

KURSPLAN

Forskarutbildningen

Dnr IBL-2022-00033

**Forskningsdesign och forskningsmetodologi i
naturvetenskaps- och teknikdidaktisk forskning, 9 hp**
(Research Design and Research Methodology in Science
and Technology Education Research, 9 hp)**MÅL**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

* uppvisa grundläggande systematisk kunskap i forskningsmetodologi tillämplig inom det naturvetenskaps- och teknikdidaktiska området.

* på vetenskaplig grund motivera och argumentera för val av forskningsdesign och forskningsmetod i relation till en given forskningsfråga.

* genomföra val av forskningsdesign och metod med hänsyn till god forskningssed och forskningsetiska regler.

HUVUDSAKLIGT INNEHÅLL

Kursen introducerar området forskningsmetodologi och forskningsdesign tillämplig inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik. Detta sker genom att kvalitativa och kvantitativa metoder studeras i förhållande till teoridriven och teorigenererande ansats, datainsamlingsmetoder, dataanalys, trovärdighet och kvalitet i resultatet samt forskningsetik.

**ARBETSFORMER OCH
ARBETSSÄTT**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussionsgrupper och självstudier. Studierna kommer delvis att ske genom en webbaserad kursplattform.

**EXAMINATION/FORMER FÖR
BEDÖMNING**

Kursen examineras muntligt vid seminarier genom presentationer, och skriftligt genom individuella kursuppgifter.

Alla kurstillfällen är obligatoriska.

FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs att man är antagen till forskarutbildning, eller har för området relevanta kunskaper som motsvarar behörighet att studera på forskarnivå, eller masterutbildning.

BETYG

På kursen ges betygen godkänd eller ej godkänd.

**KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA
LÄROMEDEL**

Kurslitteratur fastställs av för kursen ansvarig lärare.

Kursplanen gäller fr.o.m. HT 2022

Fastställt i FUN 2022-02-24