

Omdömesformulär: VFU inom Ämneslärarprogrammet

Kurskod : 9ASVV8		Kursens namn: Svenska: verksamhetsförlagd utbildning (76-82 hp)	
Termin: ☐ HT ☐ VT År: ☒ 7-9			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt. (Detta kan vara bra att informera handledarna om)

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator**. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Ta en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka originalet på det sätt som anges av kursansvarig (se adress på sista sidan i det här dokumentet) senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Ta ett helhetsansvar för att planera undervisningen i Svenska , i enlighet med gällande styrdokument och med utgångspunkt i ämnesdidaktiska teorier och modeller.	☐ Studenten tar helhetsansvar för att självständigt planera undervisningen i ämnet på ett tydligt och medvetet sätt, i enlighet med gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier.	☐ Studenten tar helhetsansvar för att självständigt planera undervisningen i svenska på ett tydligt, varierat och medvetet sätt, i enlighet med gällande styrdokument	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten motiverar, utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier/modeller, sina val av läsning av skönlitteratur, andra texter och val av skrivuppgifter.	☐ Studenten motiverar väl , utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier/modeller, sina val av läsning av skönlitteratur, andra texter och val av skrivuppgifter.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten väljer adekvata läromedel och skönlitteratur, och beskriver i planeringen hur de ska användas för att stötta/utmana/motivera elevernas lärande		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten utgår från elevernas kunskapsnivå och planerar självständigt anpassningar av undervisningen utifrån elevernas och verksamhetens förutsättningar	☐ Studenten utgår från elevernas kunskapsnivå och planerar självständigt anpassningar av undervisningen utifrån elevernas behov och verksamhetens förutsättningar.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Ta ett helhetsansvar för att genomföra och leda planerad undervisning i Svenska och variera arbetsformer och metoder, utifrån didaktiska överväganden och elevers olika förutsättningar och behov	☐ Studenten tar helhetsansvar för att självständigt genomföra planerad undervisning på ett fungerande och medvetet sätt.	☐ Studenten tar helhetsansvar för att självständigt genomföra planerad undervisning på ett välfungerande, varierat och medvetet sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till rådande förutsättningar och till elevernas, kunskap och behov.		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tillämpar gällande styrdokument och kommunikerar syfte och mål för planerade arbetsområden med eleverna.	☐ Studenten tillämpar kritiskt och medvetet gällande styrdokument och kommunikerar syfte och mål för planerade arbetsområden med eleverna.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten varierar arbetsformer och metoder och använder både analoga och digitala hjälpmedel, på ett fungerande sätt och gör medvetna didaktiska överväganden (genom att t ex omvärdera och förändra arbetsformer vid behov).	☐ Studenten varierar arbetsformer och metoder, och använder både analoga och digitala hjälpmedel, på ett väl fungerande sätt samt gör medvetna didaktiska överväganden (genom att t ex omvärdera och förändra arbetsformer vid behov).	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat och tydligt sätt.	☐ Studenten genomför planerad undervisning med ett utmärkt ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Ta ett helhetsansvar för att utvärdera, analysera och följa upp planerad och genomförd undervisning i Svenska och reflektera över elevernas lärande i förhållande till undervisningen	☐ Studenten tar helhetsansvar för att självständigt utvärdera sina planeringar och sin undervisning, i relation till styrdokument och didaktiska överväganden, på ett strukturerat och medvetet sätt	☐ Studenten tar helhetsansvar för att självständigt utvärdera sina planeringar och sin undervisning, i relation till styrdokument och didaktiska överväganden, på ett välstrukturerat och medvetet sätt.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten analyserar styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande och ger konstruktiva exempel (utifrån t.ex. lärandeteorier och den egna utvärderingen) på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande.	☐ Studenten analyserar och följer upp styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande och ger konstruktiva och välgrundade exempel (utifrån t.ex. lärandeteorier och den egna utvärderingen) på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Dokumentera, bedöma och återkoppla elevers kunskap och lärande i Svenska	☐ Studenten dokumenterar och bedömer på ett tydligt och fungerande sätt elevers kunskap och lärande i relation till styrdokumentens krav, så att dokumentationen blir användbar för sitt syfte.	☐ Studenten dokumenterar och bedömer på ett tydligt, systematiskt och välfungerande sätt elevers kunskap och lärande så att dokumentationen blir användbar för sitt syfte.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten kommunicerar och motiverar sin bedömning till elever.	☐ Studenten kommunicerar och motiverar på ett väl genomtänkt sätt sin bedömning till elever.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 5 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Anpassa sitt ledarskap till den pedagogiska verksamheten	☐ Studenten etablerar god kontakt med eleverna och anpassar sitt ledarskap till den pedagogiska verksamheten utifrån olika situationer på ett lämpligt, respektfullt och fungerande sätt.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 6 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EF KRITERIUM
6. Agera ansvarsfullt och medvetet i skolans miljöer utifrån skolans värdegrund	☐ Studenten tar ansvar för sina handlingar och agerar som en förebild i skolmiljön genom att visa ett ansvarsfullt, empatiskt och respektfullt beteende.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten agerar medvetet, flexibelt och proaktivt utifrån skolans värdegrund och den aktuella situationens krav.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten uppmärksammar och motverkar diskriminering och kränkande behandling G: Studenten deltar aktivt i verksamheten och stöttar eleverna vid behov.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 7 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
7. Samarbeta och interagera med elever, lärare och andra aktörer i skolan	☐ Studenten samarbetar och interagerar med olika elever, skolpersonal och vårdnadshavare (när så är möjligt) på ett yrkesmässigt och fungerande sätt.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten samarbetar med kollegor på ett fungerande och för verksamheten utvecklande sätt.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten använder ett professionellt yrkesspråk i samverkan med andra i skolverksamheten.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 8 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
8. Analysera konsekvenserna av det egna agerandet och identifiera behov av ytterligare kunskap i yrkesrollen	☐ Studenten analyserar konsekvenserna av det egna handlandet och drar relevanta slutsatser.	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten identifierar och ger konkreta exempel på behov av ytterligare kunskap för en hållbar professionell yrkesroll.	☐ Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 9 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

Har du ytterligare information om studentens genomförande av VFU (till exempel om det finns speciella omständigheter under VFU-perioden) som du vill informera examinator om. Beskriv också hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet:

☐ Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök,
ange besökande lärares namn här:

Datum och Handedarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum och Handedares underskrift)

Se handledarbrev om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.