

KURSPLAN

Forskarutbildningen

D-nr IBL-2022-00032

Forskning i naturvetenskapernas och teknikens didaktik – en introduktion, 15 hp
(Research in Science and Technology Education – An Introduction, 15 hp)**MÅL**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- * uppvisa förmåga att kritiskt granska forskning i naturvetenskapernas och teknikens didaktik, deras förutsättningar, mål och begränsningar.
- * skilja mellan olika typer av vetenskaplig text inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik.
- * söka, läsa, tolka, granska, sammanfatta och diskutera vetenskapliga texter.
- * att utifrån givna förutsättningar förstå och använda relevanta teorier.
- * problematisera och kritiskt granska forskningsmetoder och resultat.
- * formulera och motivera egna forskningsfrågor.

HUVUDSAKLIGT INNEHÅLL

Kursen introducerar forskning inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik. Genom att studera vetenskapliga artiklar och litteratur kommer teoribildning och metodik att diskuteras såväl globalt som i anslutning till specifika exempel. Den studerande skall under kursen formulera och motivera egna forskningsfrågor, deras plats inom vetenskapsområdet och metodval.

ARBETSFORMER OCH ARBETSSÄTT

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussionsgrupper och självstudier. Studierna kommer delvis att ske genom en webbaserad kursplattform.

EXAMINATION/FORMER FÖR BEDÖMNING

Kursen examineras muntligt vid seminarier genom presentationer, och skriftligt genom individuella kursuppgifter.

Alla kurstillfällen är obligatoriska.

FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs att man är antagen till forskarutbildning, eller har för området relevanta kunskaper som motsvarar behörighet att studera på forskarnivå, eller masterutbildning.

BETYG

På kursen ges betygen godkänd eller ej godkänd.

KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Kurslitteratur fastställs av för kursen ansvarig lärare.

Kursplanen gäller fr.o.m. HT 2022

Fastställd i FUN 2022-02-24