

#ENFRÅGAOMHEDER

Manual fallbeskrivning

#enfrågaomheder

Detta är Barnafrids utbildningsmodul med en filmatiserad fallbeskrivning som har tagits fram i Barnafrids regeringsuppdrag att stärka barnahusverksamheternas kompetens om hedersrelaterat våld.

Fallbeskrivningen med tillhörande frågeställningar riktar sig till dig inom en verksamhet som samarbetar i barnahus. Den går att genomföra såväl individuellt, i sin egen arbetsgrupp eller tvärprofessionellt. Vi hoppas på att ni tar tillfället i akt och tittar på det här fallet tvärprofessionellt, att ni tillsammans diskuterar frågorna och därefter tittar på vad sakkunnig tänker kring frågeställningarna i fallet.

Utbildningsmodulen börjar med en beskrivande film om en flicka. Tänk er att den här flickan nu har kommit i kontakt med ert Barnahus och ni under ett samråd/gemensam diskussion nu ska komma överens om vad som har hänt, hur ni ska agera tillsammans. Fallet har tagits fram tillsammans med Barnafrids referensgrupp av barnahussamordnare från Barnahus Göteborg, Fyrbodalen, Söderslätt, Haninge, Linköping och Skaraborg.

Den sammanlagda tiden för att genomföra utbildningen är cirka 2.5 timme varav fallbeskrivningen är cirka 3-5 minuter lång. Därefter kommer ni få ta del av sakkunnigas svar på de frågeställningar vi önskar att ni tänker kring. Avslutningsvis har ett panelsamtal genomförts med våra sakkunniga. Hur ni lägger upp de här timmarna är lite utifrån era förutsättningar. Det går bra att dela upp det efter vad som passar er.

Vi hoppas på att ni efter den här stunden har fått en ökad kunskap och praktisk färdighet kring den här typen av utsatthet. Men också att ni har fått en större förståelse för övriga yrkesgruppers arbete, ni har diskuterat detta tvärprofessionellt och fått en förbättrad samsyn.

Det är inte lätt, och det är inte alltid man är överens. Är det något som känns extra svårt och som ni vill fördjupa och diskutera vidare finns Nationella kompetenskompetensteamet mot hedersrelaterat våld och förtryck som också är en samverkanspart i det här regeringsuppdraget, Polisens kompetensnätverk samt åklagarmyndighetens kompetensnätverk att vända sig till.

Lycka till,

Sandra Skoog, projektledare för regeringsuppdraget #enfrågaomheder

Frågeställningar

BARNAHUSSAMORDNARE

- Vilken roll har Barnahussamordnare?
- Hur kan samordnare bistå de yrkesverksamma utanför samråden?
- Vad kännetecknar en lyckad samverkan och hur kan samordnaren bidra till den?
- Hur tänker du kring det aktuella fallet?
- Vad bör samordnaren tänka på i samband med samråd?
- Vad är viktigt att tänka på i fall som rör hedersrelaterat våld och förtryck?

BARN OCH UNGDOMSPSYKIATRI (BUP) OCH BARNMEDICIN

- På vilket sätt kan BUP vara behjälpliga vid samråd?
- Vad kan den här flickan behöva för typ av hjälp/stöttning? I det akuta skedet men också under långsikt.
- Vilka symptom kan flickan uppvisa som kan vara tecken på trauma/andra tecken på traumatiska upplevelser?
- Vad är viktigt att tänka på vid bemötandet av flickan?
- Hur kan BUP vara behjälpliga under förundersökning?

BARNSKYDDSTEAM (kopplat till Barnahusprocessen)

- Vilka olika undersökningar kan ni göra?
- Hur går en läkarundersökning (av något slag) till och vad samtalar man med barnet om vid undersökning hos er? (Information om hur det går till, information om det vi kommer fram till. Koppla ohälsan till våldsutsattheten. Information om hur hens fysiska hälsa kan ha blivit påverkad och varför. Vad är det som händer i kroppen). Polyviktisering- utsatt för flera former av våld?
- Vad är viktigt för er att tänka på vid bemötandet av barn och unga som har utsatts för hedersrelaterat våld och förtryck.
- Hur kan ni hänvisa/ta hjälp om det framkommer information?
- Vilka informerar ni till, om något framkommer i samtalet?

POLIS

- Vilken skyddsbedömning behöver göras? När ska den göras?
- Hur ska man tänka kring släkten? Varför är det viktigt att kartlägga dem?
- Hur veta vilka frågor som ska ställas?
- Hur ska man fånga upp hedersmotivet? Vilka frågor ska man ställa?

SOCIALTJÄNSTEN

- Vilken skyddsbedömning behöver göras från socialtjänsten? När ska den göras?
- Hur ska man tänka kring polisanmälan utifrån att flickan är tydlig med att hon inte vill medverka i en polisutredning samtidigt som det kan vara faktiska brott hon beskriver att hon har utsatts för?
- Ansöka om utreseförbud
- Hur ska man tänka kring familjen? Syskon och förändringsarbete inom familjen?
- Hur fångar man upp brodern och vilket stöd kan han behöva?

ÅKLAGARE

- Vilka brott kan det finnas? Är kontrollen brottslig?
- Är det straffbart bara att planera ett barn- eller tvångsäktenskap?
- Vad kan vara bevisning i ett hedersärende, t ex ett äktenskapstvång?