



Forum GIMIICum, National Research School

Gastrointestinalkanalens adaptiva immunsystem (Adaptive immunity of the GI tract), 1,5 högskolepoäng

Forskarnivå

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- Beskriva och förklara uppbyggnad av och funktion för gastrointestinalkanalens (inklusive lever och pankreas) adaptiva immunsystem och relatera det till övriga immunologiskt viktiga celler och molekylers funktion och interaktion
- Beskriva initiering av den adaptiva immuniteten
- Diskutera och förklara möjlig betydelse för dysfunktion i adaptiv immunitet vid vanliga inflammatoriska sjukdomar i gastrointestinalkanalen

Färdighet och förmåga

- Identifiera och värdera styrkor och svagheter för viktiga laboriemetoder som används för studier av det adaptiva immunsystemet
- Analysera olika sätt att studera adaptiv immunitet på patientmaterial och/eller patienter och/eller friska frivilliga
- Visa förmåga att redovisa hur ekonomiska medel söks för forskningsprojekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera betydelsen av adaptiv immunitet i den sjukdom/förlopp som den forskarstuderandes avhandlingsarbete baseras på
- Presentera vetenskapligt viktiga forskningsresultat samt konstruktivt diskutera forskningsresultat med kollegor inom ämnesområdet
- Leda en vetenskaplig session
- I interaktiv dialog kunna värdera och diskutera forskningsresultat med seniora kollegor inom närliggande ämnesområden

Innehåll

Uppgifter före sammankomsten 8-10 maj

- Sammanställning av vetenskapligt abstract och poster (ingår i ordinarie kongress: Svenska Gastrodagarna i Malmö 2012) samt/eller förbereda moderatorsskap för tilldelad session

I samband med sammankomsten 8-10 maj:

- Postersession: presentation av poster vid ordinarie kongress*
- Postersession: opposition och försvar av poster gruppvis för kursdeltagarna*
- Leda vetenskaplig session*
- Uppbyggnaden av och funktion för adaptiv immunitet i magtarmkanalen, lever och pankreas, samt att relatera det till immunförsvaret i hela kroppen
- Initiering av adaptiv immunitet

- B-celler och immunoglobuliner i den gastrointestinalkanalens slemhinna
 - Kliniska implikationer av det adaptiva immunologiska svaret
- *Enskild student kommer att åläggas minst en av dessa uppgifter

Pedagogiska metoder

Den pedagogiska metod och filosofi som används är problembaserat lärande (PBL). PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera situationer som har anknytning till ämnesområdet. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Att kunna söka och värdera ny kunskap liksom att ompröva tidigare kunskap är viktigt under kursen.

Mer specifikt kommer kursen att innehålla en studentcentrerad process där deltagarna kommer att sammanställa abstract och presentera poster/föredrag alternativt opponera på poster samt moderera vetenskaplig session i samband med den nationella kongressen (600 deltagare);; gruppdiskussioner kring deltagarnas val av material och metoder för att få fram sina resultat; interaktiva sessioner med ledande forskare inom fältet i form av så kallade "meet the Professor"; översikt föreläsningar av ledande forskare inom gastrointestinalkanalens adaptiva immunsystem; seminarium och symposium om "Kliniska implikationer av det adaptiva immunförsvaret". För detaljer, se bifogat schema.

Kursen ges på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenheter och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Examination

För betyget Godkänd skall följande kriterier vara uppfyllda:

1. Aktivt deltagande under kursdagarna 8-10/5 (se bifogat schema)
2. Presentation och/eller opposition av poster/föredrag och/eller modererande av vetenskaplig session i samband med Svenska Gastrodagarna i Malmö

Vid frånvaro från obligatoriskt undervisningstillfälle beslutar examinator om ersättningsuppgift eller om den studerande ska göra om momentet vid ett senare tillfälle.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig.

Antagning

Grundläggande behörighet

Antagen till utbildning på forskarnivå, eller uppfyllda kriterier för antagning med planerad antagning inom 6 månader.

Doktorander antas enligt följande prioritetsordning:

1. Doktorander registrerade vid Hälsouniversitetet eller doktorander starkt förknippad med Hälsouniversitetet som registrerats vid andra fakulteter inom Linköpings universitet
2. Doktorander registrerade vid andra fakulteter inom Linköpings universitet
3. Doktorander registrerade vid andra universitet

Deltagande av andra studenter än ovan är bara möjligt om det finns färre sökande från ovanstående grupper än antalet tillgängliga platser.

Särskild behörighet

Studenterna skall vara antagna till nationella forskarskolan *Forum GIMIICum*

Betyg

Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering ska pröva om kursmålen uppnåtts. Muntlig och skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Intyg

På studentens begäran kan kursbevis utfärdas av kursansvarig.

Kurslitteratur

Kursgivaren kommer att tillhandahålla en förteckning över relevant litteratur före kursstart.

Övrigt

Om kursen dras tillbaka eller är föremål för stora förändringar enligt denna kursplan erbjuds normalt minst tre examinationstillfällen inom ett år, ett av dem i nära samband med det första tillfället.

Kursen ges i normala fall på engelska.

Gastrointestinalkanalens adaptiva immunsystem, 1,5 högskolepoäng

Organisatör: Institutionen för Klinisk och Experimentell Medicin och forskarskolan *Forum GIMIICum*

Diarienummer

LiU 468/06-50

Kurskod**Nivå**

Forskarnivå

Klassning

Medicin

Giltig fr.o.m.

VT 2012

Reviderad fr.o.m.

(201x-xx-xx)

Fastställd av Forsknings- och forskarutbildningsnämnden, FUN 20xx-xx-xx på uppdrag av Fakultetsstyrelsen vid Hälsouniversitetet (FSM).

Utdrag ur högskoleförordningen, bilaga 2 examensordning

Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inomgivna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.