

Att utveckla sin lärar/handledarroll inom interprofessionellt lärande i högre utbildning

Kursen omfattar 40 timmars heltidsstudier

Fastställd av Didacticums styrelse

Förkunskapskrav

Grundläggande högskolepedagogik, t ex PBL eller DAL vid LiU, eller motsvarande vid annat lärosäte

Målgrupp

Kursen riktar sig till lärare/handledare som är involverade i eller intresserade av interprofessionell utbildning och lärande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- reflektera över interprofessionellt lärande utifrån teorier om pedagogik och social interaktion
- beskriva och diskutera hur interprofessionella utbildningsmoment kan utveckla studenters interprofessionella kompetens
- beskriva förutsättningar, möjligheter och hinder för interprofessionell utbildning samt föreslå interprofessionella lärandeaktiviteter i sin egen kontext.
- reflektera över rollen som lärare/handledare för interprofessionellt lärande samt identifiera behov av fortsatt kompetensutveckling

Kursinnehåll

Kursen syftar till att öka förståelsen för de pedagogiska processer som äger rum vid interprofessionellt lärande i olika kontexter. Vidare syftar kursen till att utveckla lärares och handledares strategier för att främja interprofessionellt lärande. Kursens innehåll utgörs av:

- Grunder för interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande
- Förutsättningar för utveckling och genomförande av interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande
- Uppdrag och roll för lärare/handledare som undervisar interprofessionellt

- Grundläggande förståelse för grupprocesser i interprofessionella grupper

Undervisnings- och arbetsformer

Två kursdagar är schemalagda och övrigt arbete sker asynkront via lärplattformen. Kursen bygger på aktivt deltagande vid kurstillfällen samt i diskussion i lärplattformen. Arbetsformerna består av presentationer, seminarier, diskussion i lärplattformen och individuella studier.

Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som beskriver utveckling av interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande inom egen verksamhet samt presentation av denna. I examinationen ingår även en muntlig redovisning. För att bli godkänd krävs 1) aktiv närvaro 2) genomförd muntlig redovisning 3) skriftlig inlämningsuppgift.

Kursbevis

Kursdeltagare som har deltagit i samtliga obligatoriska moment i en kurs och där en bedömning gjorts som visar att samtliga kursmål är uppnådda ska få kursbevis från Didacticum. Kursbeviset ska innehålla kursens namn, omfattning och lärandemål samt kursdeltagarens namn.