

Välkommen på Handledarträff

Eftermiddagens preliminära tider

13.15-13.40 Gemensam uppsamling av frågor

13.40-14.10 Introduktion till slutbedömning och avslut

14.10-14.30 RAST

14.30-15.15 Erfarenhetsutbyte och diskussion i smågrupper

15.15 – 16.00 Återsamling och diskussion/frågestund i helgrupp

Bedömning och
avslut
verksamhetsförlagd
utbildning

Olika bedömningsprinciper

- **Normrelaterad** Prestationen bedöms i relation till andra studenter
- **Individrelaterad**
 - Prestation/kunskap bedöms i relation till vad studenten kunde eller presterade vid en tidigare tidpunkt
 - Prestation inom flera avgränsade områden bedöms vid samma tidpunkt, individuell kunskapsprofil
 - Prestation värderas gentemot studentens uppskattade kapacitet eller arbetsinsats
- **Intuitiv** Prestation värderas/bedöms i relation till handledarens egen föreställning (ideal) kring uppnådd nivå
- **Kriterierelaterad** Prestation bedöms i relation till i förhand uppsatta mål eller kriterier

Vid bedömningen behöver Du förhålla dej till studentens ...

- **Kunskap och förståelse** (*kognitiv kompetens*)
- **Färdighet och förmåga** (*handlingskompetens*)
- **Värderingsförmåga och förhållningssätt** (*affektiv kompetens*)

Bedömningens olika syften

- ***Formativ bedömning*** (för lärande)
Stödja studentens kunskapsutveckling och förbättra förutsättningarna för fortsatt lärande
- ***Summativ bedömning*** (av lärande)
Sammanfatta studentens kunskapsutveckling i ett slutomdöme

Progression från halvtidsbedömning till slutbedömning

- Skillnad i bedömning mellan halvtids- och slutbedömning
 - VFU 1 ..påbörjat och visat förmåga att:
 - VFU 2. ...visat ett professionellt och etiskt förhållningssätt samt utvecklat förmåga att:

Fyra centrala faser vid en bedömning

1. Avgör vad som skall bedömas
2. Samla in underlag
3. Gör en värdering/jämförelse
4. Formulera ett omdöme

Innehåll och form, slutsamtal

- Slutbedömningen – den summativa bedömningen
- Utvärdering
- Vad har studenten lärt sig ?
- Vad har jag som handledare lärt mig ?

”Att göra slut” avslutning av VFU-perioden

- Avslut med klienter
- Avslut med kollegor
- Avslut med VFU-handledaren

Avslut

- Egna erfarenheter av avslut/separationer
- Att börja i tid med att tala om avslutningen
- Att säga Adjö eller på återseende
- Att skapa ritual för avslut

Diskussionsfrågor

- Hur ser du på ditt arbete med bedömningar som handledare?
- Hur kan man göra för att samla in lämpliga och användbara underlag inför bedömningssamtalet?
- Hur skapa ett bra samtal vid bedömning och förståelse hos studenten på vilka grunder bedömningen sker ?
- Hur få till ett bra avslut?