



Forum GIMIICum, National Research School
Gastrointestinalkanalens adaptiva immunsystem (Adaptive immunity of the GI tract), 1,5 högskolepoäng

Forskarutbildningsnivå

Lärandemål (utgångspunkt för examination)

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och förklara uppbyggnad av och funktion för gastrointestinalkanalens (inklusive lever och pankreas) adaptiva immunsystem och relatera det till övriga immunologiskt viktiga celler och molekylers funktion och interaktion
- Beskriva initiering av den adaptiva immuniteten
- Diskutera och förklara möjlig betydelse för dysfunktion i adaptiv immunitet vid vanliga inflammatoriska sjukdomar i gastrointestinalkanalen

Färdighet och förmåga

- Identifiera och värdera styrkor och svagheter för viktiga laboriemetoder som används för studier av det adaptiva immunsystemet
- Analysera olika sätt att studera adaptiv immunitet på patientmaterial och/eller patienter och/eller friska frivilliga
- Redovisa hur ekonomiska medel söks för forskningsprojekt
- Leda en vetenskaplig session

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera betydelsen av adaptiv immunitet i den sjukdom/förlopp som den forskarstuderandes avhandlingsarbete baseras på
- I interaktiv dialog kunna värdera och diskutera forskningsresultat med seniora kollegor inom närliggande ämnesområden

Innehåll

- Leda vetenskaplig session
- Uppbyggnaden av och funktion för adaptiv immunitet i magtarmkanalen, lever och pankreas, samt att relatera det till immunförsvaret i hela kroppen
- Initiering av adaptiv immunitet
- B-celler och immunoglobuliner i den gastrointestinalkanalens slemhinna
- Kliniska implikationer av det adaptiva immunologiska svaret

Pedagogiska metoder

Föreläsningar och/eller handledning grupper och seminarier.

Den pedagogiska metod och filosofi som används är problembaserat lärande (PBL). PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera situationer som har anknytning till ämnesområdet. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Att kunna söka och värdera ny kunskap och ompröva tidigare kunskap är viktigt under kursen.

Kursen ges på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenheter och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Examination (utgår från lärandemålen)

För betyget Godkänd skall följande kriterier vara uppfyllda:

Aktivt deltagande under kursen

Vid frånvaro från obligatoriskt undervisningstillfälle beslutar examinator om ersättningsuppgift eller om den studerande ska göra om momentet vid ett senare tillfälle.

Skriftlig och muntlig examination i enlighet med lärandemålen.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig.

Antagning

Grundläggande behörighet

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Särskild behörighet

De forskarstuderande skall vara antagna till nationella forskarskolan *Forum GIMIICum*

Doktorander antas enligt följande prioritetsordning:

1. Doktorander registrerade vid Hälsouniversitetet eller doktorander starkt förknippad med Hälsouniversitetet som registrerats vid andra fakulteter inom Linköpings universitet
2. Doktorander registrerade vid andra fakulteter inom Linköpings universitet
3. Doktorander registrerade vid andra universitet

Deltagande av andra studenter än ovan är bara möjligt om det finns färre sökande från ovanstående grupper än antalet tillgängliga platser.

Betyg

Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering ska pröva om kursmålen uppnåtts.

Intyg

På studentens begäran kan kursbevis utfärdas av kursansvarig.

Kurslitteratur

Kursgivaren kommer att tillhandahålla en förteckning över relevant litteratur före kursstart.

Övrigt

Om kursen dras tillbaka eller är föremål för stora förändringar enligt denna kursplan erbjuds normalt minst tre examinationstillfällen inom ett år, ett av dem i nära samband med det första tillfället.

Kursen ges i normala fall på engelska.

Gastrointestinalkanalens adaptiva immunsystem (Adaptive immunity of the GI tract), 1,5 högskolepoäng

Organisatör: Institutionen för Klinisk och Experimentell Medicin och *forskarskolan Forum GIMICum*

Diarienummer
LiU-2013-00213

Kurskod
8FO0063

Nivå
Forskarnivå

Klassning
Medicin

Giltig fr.o.m.
Höst 2014

Reviderad fr.o.m.
(2014-09-29)

Fastställd av Forsknings- och forskarutbildningsnämnden, FUN 2012-05-07 på uppdrag av Fakultetsstyrelsen vid Hälsouniversitetet (FSM).

Utdrag ur högskoleförordningen, bilaga 2 examensordning

Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inomgivna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.