

SKOLANS STÖD TILL ELEVER MED SPRÅKSTÖRNING

Information till barn och vårdnadshavare

Får elever med språkstörning den hjälp de har behov av i skolan? Hjälper skolans stödinsatser? Dessa frågor behöver vi ha svar på för att kunna ge rekommendationer om hur skolans stöd till elever med språkstörning ska förbättras.

Barn och ungdomar med språkstörning kan behöva stöd i skolarbetet. Det är därför viktigt att ta reda på hur skolans stöd till elever med språkstörning ser ut – och hur stödinsatserna upplevs både av barn och ungdomar med språkstörning och av deras vårdnadshavare.

Vi kontakter dig för att du är vårdnadshavare till ett barn som har fått diagnosen språkstörning. I ett pågående forskningsprojekt vid Linköpings och Lunds universitet studerar vi vilket stöd som skolan ger elever med språkstörning. I denna enkät ber vi dig och ditt barn att svara på ett antal frågor som kan hjälpa oss att förstå hur ni har upplevt skolans stödinsatser. Era svar är helt anonyma och vi som forskare kan inte se vem som har lämnat vilka svar. Etiskt godkännande för studien finns (dnr 2020-02505). Det finns inga risker med att medverka i undersökningen.

Enkäten fylls i digitalt. Rikta mobiltelefonen mot QR-koden eller skriv in länken, så öppnas enkäten (<https://survey.mailing.lu.se/Survey/37624>). Det tar ca 10 minuter att fylla i enkäten.



Tack för er hjälp!

Frågor om enkäten och forskningsprojektet kan ställas till:

Anna Ekström

Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper

Linköpings universitet

Telefon: 013-28 67 44