

# Problembaserat lärande och basgruppshandledning *Supervision of problem- based learning tutorials*

Kursen omfattar 56 timmars heltidsstudier

Fastställd av Didacticums styrelse 2021-04-15

## Förkunskapskrav

Avlagd examen från grundläggande högskoleutbildning eller uppdrag som basgruppshandledare inom någon av Linköpings universitets utbildningar

## Lärandemål

### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- beskriva hur problembaserat lärande förhåller sig till pedagogisk teori
- analysera lär- och grupp-processer inom basgruppsarbetet

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- analysera och tillämpa ett handledarskap i basgrupper som gynnar studenternas lärande
- bedöma användning av olika pedagogiska verktyg för att i gruppen öka motivation, uppmuntra diskussion, utvärdera på effektivt sätt

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- reflektera och kritiskt granska problembaserat lärande som förhållningssätt och metod
- reflektera kring etiska dilemman i olika handledningssituationer

## Kursinnehåll

Kursen är en introduktion till lärande där särskilt fokus läggs på basgruppshandledarens funktion problembaserad och roll i basgruppsarbetet.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen efterliknar det studiesätt som utmärker PBL för att såväl teoretiskt som praktiskt kunna förstå, tillämpa och reflektera kring PBL som pedagogisk modell. Det innebär att olika arbets- och studieformer kommer att praktiseras inom kursens ram såsom

- Basgruppsarbete
- Föreläsning
- Seminarium
- Rollspel
- Egna studier

## Examinationsformer

Examination sker genom kontinuerlig bedömning av deltagarens aktiva deltagande i samtliga undervisningsmomenten samt genom en avslutande skriftlig och muntlig examination.

## Kursbevis

Kursdeltagare som har deltagit i samtliga obligatoriska moment i en kurs och där en bedömning gjorts som visar att samtliga kursmål är uppnådda ska få kursbevis från Didacticum. Kursbeviset ska innehålla kursens namn, omfattning och lärandemål samt kursdeltagarens namn.

## Prerequisite

Participants must hold a graduate university degree or be registered as a tutor for problem-based learning (PBL) tutorials within Linköping University education

## Intended Learning Outcomes

### **Knowledge and understanding**

By the end of the course, participants should be able to:

- Describe how PBL relates to pedagogical theories
- Analyse learning and group processes within PBL tutorials

### **Skills and abilities**

By the end of the course, participants should be able to:

- Analyse and apply tutor skills in tutorial groups to enhance students' learning
- Assess the use of different educational activities to increase motivation, encourage discussion and evaluate effectively within the group

### **Evaluative abilities and approach**

By the end of the course, participants should be able to:

- Reflect and critically review PBL as a learning approach
- Reflect on ethical dilemmas that can occur in different tutorial situations

## Course Content

The course is an introduction to problem-based learning with a particular focus on the tutor's role in PBL tutorials.

## Teaching and Learning Activities

The course reflects the study processes that are characteristic of PBL in order that participants are able to understand, apply and reflect on PBL as a pedagogical approach, both theoretically and practically. This means that the course will use the following different means of working:

- Tutorials
- Lectures
- Seminars
- Role-play
- Individual reading

## Examination

Examination of the course will be achieved through continuous assessment of participants active participation during all teaching occasions and in the final written and oral examination.

## Course certificate

When a participant has attended all mandatory activities in a course, and an assessment shows that all learning outcomes have been fulfilled, a course certificate can be issued by Didacticum. The course certificate must include the course name, number of study weeks, learning outcomes and the name of the participant.