomen till mer omfattande och kvarstående språkliga problem. I den här texten får du information om studien och om vad det innebär att vara med.

Bakgrund

Språkstörning är ett av de vanligaste problemen för barn och ungdomar i skolåldern. De flesta skolämnena ställer stora krav på elevens språk, till exempel att lyssna och förstå, samtala, läsa och skriva. En språkstörning kan leda till svårigheter att följa med i undervisningen och klara skolans mål. Målet med vår studie är att förbättra undervisningen för elever som har eller har haft språkstörning.

I den här studien vill vi få information om hur elever som har eller har haft språkstörning och deras föräldrar upplever skolan. Vi vill också veta hur skolan eventuellt stöttar elever med språkstörning.

Tillfrågan om deltagande

Vi vänder oss till barn och ungdomar som är födda 2008 eller tidigare och som fortfarande går i grundskolan eller gymnasieskolan, och som någon gång har fått diagnosen språkstörning. Du deltar i studien genom att besvara en enkät.

Hur går studien till?

Du deltar i studien genom att svara på frågor i en enkät tillsammans med en av dina vårdnadshavare. Enkäten innehåller frågor om hur ni upplever skolan, hur skolan har stöttat dig samt dina skolresultat. Dessutom finns några mer allmänna frågor om dig och din vårdnadshavare.

Det tar ungefär 10 minuter att svara på frågorna. Frågorna kan besvaras via internet. Det är helt frivilligt att svara på frågorna och du kan när som helst sluta utan att behöva berätta varför.

Möjliga följder och risker med att delta i studien

Frågorna kan göra att du börjar fundera på hur du har det i skolan. Om du vill prata med någon om hur du har det i skolan kan du kontakta din lärare eller elevhälsan.

Vad händer med mina uppgifter?

Du svarar på frågorna utan att berätta vem du är. Informationen kommer att samlas in och sparas

av Linköping universitet och Lunds universitet. Informationen kommer inte att kunna kopplas till dig. Dina svar kommer att sparas på ett säkert sätt så att ingen förutom vi forskare kan läsa dem. Lärare och annan personal på din skola kommer inte att kunna se svaren. Det vi kommer fram till i studien kommer att presenteras på ett sätt så att inga resultat kan kopplas till dig.

Svaren kommer att sparas i minst tio år efter att studien har avslutats. Svaren kommer att sparas på en säker dator.

Hur får jag information om resultatet av studien?

Vi kommer att berätta om det vi kommer fram till i studien i tidningar, på Internet och i TV och radio. Vi kommer också att berätta om det vi kommer fram till för andra forskare. Du kan ta del av det vi kommer fram till genom att kontakta ansvarig forskare (se nedan). Du väljer själv om du vill veta vad vi kommer fram till i studien.

Deltagandet är frivilligt

Du väljer själv om du vill vara med i studien och du kan när som helst välja att inte längre vara med. Om du väljer att inte vara med eller vill avbryta behöver du inte berätta varför. Det kommer inte heller att påverka för dig i skolan eller hälso- och sjukvården.

Ansvariga för studien

Forskningshuvudman för studien är Linköpings universitet (202100-3096). Med forskningshuvudman menas den organisation som är ansvarig för studien.

Ansvarig för studien är

Universitetslektor Anna Ekström
Linköpings universitet
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper
581 83 Linköping
Telefon: 013-28 67 44
E-post: anna.ekstrom@liu.se

Vid frågor är du välkommen att kontakta Anna på telefon eller via e-post.

Likvärdig utbildning för barn med språkstörning? – En studie av måluppfyllelse, erfarenheter och deltagande

Information till forskningspersoner – vårdnadshavare

Vi vill fråga dig om du vill delta i en forskningsstudie som handlar om barn i den svenska skolan som har eller har haft språkstörning. I det här dokumentet får du information om studien och om vad det innebär att delta.

Bakgrund

Språkstörning är en av de vanligaste diagnoserna hos barn och ungdomar i skolåldern. Undervisningen i de flesta skolämnen ställer stora krav på elevens språkliga förmåga, till exempel att lyssna och förstå, samtala, läsa och skriva. En språkstörning riskerar att leda till svårigheter att delta i undervisningen och att nå målen i skolan. Målet med vår studie är att ge förbättrade villkor i skolan för elever som har eller har haft språkstörning genom kunskap om hur undervisningen kan anpassas för dessa elever.

I det första steget av studien vill vi samla in information om hur elever som har eller har haft språkstörning och deras vårdnadshavare upplever skolsituationen. Vi vill också veta vilka anpassningar och stödåtgärder skolan tillhandahåller för elever med språkstörning.

Tillfrågan om deltagande

Vi vänder oss till vårdnadshavare för ett barn eller en ungdom som någon gång har fått diagnosen språkstörning och som är födda 2008 eller tidigare och som fortfarande går i grundskolan eller gymnasieskolan. Du och ditt barn deltar i studien genom att besvara en enkät.

Hur går studien till?

Deltagandet innebär att du och ditt barn besvarar en enkät. Enkäten innehåller frågor om upplevelser av skolsituationen, stödåtgärder och anpassningar i skolan samt skolresultat. Dessutom finns frågor om vårdnadshavarens och barnets bakgrund.

Det tar ca 10 minuter att svara på frågorna i enkäten. Enkäten besvaras digitalt. Det är helt frivilligt att besvara enkäten och du kan när som helst avbryta deltagandet utan att behöva berätta varför.

Möjliga följder och risker med att delta i studien

Frågorna i enkäten kan göra att du börjar fundera på ditt barns skolsituation. Om du vill diskutera skolsituationen med någon professionell rekommenderas du att kontakta ansvariga på ditt barns skola eller elevhälsan.

Vad händer med mina uppgifter?

Enkäten besvaras helt anonymt. Informationen kommer att samlas in och registreras i studien.

Informationen kommer inte att kunna kopplas till enskilda individer. Dina och ditt barns svar kommer att behandlas så att inte obehöriga kan ta del av dem. Lärare och annan personal på ditt barns skola kommer inte att kunna se svaren. Resultaten av studien kommer endast att presenteras på gruppnivå. Det innebär att inga resultat kommer att kunna kopplas till enskilda deltagare.

Det insamlade materialet kommer att sparas i minst tio år efter att forskningsstudien har avslutats. Digitala enkäter kommer att sparas på en säker server.

Hur får jag information om resultatet av studien?

Studiens resultat kommer att publiceras i vetenskapliga tidskrifter, facktidskrifter och olika media som når allmänheten. Resultaten kommer också att spridas på vetenskapliga konferenser. Du har möjlighet att ta del av publicerade resultat från studien genom att kontakta ansvarig forskare (se nedan). Det är helt frivilligt att ta del av resultaten.

Deltagandet är frivilligt

Det är helt frivilligt att delta och du och ditt barn kan när som helst välja att avbryta deltagandet. Om ni väljer att inte delta eller vill avbryta deltagandet behöver ni inte uppge varför. Det kommer inte heller att påverka framtida insatser för ditt barn i skolan eller hälso- och sjukvården.

Ansvariga för studien

Forskningshuvudman för studien är Linköpings universitet (202100-3096). Med forskningshuvudman menas den organisation som är ansvarig för studien.

Ansvarig för studien är

Universitetslektor Anna Ekström
Linköpings universitet
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper
581 83 Linköping
Telefon: 013-28 67 44
E-post: anna.ekstrom@liu.se

Vid frågor är du välkommen att kontakta Anna på telefon eller via e-post.